

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 135  
(МАОУ лицей № 135)

Альпинистов ул., д.27, Екатеринбург, Свердловская область, 620010  
Тел. +7 (343) 258-04-11; e-mail: licey135@eduekb.ru; <https://лицей135.екатеринбург.рф>  
ОКПО 41749201; ОГРН 1026605761599; ИНН/КПП 6664036020/667901001

Утверждаю

Директор МАОУ лицея № 135  
О.В. Пихтулова  
приказ от 18.04.2026 г. № 33-УД



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МАОУ ЛИЦЕЯ № 135  
ЗА 2025 ГОД**

Екатеринбург

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ .....</b>	<b>4</b>
1. Общие сведения об образовательной организации .....	4
2. Система управления .....	5
3. Образовательная деятельность .....	7
4. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	30
5. Востребованность выпускников.....	48
6. Внутренняя система оценки качества образования.....	48
7. Кадровое обеспечение .....	49
8. Научно-методическая деятельность .....	57
9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	59
10. Материально-техническое обеспечение .....	61
<b>II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....</b>	<b>66</b>

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 135 Администрации города Екатеринбурга проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» от 14.12.2017 №1218.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ лицея № 135 (далее – Лицея) за отчетный период.

В процессе самообследования проведен сбор и анализ информации, дана оценка образовательной и научно-методической деятельности, системы управления Лицеом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. №1324 осуществлен расчет показателей деятельности Лицея.

Результаты самообследования оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МАОУ лицея № 135 в сети Интернет.

# **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование образовательной организации (далее – ОО): **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 135.**

Сокращенное наименование: **МАОУ лицей № 135.**

МАОУ лицей №135 – образовательная организация, которая предоставляет учащимся оптимальные возможности для получения образования, реализации индивидуальных творческих запросов, способствует овладению навыками научно-исследовательской работы, осуществляет общеобразовательную подготовку, дающую возможность продолжить обучение по программам среднего профессионального и высшего образования.

Средняя школа № 135 начала свою работу в 1975 году.

20.03.2001 г. образовательное учреждение получило статус Лицея и было переименовано из Муниципальной школы общего среднего образования №135 в Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №135;

11.01.2011 г. переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №135;

01.04.2013 г. переименовано в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 135.

МАОУ лицей №135 является дважды победителем конкурсного отбора инновационных общеобразовательных учреждений в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» (2006, 2008 гг.), включен в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России», внесен в Федеральный электронный реестр «Доска почета России» (золотой сертификат ДПШ/2013 №0236), награжден орденом А.С.Макаренко.

В 2017 г. получен Сертификат МЦНМО (от 04.10.2017 г.), свидетельствующий о том, что Лицей вошел в рейтинг 100 лучших ОО России по оборонно-спортивному профилю. Лицей дважды внесен в официальный рейтинг 500 лучших школ России. По результатам исследования рейтингового агентства РАЕХ (РАЭК-Аналитика) Лицей входит в число 200 лучших школ России по поступлению выпускников в ведущие вузы России (Свидетельство от 01.09.2018 г.); топ-20 школ Уральского федерального округа по количеству поступивших в ведущие вузы России (2020, 2021, 2022, 2023 гг.); топ-300 лучших школ России по оценке возможностей выпускников поступить в ведущие вузы страны (2020, 2023 гг.); топ-500 –лучшие школы Свердловской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России (2022, 2024 г.). Девять педагогов Лицея являются победителями конкурса «Лучший учитель Российской Федерации».

С 2023 года – является участником Ассоциации школ Российской Федерации и Республики Беларусь, заключено соглашение о взаимодействии и сотрудничестве с Государственным учреждением образования «Гимназией № 30 г. Минска имени героя Советского Союза Б.С. Окрестина». Благодаря Федеральному проекту Министерства просвещения и Министерства промышленности и науки Российской Федерации – «Кадры для беспилотных авиационных систем» Лицей стал одной из 18 площадок в Свердловской области. 19 сентября 2024г состоялось торжественное открытие центра Беспилотных Авиационных систем (БАС).

В 2024 году в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» МАОУ лицей № 135 вошел в состав «Наставнической лиги» (федеральный уровень), сопровождая магистральное направление «Знание». «Наставническая лига» ориентирована на обобщение и трансляцию наиболее эффективных управленческих практик, развитие межрегиональных связей за счет организации стажировочных площадок, развитие кадрового потенциала в сфере общего образования, повышение вовлеченности школьных (управленческих) команд в реализацию проекта, его популяризацию в общественно-профессиональной среде.

Учредитель образовательной организации: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Местонахождение образовательной организации: 620010, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул.Альпинистов, 27; пер. Газовый, 2; ул. Инженерная, 56, литер Е.

Контактная информация: телефон +7 (343) 258-04-11; E-mail: licey135@eduekb.ru; адрес официального сайта <https://лицей135.екатеринбург.рф>.

## 2. Система управления

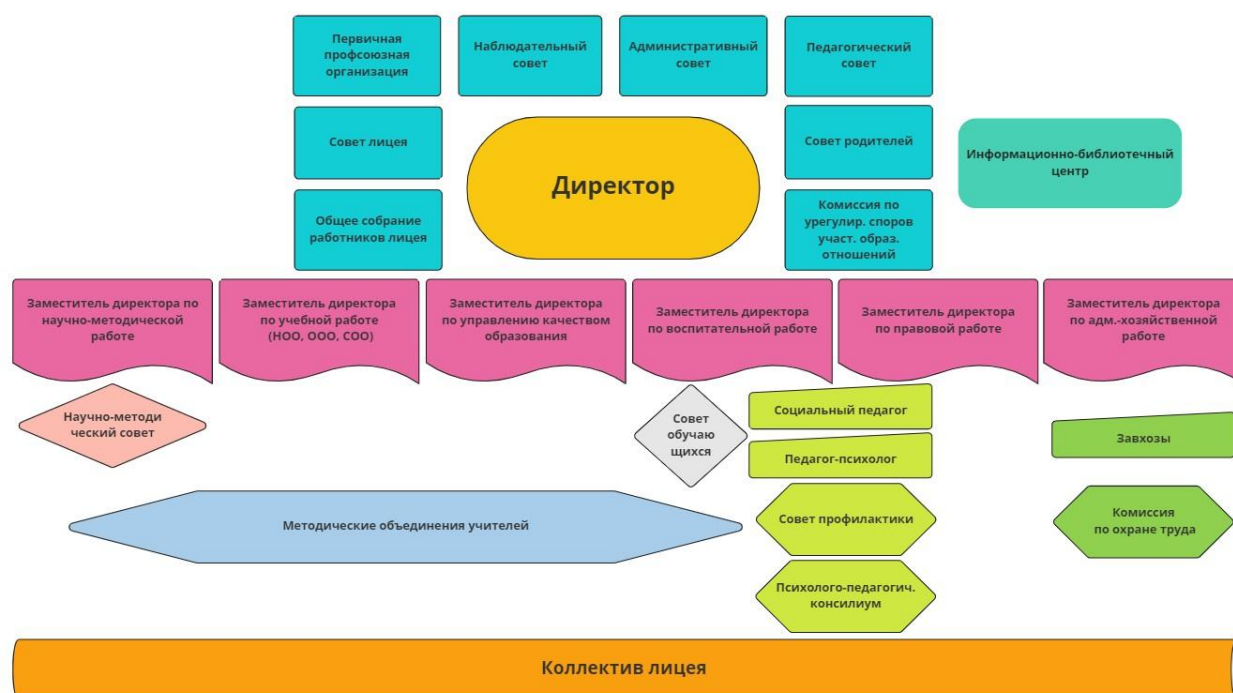
Управление ОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом, локальными нормативными актами об органах управления; основывается на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственную организацию и координацию деятельности Лицея осуществляет Управление образования Чкаловского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

Текущее руководство деятельностью Лицея осуществляет директор, который использует управленческую технологию проектного управления по основным направлениям деятельности Лицея. Директор, прошедший соответствующую аттестацию, действует в соответствии с законодательством РФ, Уставом, трудовым договором и должностной инструкцией.

Часть своих полномочий директор может передать своим заместителям. Управление Лицеем носит демократический характер: педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) имеют право на участие в управлении Лицеем. Формы самоуправления, порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом ОО и иными нормативными актами.

Структура образовательной организации представлена ниже:



Единоличным исполнительным органом Лицея является директор. Органами коллегиального управления являются:

- Общее собрание работников лицея;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся;
- Наблюдательный совет.

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом ОО и соответствующими локальными нормативными актами.

В целях реализации принципа общественного характера управления в Лицее осуществляет работу постоянно действующий орган самоуправления – Совет лицея.

#### Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа управления	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство лицеем, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений лицея, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Рассматривает вопросы финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения.
Общее собрание работников лицея	Решает вопросы, связанные с жизнедеятельностью коллектива лицея, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассматривает проект Устава лицея, изменения (дополнения) к Уставу;</li> <li>– разработки и принятия Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принятия иных локальных актов, регламентирующих деятельность лицея;</li> <li>– внесения предложений директору лицея о награждении работников лицея различными видами наград.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет руководство образовательно-воспитательным процессом и инновационной деятельностью лицея. Решает вопросы связанные, в том числе с: <ul style="list-style-type: none"> <li>– организацией и совершенствованием образовательного процесса, методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности;</li> <li>– выбором, разработкой и утверждением образовательных программ и учебных планов, обсуждением и утверждением авторских программ;</li> <li>– повышением квалификации и переподготовкой кадров;</li> <li>– осуществлением текущего контроля за успеваемостью и промежуточной аттестацией обучающихся.</li> </ul>
Совет родителей	Содействует лицее в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, оказанием помощи в воспитании и обучении лицеистов, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– выступает с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности лицея;</li> <li>– координирует деятельность классных родительских комитетов;</li> <li>– оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;</li> <li>– совместно с администрацией лицея контролирует организацию горячего питания обучающихся, медицинского обслуживания;</li> <li>– принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.</li> </ul>
Совет обучающихся	Решает вопросы участия обучающихся в управлении лицеем, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывает содействие осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы, повышению самостоятельности лицеистов, расширению демократических форм управления в лицее;</li> <li>– создает условия для развития ученического самоуправления в лицее;</li> <li>– помогает приобретать навыки лидерства и исполнительской культуры;</li> <li>– организует и проводит общественно-полезные дела, коллективно-творческие дела, спортивные мероприятия.</li> </ul>
Наблюдательный совет	Рассматривает, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– предложения Учредителя или директора лицея о внесении изменений в Устав лицея, о создании и ликвидации филиалов лицея, об открытии и о закрытии его представительств, о реорганизации лицея или о его ликвидации, по управлению муниципальным имуществом;</li> <li>– проект плана финансово-хозяйственной деятельности лицея;</li> <li>– предложения директора лицея о совершении крупных сделок, о выборе кредитных организаций, в которых лицей может открыть банковские счета;</li> <li>– вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности лицея и утверждения аудиторской организации.</li> </ul>
Совет лицея	Представляет интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей)). Решает вопросы, связанные, в том числе с: <ul style="list-style-type: none"> <li>– определением основных направлений развития лицея;</li> <li>– повышением эффективности финансово-хозяйственной деятельности ОО;</li> <li>– контролем за целевым и рациональным расходованием финансовых средств лицея.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы предметные методические объединения:

- учителей гуманитарных наук;
- учителей математики и информатики;
- учителей естественных наук;
- учителей общественных наук;
- учителей иностранного языка;
- учителей физической культуры и ОБЗР;
- учителей технологии и искусства;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

### **3. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в МАОУ лицее № 135 организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480 (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации»;

Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2024, №110 от 19.02.2024.

С 1 сентября 2024 года МАОУ лицей № 135 приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2024 № 372;

- для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2024 № 370;

- для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2024 № 371.

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе вовремя письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора воспитательной работе.

С 01.09.2023 года Лицей применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Министерством труда Российской Федерации от 30.01.2023 г. №53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий ит.д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся ит.д.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Министерства просвещения Российской Федерации. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся.

Действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся: контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из «Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

В 2024 году Школа продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства просвещения Российской Федерации № 171 от 19 марта 2024 года, № 62 от 01.02.2024 года.

На уровне НОО: обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе;

На уровне ООО: произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП; обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

На уровне СОО: обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе; произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП.

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2024 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:

1. На уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология).

2. На уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).

3. На уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки вовремя занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе вовремя письма, рисования и использования электронных средств обучения.

**Сроки освоения ООП.** Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная.

**Язык обучения:** русский.

Лицей реализует следующие **образовательные программы:**

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

**Контингент учащихся.** Количество мест для обучающихся в ОО – 1 090, реальная наполняемость в 2025 г. – 1561 чел.

Распределение обучающихся по программам общего образования в 2024-2025 гг.

Образовательная программа	Количество классов, шт. / обучающихся, чел.			Доля обучающихся, %		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
начального общего образования	20/606	20/612	20/590	37,7	38,5	37,8
основного общего образования	27/801	27/759	28/770	49,8	47,9	49,33
среднего общего образования	8/199	8/215	7/201	12,4	13,6	12,88
<b>Итого</b>	<b>55/1610</b>	<b>55/1586</b>	<b>55/1561</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Ученический контингент Лицея стабилен, что связано с высоким качеством оказываемых образовательных услуг, обеспечением безопасности и комфортных условий образовательного процесса, заинтересованностью родителей в обучении детей по образовательным программам, дающим углубленную подготовку по естественнонаучному, техническому и гуманитарному направлениям.

**Режим образовательной деятельности.** Условия пребывания обучающихся и работников в Лицее соответствуют требованиям нормативных и законодательных актов РФ к организации образовательного процесса. Недельная нагрузка лицеистов не превышает гигиенических требований к максимальным величинам образовательной нагрузки. Расписание занятий соответствует гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, составлено с учетом динамики изменения физиологических функций и работоспособности учащихся на протяжении учебного дня и недели, и сложности предметов. Продолжительность учебных занятий соответствует Уставу Лицея и составляет 40 мин.; продолжительность перемен после 1-4 уроков составляет 20 мин., остальные – 10 мин. В режим дня начальной школы включена динамическая пауза для 1-х классов.

Календарный учебный график Лицея формируется на основе требований санитарных норм, правил внутреннего трудового распорядка. Учебный год в Лицее начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года на уровне начального, основного и среднего общего образования не более 35 учебных недель без учета государственной (итоговой) аттестации. Для 9,11-х классов учебный год длится до завершения итоговой аттестации и заканчивается в соответствии с расписанием ГИА (утвержденным федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ). Общая продолжительность каникулярного времени в течение учебного года не превышает 30 дней. Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Для учащихся 1–11-х классов установлена пятидневная учебная неделя. Лицей работает в две смены. Количество детей, занимающихся в 2025 г. в первую смену – 963 чел.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (французский, английский языки), труду (технологии) (5–11-е классы), информатике, физической культуре (10–11-е классы) осуществляется деление классов на две группы.

### **Внедрение концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2024 года внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ДОТ**

С 1 сентября 2024 года вступило в силу Постановление правительства РФ от 11.10.2024 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Особенности ЭО и ДОТ на уровнях общего образования взяты в работу.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Разработан локальный акт, где прописаны ресурсы ЭО и ДОТ, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений и т.д.

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР (выполнение приказа Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

3. По состоянию на 31.12.2025г. обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 80% процентов;
- родителей – 60% процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### Профили обучения

Учебный план Лицея на уровне ООО сориентирован на раннюю профилизацию и предусматривает комплектование классов с дополнительной (углубленной) подготовкой по предметам технической и естественнонаучной направленности в соответствии с познавательными потребностями обучающихся и запросами родителей (законных представителей), требованиями развития региона, Образовательной программой и Программой развития Лицея, на основании мониторинговых исследований. С 8-го класса основная общеобразовательная программа основного общего образования обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике, физике, химии и др.

Учебный план на уровне среднего общего образования лицея ориентирован на комплектование следующих профилей согласно образовательным запросам обучающихся:

- **естественнонаучный профиль:** химико-биологическая направленность;
- **технологический профиль:** физико-математическая направленность, информационно-математическая направленность;
- **социально экономический/гуманитарный профиль.**

Учебный план профилей строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, исходя из намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей), а также из возможностей Лицея.

### Профили на уровне СОО

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилям		
		в 2022/2023 учебном году, чел.	в 2023/2024 учебном году, чел.	В 2024/2025 учебном году, чел.
Технологический	Математика Физика Информатика	104	109	104
Естественнонаучный	Химия Биология Математика	39	51	52
Гуманитарный	Русский язык История Иностранный язык	30	0	0
Универсальный	Русский язык Математика Обществознание	0	0	0
Социально-экономический		0	26	45

**Дети с ОВЗ.** Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Лицее:

- дети с нарушениями слуха;
- дети с нарушением речи (ТНР)
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС);
- дети с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА).

## Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	590 (из них 23 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	770 (из них 19 – с ОВЗ)

В 2025 г. в образовательной организации получали образование 1561 обучающийся. Из них 41 обучающийся с ОВЗ (2,20%) (по состоянию на 31.12.2025 года). Образование обучающихся с ОВЗ организовано совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья.

### Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Наименование программы	Класс									Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ЗПР 7.1	1			1						2
ЗПР 7.2	1		5	1						7
ЗПР 7.0					2	2	3	3	5	15
ТНР 5.1	2	5	5	1		1				14
ТНР 5.2				1						1
РАС И1							1			1
НОДА 6.2						1				1
Рекомендован помощник/тьютор	3	5	8	4	1	4	3	3	5	36
Рекомендован учитель-дефектолог	3	-	5	2	2	3	4	3	5	27
Рекомендован учитель-логопед	3	5	-	4	2	4	4	3	5	40
Рекомендован педагог-психолог	4	5	-	4	2	4	4	3	5	41

В Лицее максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

29 (31%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- педагог-психолог – 4 специалиста (5 ставок);
- учитель-дефектолог – 1 специалист (0,75 ставки);
- логопед – 1 специалист (0,5 ставки);
- социальный педагог – 3 специалиста (1,5 ставки);
- тьютор – 2 специалиста (1,5 ставки).

Специалисты оказывают помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Педагогами-психологами проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### Проект «Космический класс»

С 2024 года Лицей участник проекта Госкорпорации «Роскосмос» – «Космический класс». Проект реализуется совместно с Госкорпорацией «Роскосмос» и ведущими вузами страны: ФГБОУ ВО МГТУ им. Н.Э. Баумана, ФГБОУ ВО МАИ, ФГАОУ ВО МФТИ, ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет», ФГАОУ ВО Московский политехнический университет, ФГБОУ ВО НИУ «МЭИ», ФГАОУ ВО ВШЭ. Реализация данного проекта направлена на профессиональную ориентацию обучающихся в сфере аэрокосмической отрасли, формирование у подрастающего поколения представления об инженерно-технической деятельности.

Занятия в космических классах позволят вовлечь обучающихся в практическую деятельность по конструированию и моделированию, определиться в отношении выбора профиля дальнейшего обучения и образовательной траектории, а также подготовит выпускников дальнейшему трудоустройству в ракетно-космической отрасли. В рамках проекта

реализуются курсы внеурочной деятельности: «Астрономия», «Теоретическая механика», «Сопротивление материалов».

Обучающиеся космических классов приняли участие в творческой патриотической акции «Спутник вчера, сегодня, завтра», проводимой Госкорпорацией «Роскосмос», в целях популяризации отечественной космонавтики и реализации интереса молодежи к космосу. А также стали участниками диктанта «Реактивное движение».

В процессе реализации проекта установлено эффективное сетевое партнерство с детским технопарком «Кванториум», расположенном в Ельцин-центре. В рамках сотрудничества были организованы и проведены познавательные мастер-классы, среди которых:

- практикум по ракетомоделированию;
- обучение работе в программе Компас-3D на примере создания игрального кубика;
- тренинг «Космический пилот»;
- практическое занятие по расчету орбитальной траектории спутника.

Данные мероприятия способствовали развитию технических навыков участников проекта и расширению их знаний в области современных технологий.

### **Реализация рабочей программы воспитания**

В 2025 году воспитательная работа в лицее строилась на основе программы воспитания и календарного плана воспитательной работы для НОО, ООО, СОО, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Программа воспитания МАОУ лицея № 135 разработана с целью организации комплексной воспитательной работы, обеспечению взаимодействия обучающихся разных возрастов и является обязательной частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная деятельность в МАОУ лицее № 135 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания и основывается на нормативно-правовых документах:

- Федеральный закон от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- [Стратегия развития воспитания в Свердловской области](#);
- [Положение об организации системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Свердловской области](#);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания»;
- [Об утверждении Стратегии молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года](#);
- Муниципальная программа «Реализация молодежной политики и патриотическое воспитание граждан в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2021 – 2025 годы»;
- Муниципальная программа «Реализация молодежной политики и патриотическое воспитание граждан в муниципальном образовании «Реализация молодежной политики и патриотическое воспитание граждан в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2026 – 2030 годы»;
- Паспорт регионального проекта «Мы вместе» (Воспитание гармонично развитой личности).

Главной целью воспитания в МАОУ лицее № 135 является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев

Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МАОУ лицее № 135 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС. Практическая реализация цели и задач воспитания в МАОУ лицее № 135 осуществляется в рамках модулей программы воспитания «Основные общешкольные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Внешкольные мероприятия», «Профорientация», «Профилактика и безопасность», «Добровольческая деятельность», «Организация предметно –пространственной среды», «Работа с родителями», с учетом календарного плана воспитательной работы лицея.

В МАОУ лицее № 135 реализуются следующие направления воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

В учебном году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители, советник директора по воспитанию знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30ноября) и Дня принятия ФЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и на классных часах.

### Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых

В МАОУ лицее № 135 на протяжении учебного года реализовывались мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы лицея, а именно:

Название модуля программы воспитания	Информация		
Основные общешкольные дела	Основные школьные дела реализованы в течение года в полном объеме.		
	Название ШД	Кол-во классов - участников	% соотношение
	Кросс «Золотая осень», Веселые старты	55	100%
	Фотокросс «Мы можем все»	54	98%
	Акция «Полезные крышечки»	55	100%
	Благотворительная ярмарка	51	92%
	Игра «100 вопросов» (6-11 классы)	29	100%
	Годовая игра-соревнование «Лицейская палитра»	55	100%
	Акция «Бумаге- вторую жизнь»	55	100%
	Новогоднее оформление кабинета «Дела было в январе...» (А. Барто)»	52	94%
	Мастерская Деда Мороза (5-11 классы)	25	71%
	Хор Победы	55	100%
Классное руководство	<p>Модуль реализуется на основании индивидуальных планов работы классных руководителей с учетом общешкольных событий.</p> <p>Ведется мониторинг воспитательных событий в МАОУ лицее №135, реализуемых совместно с классными руководителями, учет активности классов и индивидуально обучающихся в различных активностях (конкурсах, акциях, проектах различных уровней, в т.ч. с включением мероприятий «Движения первых» в рамках годовой игры-соревнования «Лицейская палитра».</p> <p>Классные руководители привлекают учащихся, классные коллективы к активному участию не только в воспитательных событиях лицея, но и других уровней.</p> <p>Классные руководители в системе организуют тематические выходы (модуль «внешкольные мероприятия») классных коллективов с целью знакомства</p>		

	<p>обучающихся с окружающим миром, их личностного развития. Наиболее частые выходы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Детская библиотека №29 им. А.П.Гайдара;</li> <li>- Культурный центр «Экран»;</li> <li>- Дворец детского творчества «Химмашевец»;</li> <li>- Театр юного зрителя, Камерный театр, Театр драмы.</li> </ul>
Курсы внеурочной деятельности	<p>Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных школьниками ее видов.</p> <p>Продолжилась реализация курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты». «Разговоры о важном» – еженедельные информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. На занятиях используются как предложенные материалы, так и материалы, подобранные лицеистами и классным руководителем. Дети вступают в разговор с учителем, высказывают свое мнение, учатся рассуждать и анализировать.</p> <p>«Россия – мои горизонты» - еженедельные информационно –просветительские занятия по профориентации. В рамках программы проведены профпробы и экскурсии на предприятия, в учреждения среднего профессионального и высшего образования.</p> <p>Объем каждого курса составляет 34 часа.</p> <p>Иные формы организации внеурочной деятельности представлены в планах внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО и реализуются в соответствии с ними.</p> <p>Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через: вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.</p>
Урочная деятельность	<p>Воспитательный потенциал урока реализуется через установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, побуждение их соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через различные формы и приемы, включая интерактивные; включение в урок игровых процедур, организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p>Помимо проведения уроков согласно рабочим программам учителей - предметников в лицее предусмотрено проведение тематических уроков в соответствии с утвержденным Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на текущий учебный год.</p>
Самоуправление	<p>Детское самоуправление в лицее осуществляется через деятельность выборного Совета обучающихся 5-11-х классов, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления лицеем и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы.</p> <p>Одним из важных направлений воспитательной работы в Лицее является организация ученического самоуправления. Высшим органом самоуправления лицеистов является ученическая конференция, которая собирается не реже одного раза в год, в сентябре. Основной орган ученического самоуправления – это Совет старшеклассников и дежурных командиров, который существует как двухпалатный. Младшая палата – это совет дежурных командиров (по одному выборному представителю из каждого 5-7 класса) и старшая – Совет старшеклассников (по одному выборному представителю от каждого из 8-11 класса). Заседания палат проводятся по отдельности, раз в неделю. Кураторами Совета дежурных командиров и Совета старшеклассников являются педагоги-организаторы Лицея. С целью организации годовой игры для начальных классов с 2017 г. работает Совет вожатых.</p> <p>Для активизации самоуправления в Лицее применяются такие инструменты, как Годовая игра-соревнование «Лицейская палитра», проведение которой стало традицией, и технология коллективного творческого дела (КТД).</p>

	<p>Результаты работы по развитию ученического самоуправления -это успешно проведенные советом мероприятия в новых непривычных форматах: создание виртуальных музеев, фото челленджи, Новый год – театральная студия «Шанс» подготовила спектакль «Дикий» и показали учащимся с 1 по 5 класс, новогодние праздники для обучающихся 6-11 классов прошли в формате «Конкурсная программа и дискотека». Прошли традиционные КТД «Мастерская Деда Мороза», Конкурс новогоднего оформления кабинетов «Дело было в январе...», Конкурс новогодних поделок «Арктика», Фестиваль 4D «Давайте Делать Добрые Дела», Месячник защитников Отечества, Переменный марафон и другие.</p> <p>Были проведены по 2 раза Ночные и вечерние лидерские сборы, 1 раз школа вожатых. Всю подготовку Сборов осуществляли члены Совета обучающихся и активисты из классов.</p> <p>Основные мероприятия, организованные членами Совета обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Годовая игра – соревнование «Лицейская палитра»</li> <li>- КПП – коллективное планирование работы</li> <li>- Работа вожатых в классах</li> <li>- Акция «Бумаге - вторую жизнь»</li> </ul> <p>Акция «Полезные крышечки»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- День учителя</li> <li>- Лицейская неделя</li> <li>- Новогодний калейдоскоп</li> <li>- Мастерская Деда Мороза</li> <li>- Ярмарка профилей</li> <li>- Викторина «Неделя новогодних головоломок»</li> <li>- Весенняя неделя добра</li> <li>- Весенняя и осенняя благотворительные ярмарки</li> <li>- 8 марта в лицее</li> <li>- День самоуправления</li> </ul> <p>Гласность работы Совета, оперативность доведения всех решений до каждого ученика обеспечиваются через страницу на сайте Лицея «Годовая игра-соревнование», Группу «Жизнь лицея №135» в социальной сети ВКонтакте и через стенд СС и ДК, где вывешивается основная информация, в том числе протоколы заседаний Совета.</p> <p>В лицее возобновила работу редакция лицейской газеты «ЛиГа». Газета выходит 1 раз в три недели. Кроме этого, члены редколлегии еженедельно ведут радиозфир о событиях в стране, городе, лицее.</p>
Профориентация	<p>С 1 сентября 2023 года в лицее внедряется Единая модель профориентации, которая включает профориентационный минимум (письмо Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05).</p> <p>В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями Порядком реализации профориентационного минимума в 2025/26 учебном году в лицее введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.</p> <p>В 2024/25 учебном году лицей реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.</p> <p>Для реализации программы основного уровня в лицее для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначены ответственные по профориентации – Зырянова Н.С.</li> <li>– назначен администратор проекта "Билет в будущее" - Зырянова Н.С.</li> <li>– назначено 13 педагогов – навигаторов проекта " Билет в будущее"</li> <li>– в рамках проекта "Билет в будущее" создан партнерский кабинет, где фиксируются все проведенные и посещенные профориентационные мероприятия.</li> <li>– определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;</li> <li>– еженедельно в расписании стоит урок «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6–11-х классов;</li> <li>– разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</li> </ul>

	<p>Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум»;</li> <li>– ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж промышленных технологий»;</li> <li>– ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»;</li> <li>– ГАПОУ СО «УГК им. И.И. Ползунова»;</li> <li>– Уральский техникум «Рифей»</li> <li>– Свердловский областной Медицинский колледж;</li> <li>– ФГБОУ ВО «УрГПУ»;</li> <li>– ФГБОУ ВО «УрГЭУ»;</li> <li>– ФГБОУ ВО «УГЛТУ»</li> <li>– ФГАОУ ВО «УрФУ»;</li> <li>– ВА МТО им. А.В. Хрулева;</li> <li>– Военная академия РХБЗ;</li> <li>– УрЮИ МВД России;</li> <li>– АО «Группа «СВЭЛ»;</li> <li>– АО «СКБ Контур»;</li> <li>– ООО «Уралхиммаш»;</li> <li>– Уральский завод гражданской авиации.</li> <li>– БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова</li> <li>– Екатеринбургское общество в партнерстве с Российским обществом «Знание»</li> </ul> <p>Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;</li> <li>– привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, экскурсии на предприятие.</li> <li>– участие в совещании «Нормативные и организационные основания проведения курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», Зырянова Н.С., Лысенко Т.А.</li> <li>– участие в Первом Всероссийском профориентационном форуме «Россия – мои горизонты», Зырянова Н.С.</li> </ul> <p>Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2025 до 31.12.2025 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану лица.</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. В лицее реализованы следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информирование родителей через сайт лицея, официальные группы лицея в социальных сетях, информационные стенды по вопросам школьной жизни.</li> <li>- Опросы родителей по направлению воспитательной работы и внеурочной деятельности, организации питания в лицее, как на родительских собраниях, так и с использованием онлайн - форм.</li> <li>- Проведение общешкольных и классных родительских собраний.</li> <li>- Организация выборов родителей в Совет родителей, оказание содействия в проведении заседаний Совета родителей.</li> <li>- Проведение открытых дверей для родителей будущих первоклассников.</li> <li>- Привлечение родителей для участия в общешкольных и классных праздниках, конкурсах, фестивалях.</li> <li>- Проведение консультаций педагога-психолога (по индивидуальному запросу).</li> <li>- Проведение круглого стола с обсуждением спектакля «Дикий», показанного театральной студией «Шанс».</li> <li>- Награждение активных родителей грамотами и Благодарственными письмами по итогам учебного года.</li> <li>- Проведение родителями уроков в День учителя.</li> <li>- Участие родителей в Благотворительных ярмарках в различных ролях (организаторы, продавцы, покупатели).</li> </ul>
<p>Организация предметно-</p>	<p>Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других</p>

пространственной среды	<p>участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.</p> <p>В лицее были оформлены выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс поделок «Арктика»</li> <li>- онлайн-выставка «Мы можем все»</li> <li>- «Безопасные дороги»</li> <li>- «Никто не забыт, ничто не забыто»</li> <li>- Выставки к юбилеям писателей в информационно-исследовательском центре лицея.</li> <li>- Ежемесячно оформляются стендовые экспозиции.</li> </ul> <p>Организовано оформление фотозоны, приуроченной к праздникам и тематическим Дням (1 сентября, День учителя, Новый год, 23 февраля, 8 марта). Выпускники 11 классов в последний день дежурства по школе организуют тематическую фотозону и проводят различные активности для обучающихся.</p>
Профилактика и безопасность	<p>Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МАОУ лицее № 135 реализуется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию Месячников безопасности (сентябрь, май).</li> <li>- Недели безопасности. Беседы о правилах ПДД, ППБ Инструктажи безопасности на каникулах. Правила поведения у водоема. Новогодняя елка.</li> <li>- Классные часы - беседы с обучающимися о внутришкольном распорядке, правилах поведения в лицее и Уставе лицея.</li> <li>- Составление схемы безопасного маршрута «Школа-дом».</li> <li>- Встречи с сотрудниками ГИБДД, МЧС.</li> <li>- Мероприятия по правовому воспитанию, направленные на предупреждение террористических и экстремистских проявлений среди подростков с приглашением инспектора ПДН.</li> <li>- Учебные эвакуации.</li> <li>- Беседы по профилактике ОРВИ, гриппа, инфекционных заболеваний.</li> <li>- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.</li> <li>- Мероприятия месячника ЗОЖ.</li> <li>- Акция «За здоровый образ жизни!» (профилактические мероприятия, уроки здоровья «Здоровье дороже всего», спортивные соревнования, викторины)</li> <li>- Проведение Дней профилактики</li> </ul>
Социальное партнерство	<p>Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства осуществлялась через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках программы воспитания и календарного плана воспитательной работы,</li> <li>- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности,</li> <li>- реализацию социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями - партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.</li> </ul> <p>Для создания единого воспитательного пространства в рамках модулей программы воспитания инициируется взаимодействие образовательных, административных, общественных и иных структур района, города, области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Администрация Чкаловского района;</li> <li>-Региональный центр патриотического воспитания;</li> <li>-Свердловская областная молодежная общественная организация Ассоциация патриотических отрядов «Возвращение»;</li> <li>-Городской экологический центр;</li> <li>-Районный Совет школьных лидеров Чкаловского района «Взлет»;</li> <li>-Музей Истории завода УЗХМ;</li> <li>-Совет ветеранов завода «Уралхиммаш»;</li> <li>-ООО «Архив-сервис»;</li> <li>-Отдел пропаганды безопасности дорожного движения ГИБДД Чкаловского района и города Екатеринбурга»</li> <li>-Детская библиотека №29им. А.П.Гайдара;</li> <li>-Детские сады микрорайона Химмаш;</li> </ul>

	<p>-Отделение социальной защиты Чкаловского района;  -Благотворительный центр помощи бездомным животным;  -Межрегиональная общественная организация по содействию семьям с детьми в трудной жизненной ситуации;  -МБУ «ЕКПЦ» Екатеринбургский клинический перинатальный центр;  - Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Талисман» города Екатеринбурга;  -Благотворительный фонд «Живи, малыш».</p> <p>Лицей взаимодействует с социальными партнерами и находится в поиске новых. Масштабными и значимыми мероприятиями во взаимодействии с социальными партнерами для МАОУ лицее № 135 в 2025году были следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Полезные крышечки» - сбор пластиковых крышек, передача их СРОО «Добровольческое движение "Дорогами добра"» (1 раз в четверть);</li> <li>- Проект «Будь здоров, торопыжка» - вязание пледиков для недоношенных детей и передача их в Городской Перинатальный Центр №10 города Екатеринбурга;</li> <li>- Благотворительный фонд «Живи малыш»</li> <li>- Фонд «Строчки-петельки» - Акция «Посылка солдату».</li> </ul> <p>-Проведение уроков для учащихся начальных классов в Детской библиотеке № 29 им А.П.Гайдара;  - посещение Дней открытых дверей учащимися 8-11-х классов колледжей и институтов города Екатеринбурга,  - и другие.</p> <p>-Для детей участников СВО были показаны новогодние спектакли.</p> <p>Тесная связь у лицея с детскими садами микрорайона Химмаш (№312, 519, 378, 458,127). Ежегодно воспитанники детских садов приходят в лицей в канун Старого Нового года на Новогодние спектакли. Воспитанники детских садов посещают Музей МАОУ лицея №135 «Судьба семьи в судьбе страны». Обучающиеся лицея приходят в детские сады: проводят занятия, викторины, конкурсы, мастер-классы.</p>
<p>Внешкольные мероприятия</p>	<p>Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами МАОУ лицея №135;</li> <li>- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в МАОУ лицее № 135 по учебным предметам, курсам, модулям;</li> <li>- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;</li> <li>- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу.</li> </ul> <p>Основные мероприятия модуля «Внешкольные мероприятия»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Всероссийская акция «Кросс наций» Неделя бега</li> <li>-Дни единых действий и участие во Всероссийских проектах «Движения первых»</li> <li>-Участие в движении «Орлята России»</li> <li>- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче</li> <li>- Конкурс чтецов «Живая классика»</li> <li>- Фестиваль агитбригад по ПДД</li> <li>- Районный кросс «Золотая осень»</li> <li>- Участие в Проекте «Большая перемена»</li> <li>- Лыжня России 2025. Неделя лыжного спорта</li> <li>- Соревнования «Школа безопасности»</li> <li>- Слет отрядов ДЮП</li> </ul>
<p>Добровольческая деятельность</p>	<p>В МАОУ лицее реализуется проект «4 Д – Давайте делать добрые дела». В ходе проекта обучающиеся организуют благотворительные акции «Дай лапу друг», «Птичья столовая», «Кормушка», «Наши меньшие друзья», сбор гигиенических принадлежностей для Дома малышки, сбор книг для приюта.</p> <p>В лицее организуется сбор гуманитарной помощи для участников специальной военной операции. Учащиеся и родители не только приносили гуманитарную</p>

	<p>помощь, но писали письма, рисовали или делали открытки к Дню Защитника Отечества, к Новому году, к Дню Героя. Вся гуманитарная помощь была отправлена на фронт через инициативную группу «Строчки-петельки». Участники специальной военной операции присылают слова благодарности всем неравнодушным.</p> <p>В 2025 года прошли весенняя и осенняя Благотворительные ярмарки. Каждый класс открыл свою торговую точку, где были представлены различные товары: продуктовые и не продуктовые, сделанные своими руками. Некоторые классы открыли кафе, где можно было не только «подкрепиться», но и поиграть в настольные игры. В ходе ярмарки было выручено 572000 рублей и 663000 рублей, соответственно. Перечислили средства в Благотворительный фонд «Живи малыш»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрыли счета на реабилитацию Лебедева Сережи 220 000 рублей и Быковой Александры 196 000 рублей.</li> <li>- Оплатили покупку послеоперационной кровати для девятилетнего Александра 129 000 рублей.</li> <li>- Перечислили 100 000 рублей в Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Талисман».</li> <li>- Оказали помощь многодетной семье Ивановых на реабилитацию пятилетней Кати 107 000 рублей.</li> <li>- Помощь в реабилитации ученику лицея 100 000 рублей.</li> </ul> <p>Акция «Полезные крышечки» - сбор пластиковых крышек, передача их СРОО «Добровольческое движение «Дорогами добра» (1 раз в четверть). Сдали 284 кг крышечек ;</p> <p>Продолжаем проект «Будь здоров, торопыжка». В Городской Перинатальный Центр №10 города Екатеринбурга было передано 336 «пледиков» для детей с низким весом.</p>
--	---

### **Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»**

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» было основано в 2022 году при поддержке Президента России Владимира Путина и действует в соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2022 года №261-ФЗ «О Российском движении детей и молодежи», в котором отражены правовое положение, основные цели, принципы и структура Движения.

В образовательной организации ведется работа по взаимодействию и включению обучающихся 1-11 классов в Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых». В 2023 году была создана первичная ячейка, в состав которой вошли 45 обучающихся 5-9 классов.

В 2024 году куратором и председателем «Движения Первых» стала советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Меринова Ксения Фёдоровна. В состав Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» входит 523 человека, зарегистрированных на сайте.

Показатель	2023	2024	2025
Количественные показатели вовлеченности в деятельность «Движения Первых»	45	235	523

В экспертный совет «Движения Первых» входит Ларионова Дарья Игоревна, заместитель директора. Экспертный совет образован для выявления и оценки наиболее эффективных проектных активностей, направленных на воспитание, развитие, организацию досуга и самореализацию детей и молодежи. Количество участников в статусе «Наставник» - 8 человек.

В отчетный период продолжает действовать Совет Первых в который входит 18 обучающихся 8-11 классов. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в

календарном плане воспитательной работы, а так же в календарном плане работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В 2025 году участники «Движения первых» провели:

1. 28 концепций единых дней действий, по знаковым датам
2. 5 акций, в том числе и всероссийских: «Самолетик навигаторов», «Добрая суббота», «Открывая книгу», «Шаг в студенчество», «Сцена на холсте».
3. Участие в федеральных проектах: «Российская школьная весна», «Хранители истории», «Конкурс первичных отделений», «Зарница 2.0», школа «Безопасность в движении».

### **Программа «Орлята России»**

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» и Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детский юношеский центр» с сентября 2023 года в нашей школе реализуется проект «Орлята России». Всероссийская программа «Орлята России» была создана по поручению министра просвещения РФ Сергея Кравцова в 2021 году и разработана «Орлёнком» и Российским движением школьников.

Содержание курса имеет разные направления (треки): «Орленок – Эрудит», «Орленок-Доброволец», «Орленок – Мастер», «Орленок – Спортсмен», «Орленок – Хранитель исторической памяти», «Орленок – Эколог», «Орленок – Лидер».

В проект входит вся начальная школа – 20 классов. В декабре 2025 года проведено официальное торжественное вступление 2 и 3 классов в ряды Орлят России с вручением официального мерча.

### **Внеурочная деятельность**

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Еженедельно по понедельникам в 1-11 классах первым уроком проводится занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Вожатые старших классов оказывают помощь в проведении данных занятий, реализуя профессиональные пробы. Тематика занятий записывается в классный журнал.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей «Движение первых» и «Орлята России».

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФООП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Она включает мероприятия, направленные на социальное, интеллектуальное, творческое, гражданско-патриотическое, общекультурное, физическое развитие учеников. В лицее созданы условия, в которых учащиеся смогут проявить себя, а также будет оказана детям помощь в случае возникновения у них трудностей в обучении и социализации.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Система внеурочной деятельности в Лицее включает в себя:

- жизнь ученических сообществ;
- курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- организационное обеспечение учебной деятельности;

- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве Лицея;
- систему воспитательных мероприятий.

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, лагерь с дневным пребыванием детей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Взаимодействие с АО «Уралхиммаш»**

В марте 2025 года подписано соглашение о сотрудничестве завода «Уралхиммаш», входящего в состав группы Синара и лицея № 135. Его основа – два вызова:

- нехватка инструментов и ресурсов для подготовки учащихся инженерных классов;
- дефицит мотивированных профессионалов на производстве.

**Наш проект** – комплексный мост между школой и заводом:

Ключевой принцип – системность и глубина взаимодействия.

В проект вовлечены: педагоги физики, 120 учащихся инженерных классов.

Что сделано:

- изучили мощности завода, посетили испытательный центр и центр обучения;
- проанализированы учебные программы, определены темы для практического изучения на заводе

– введены внеурочные курсы «Теоретическая механика» и «Сопrotивление материалов»;

– запущен проект «Урок на заводе», который включает в себя:

- теоретическую подготовку с педагогами и специалистами завода;
- практическая часть в центре испытаний: расчёты, измерения, построение кривых, наблюдение за деформацией металла.

Профориентация охватывает всех участников образовательного процесса:

- встречи с сотрудниками завода и родителями;
- мастер-классы и практико-ориентированные занятия;
- экскурсии не только на завод, но и по микрорайону Химмаш,

Научная и проектная деятельность настроена на:

– привлечение экспертов завода для сопровождения различных конкурсов и соревнований;

– отбор кандидатов для целевых договоров;

– создание проектных групп из наставников завода, студентов УрФУ, и школьников для работы по техническим заданиям и социальными инициативами.

Важное новшество: впервые в рамках соглашения завод направляет средства на ежемесячные стимулирующие выплаты педагогам физики и материально-техническое оснащение лицея.

Дорожная карта взаимодействия нацелена на:

- решение локальных задач микрорайона и региона;
- преодоление страха «школы перед заводом» и наоборот;
- совместное решение долгосрочных проблем.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано. Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и общении,

которые далеко не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в школе. Нужно отметить ещё одну уникальную особенность дополнительного образования – дать растущему человеку возможность проявить себя, пережить ситуацию успеха (и притом неоднократно!). Поскольку в системе дополнительного образования палитра выбора детьми сферы приложения интересов чрезвычайно широка, практически каждый учащийся может найти себя и достигнуть определенного успеха в том или ином виде деятельности. Этот момент чрезвычайно важен для любого ребенка, а особенно для детей, неуверенных в себе, страдающих теми или иными комплексами, испытывающих трудности в освоении школьных дисциплин.

В 2025 году для учащихся 1-11-х классов в Лицее реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

1. «Волейбол».
2. «Объединение «Вальс».
3. «Поиск».
4. «Театральная студия «Шанс».
5. «Изостудия «Кис\*КА».
6. «Экологический пост «Радуга».
7. «Юный спасатель».
8. Класс «МЧС».
9. «Беспилотные авиационные системы» (БАС или БПЛА).
10. «Стрельба».
11. «Химико-биологический мир».
12. «Мир информатики».
13. «Лицейская палитра».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы платной образовательной услуги:

1. «Робототехника».
2. «Студия интегрированного дополнительного образования «Пролицей».
3. «Стартовая школа».
4. «Мир искусств».
5. «Нестандартные методы решения неравенств и их систем».
6. «Курс развития творческого мышления «Творцы».
7. «Баскетбольная продленка».
8. «Практикум по физике».
9. «Практикум по русскому языку».
10. «Практикум по математике».
11. «Продвинутая математика».
12. «Занимательный русский язык».
13. «Культура речи».
14. «Решение задач повышенной сложности».

Охват обучающихся дополнительным образованием

Направление	2023	2024	2025	
	Количество учащихся, чел.	Количество учащихся, чел.	Количество программ, шт.	Количество учащихся, чел.
Социально-гуманитарное	296	811	8	1210
Туристско-краеведческое	65	79	1	126
Художественное	170	227	4	195
Физкультурно-спортивное	220	221	3	190
Техническое	235	350	9	348
Естественнонаучное	57	57	2	85
Итого	1043	1134	27	2154

В отчетном году увеличилось количество программ технической и социально-гуманитарной направленности. Выбор программ определялся в соответствии с запросами

родителей и обучающихся, а также возможностями ОО (наличие необходимых материально-технических и кадровых условий).

В 2025 г. охват обучающихся дополнительным *платным* образованием составил 525 чел. (33% от общего количества обучающихся Лицея). Количество обучающихся, охваченных дополнительным платным образованием, в сравнении с предыдущим годом, уменьшилось на 5%. Общий охват дополнительным образованием составляет – 2154 чел. (135,5 %). Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в сравнении с предыдущим годом, увеличилось почти в 2 раза.

Дополнительное образование обучающихся Лицея организуется через индивидуальные формы, работу кружков, творческих объединений, спортивных секций на основании заявлений родителей (законных представителей). При этом основным способом организации деятельности детей является их объединение в учебные группы, т.е. группы обучающихся с общими интересами, которые совместно обучаются по единой образовательной программе в течение учебного года. Кроме учебной группы могут быть организованы индивидуальные занятия. Учебные группы создаются для обучающихся одного или разных возрастов.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом.

### **Театральная студия «Шанс»**

С 2023 году лицей включился в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Театральная студия «Шанс» в лицее существует с 1998 года. Театральная студия «Шанс» внесена во Всероссийский реестр театральных коллективов (22-1163395105). Разработаны программы дополнительного образования «Театральная студия «Шанс» и «Сценическое движение в театральном коллективе». Руководители театральной студии – педагог дополнительного образования Деришева Н.В. и хореограф Малочкина И.В. Педагоги имеют необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В театральной студии занимались 58 обучающихся 5–11-х классов. Это 3,6% обучающихся лицея. В студии занимаются 2 ученика с ОВЗ.

Театральная студия «Шанс» активно участвует в конкурсах различного уровня:

№	Уровень	Выступление	Результат
1	Районный Конкурс литературно-музыкальных композиций	ЛМК «Дети играли...»	1 место
2	Районный конкурс театральных коллективов «Двери на сцену»	Спектакль «Дикий»	Лауреат I степени
3	Городской конкурс театральных коллективов «Двери на сцену»	Спектакль «Дикий»	– 1 место в номинации «Драматический спектакль»; – Лучшее художественное оформление спектакля; – Лучшая женская роль - Руколева Мария (роль мамы); – В номинации «За создание сценического образа» дипломами отмечены - Зверев Тимофей, Гребнев Александр, Чудов Дмитрий, Сембаев Макар
4.	Международный конкурс «NEW VISION»	Спектакль «Дикий»	– Лауреат I степени; – Диплом за «Слаженную и гармоничную работу в ансамбле»; – Диплом за «Стильность»; – Дипломы педагогам «За уважение к ученикам и любовь к прекрасному»;

			– Гран-при в номинации «ТЕАТР» по итогам всех блоков.
--	--	--	---

Театральная студия «Шанс» является участником благотворительной весенней и осенней ярмарок, активно участвует в организации общешкольных мероприятий, таких как: День Знаний, День Учителя, Новый год, посвящение в лицеисты, прощание с начальной школой, спектакли для детских садов.

### **Поисковый отряд «Кадеты»**

С 1999 г. в Лицее функционирует поисковый отряд «Кадеты». За это время было проведено 30 экспедиций. Члены отряда участвуют в раскопках в Выборгском районе Ленинградской области, восстанавливая имена и судьбы советских бойцов, павших на полях сражений Советско-финской войны 1939-1940 гг.

В ходе раскопок найдены и перезахоронены останки более 3500 воинов, погибших во время Финской и Великой Отечественной войн. Из них восстановлено 800 имён. В течение учебного года ведётся поисковая работа по поиску родственников погибших.

В Декаду Героев отряд организовал передвижную выставку «И снова экспедиция зовёт» для обучающихся лицея. Члены поискового отряда «Кадеты» и учащиеся классов МЧС стоят в почётном карауле у памятника «Воину-освободителю» в Дни воинской славы (9 декабря, 22 февраля, 9 мая, 22 июня).

Организовано шефство над памятниками в микрорайоне Химмаш:

- Герою Советского Союза Васильеву Н.Н. (ул. Караванная, 11);
- воспитанникам Нижне-Исетского детского дома, погибшим на фронтах Великой Отечественной войны (ул. Тружеников, 1);
- «Воину-освободителю» (Комсомольский сквер).

Ежегодно организуется участие в Посте №1 на 9 мая. Обучающиеся несут почётную вахту у Вечного огня на территории завода АО «Уралхиммаш». Поисковики лицея ежегодно принимают участие в городском мероприятии «Память», посвящённом Дню Победы, на Широкореченском мемориале.

Ветераны завода «Уралхиммаш», участники СВО (выпускники лицея) и члены их семей – частые гости в музее лицея. Для них проводятся квесты «Военный экспресс» и «Армейский квест».

### **Школьный спортивный клуб «СоКоЛ»**

Реализация воспитательного потенциала школьного спортивного клуба «СоКоЛ» осуществляется через:

- привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом в МАОУ лицее № 135, формирование здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование мотиваций и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися во внеурочное время, а также подготовка обучающихся к выполнению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее ВФСК ГТО);
- разработка предложений по развитию физической культуры и спорта в МАОУ лицее № 135 в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;
- организация спортивно-массовой работы с обучающимися;
- пропаганда здорового образа жизни.

Основные мероприятия:

- сдача нормативов ГТО: на золотой значок сдали 42 человек, на серебряный – 40 человека, на бронзовый – 13 человек;
- веселые старты «Сила в единстве» среди 1-5-х классов в рамках Дня здоровья;
- районный кросс «Золотая осень» среди школ Чкаловского района – 1 место;
- участники ежегодной массовой лыжной гонки «Лыжня России – 2025»;
- районные соревнования по мини – футболу среди сборных команд – 1 место;
- участники в физкультурном мероприятии по волейболу среди учащихся 9-х классов Чкаловского района;
- городские соревнования по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда» - 1 место Шамшурина Елизавета, 2 место Тимуршин Александр;
- традиционный «Кубок поколений» по волейболу среди команд школьников и выпускников лицея разных лет;
- соревнования «Добры молодцы» и «Красны девицы»;
- участники традиционной ежегодной областной легкоатлетической эстафеты «Весна Победы».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся и Программы воспитания МАОУ лицея №135; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2025 году были реализованы все школьные дела в полном объеме. Фиксируется высокая включенность в них классных коллективов.

Обучающиеся лицея принимают активное участие в мероприятиях различных уровней, как под руководством классных руководителей, так и проявляя личную инициативу.

Профориентационная работа ведется системно, организуются разноплановые мероприятия. Увеличение количества профориентационных мероприятий позволило учащимся более глубоко погружаться в различные сферы деятельности и получать информацию из первых рук. Это помогает им лучше понять свои таланты, интересы и возможные карьерные пути. Работу в этом направлении необходимо продолжить.

Дополнительное образование реализуется в полном объеме. Учащиеся демонстрируют высокий стабильный результат участия в различных конкурсах.

Работа с родителями (законными представителями) ведётся системно.

Эффективность воспитательной работы лицея в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы лицея в 2025 году.

#### **Предложения на следующий год:**

Классным руководителям 1-11-х классов:

- необходимо спланировать мероприятия, активности для обучающихся, направленные на умения выходить из конфликтных ситуаций, положительного отношения к учебе и развитие трудолюбия;
- продолжить работу по включенности обучающихся классов в организуемую совместную деятельность в лицее, в том числе по модулю «Внешкольные мероприятия»;
- организовать работу по повышению уровня организации самоуправления в классе;

– совместно с педагогом – психологом продолжить работу по формированию психологического комфорта в классах с целью развития положительных межличностных отношений и эмоциональной стабильности учащихся;

– реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни лицея, использовать новые формы работы.

С учетом положительного опыта организации воспитательной работы необходимо:

– продолжить работу по реализации возможности системы гражданского воспитания на основе ключевых ценностей МАОУ лицея № 135 через школьные дела, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

– использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

– продолжить работу по организации профориентации с обучающимися;

– продолжить работу по реализации воспитательного потенциала школьного спортивного клуба «СоКоЛ».

### **Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся**

Профилактическая работа проводится во взаимодействии с другими субъектами профилактики: ОДН ОП №13 – индивидуальные профилактические беседы, встречи с классами (2 встречи 10-11 классы, 2 встречи 6-7 классы, 1 встреча 8-9 классы), Центром «Диалог» и психологами лицея – психологические консультации обучающимся и их законным представителям (8 рекомендаций на консультирование), использование методических разработок к ЕДП, участие в программах и проектах, конкурсном движении «ЕКБ – выбор в пользу жизни», (3 встречи в рамках программы «Родительский всеобуч»). В пропаганде здорового образа жизни участвуют медработники ЦКБ №20, №8 (3 встречи в рамках ЕДП).

Вопросы профилактики поднимаются на Совете родителей (курительные смеси, вейпы, безопасное поведение в быту, лицее, ПДД, пожарная безопасность, закон Свердловской области №73-ОЗ). До классных родительских коллективов информация доводится через классных руководителей и председателей родительских комитетов. Систематически проводится индивидуальная работа с обучающимися и их законными представителями – 131 беседа из них 34 беседы с родителями.

Проводятся рейды по посещению семей находящихся в СОП (1 семья, 2 посещения). В профилактической работе участвуют педагоги-психологи и социальные педагоги. Состоят на учете в ТКДН и ЗП 1 обучающийся. На внутрилицейском учете – 2 обучающихся.

В соответствии с распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга проводятся Единые дни профилактики, в которых принимают участие все классы в соответствии с их возрастными особенностями: День солидарности в борьбе с терроризмом (ФЗ от 13.03.1995 № 32-ФЗ (ред. От 31.05.2010 «О днях воинской славы и памятных датах России»). Проведение мероприятий в образовательных организациях в рамках всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью». Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Модно – не значит полезно» (формирование здорового пищевого поведения, к 16 октября Всемирному дню здорового питания).

Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Модно – не значит полезно» (формирование здорового пищевого поведения, к 16 октября Всемирному дню здорового питания). Профилактические мероприятия ВИЧ/СПИД, наркомания, иные зависимости. Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Здоровая инициатива. Молодые – молодым!» (поддержка добровольчества, к 5 декабря - Международному дню волонтера). «Мы ждем тебя в реальности» (профилактика экранной зависимости, пропаганда безопасного поведения в Интернете, к 26 января, воскресенье Международному дню без Интернета, к 11 февраля Всемирному дню безопасного Интернета). Проведение мероприятий в рамках месячника защитника Отечества и гражданско-правового

воспитания школьников. «Успей жить!» (популяризация трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма, к Всемирному дню здоровья).

Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Екатеринбург – город свободный от табачного дыма» (антитабачная профилактика, к 31 мая – Всемирному дню без табака).

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

**Успеваемость школьников.** В течение 2025 года в Лицее осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества образования по предметам, уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Результаты учебной деятельности в Лицее достаточно стабильные, о чем свидетельствуют качественные показатели.

##### Качество обученности

Образовательная программа	Качество обученности, %		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
начального общего образования	81,8	80,1	77,2
основного общего образования	58,2	58,0	52,0
среднего общего образования	55,0	57,1	51,1
<b>Итого</b>	<b>65,6</b>	<b>65,7</b>	<b>61,1</b>

**Итоговая аттестация.** Особенностей проведения ГИА в 2025 году не было.

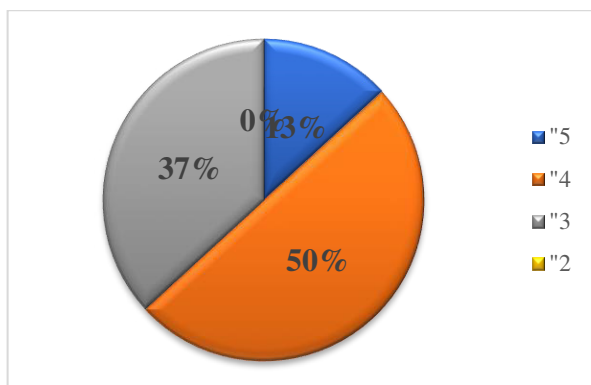
Результаты освоения образовательной программы основного общего образования

Год	Всего обучающихся в 9-х классах, чел.	Не допущены к ГИА	Окончили на «5»	Окончили на «4» и «5»	Качество обученности, %	Не получили аттестат
2023	157	0	13 (8,3%)	80 (50,9%)	59,2	0
2024	166	0	16 (9,6%)	83 (50%)	59,6	0
2025	144	0	11 (7,6%)	79 (54,9%)	62,5	0

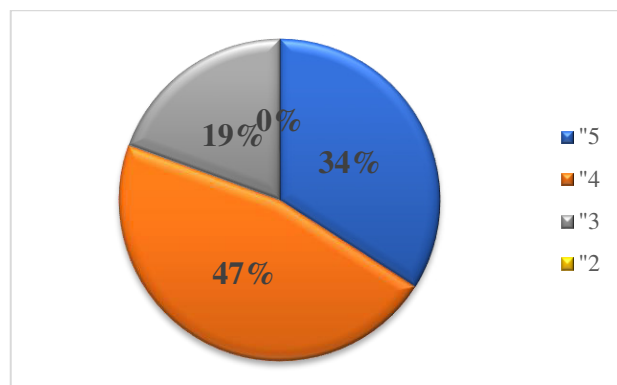
##### Образовательные результаты выпускников 9-х классов в 2023-2025 гг.

Показатель	2023	2024	2025
Средняя оценка ГИА-9 по русскому языку	3,9	4,1	<b>3,8</b>
Средняя оценка ГИА-9 по математике	4,1	4,0	<b>4,1</b>
Доля выпускников 9 классов, преодолевших минимальный порог по русскому языку, %	100	100	<b>100</b>
Доля выпускников 9 классов, преодолевших минимальный порог по математике, %	100	100	<b>100</b>
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, %	100	100	<b>100</b>
Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием, чел.	13 (8,3%)	16 (9,6%)	<b>11 (7,6%)</b>

Результаты экзаменов представлены ниже на диаграммах. Повышенные отметки на экзамене по русскому языку получили 63% выпускников, а по математике 81%.



Распределение отметок по русскому языку (ОГЭ 2025 год)



Распределение отметок по математике (ОГЭ 2025 год)

Максимальные баллы в лицее получили 9 выпускников: по математике – 1, по физике – 1, по химии – 2 и по информатике 6, одна выпускница 9б класса по двум предметам. Все они продолжают обучение в 10-м классе Лицея. 69 выпускников (47,9%) сдали все четыре экзамена на повышенные отметки, 8 выпускников только на «отлично».

#### Результаты освоения образовательной программы среднего общего образования

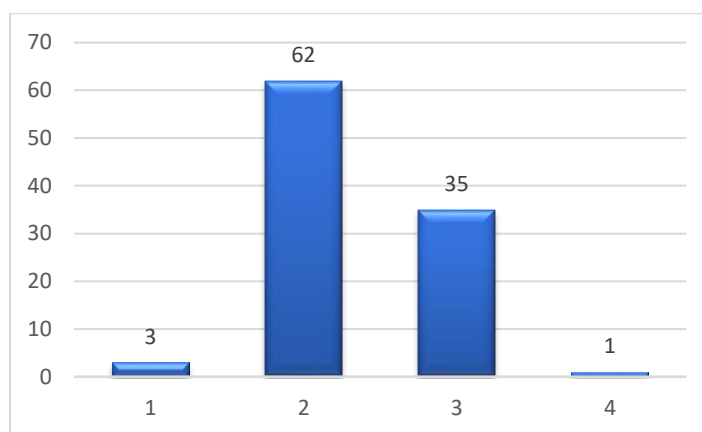
Год	Всего обучающихся в 11-х классах, чел.	Не допущены к ГИА	Медали за «особые успехи в обучении»	Окончили на «4» и «5»	Не получили аттестат
2023	87	0	13	66,7%	0
2024	98	0	1 степени - 8 2 степени - 5	51%	0
2025	101	0	1 степени - 9 2 степени - 10	49%	0

#### Выбор 11-классниками предметов на ЕГЭ

Предметы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Математика (П)	60,2%	54,1%	<b>70,3%</b>
Обществознание	33%	36,7%	<b>31,7%</b>
Физика	33%	26,5%	<b>30,7%</b>
Информатика	10,2%	16,3%	<b>22,8%</b>
Биология	11,4%	16,3%	<b>18,8%</b>
Химия	8%	8,2%	<b>11,9%</b>
Иностранный язык	11,4%	21,4%	<b>9,9%</b>
Литература	8%	4,1%	<b>4,0%</b>
История	13,6%	11,2%	<b>4,0%</b>
География	0%	1%	<b>1%</b>

Выбор предметов на ЕГЭ обусловлен естественнонаучной и технической направленностью образовательной программы Лицея и осознанными дальнейшими профессиональными предпочтениями выпускников. Опыт участия 11-классников в ЕГЭ показывает, что традиционно популярными среди лицейстов являются экзамены по обществознанию, физике, математике (профильный уровень).

Количество сдаваемых предметов выпускники определяли сами. Распределение по количеству выбранных предметов представлено ниже.



Распределение по количеству выбранных предметов

Эти данные позволяют сделать вывод, что все выпускники планируют продолжить образование в высших учебных заведениях. Выбор экзаменов ими был сделан осознанно, в соответствии с направленностью последующего образования.

#### Средний балл, полученный выпускниками 11-х классов на ЕГЭ

Предмет	Средний балл
Русский язык	64,2
Математика (П)	71,4
Физика	69,3
Химия	61,8
Информатика	64,3
Биология	56,0
История	52,8
География	58,0
Английский язык	69,7
Обществознание	58
Литература	61,5

Средний балл по Лицею по таким предметам, как математика (П), физика, химия, информатика и ИКТ – выше, чем средний балл по г. Екатеринбургу, что подтверждает достаточно высокий уровень подготовки наших выпускников.

Учащихся, не преодолевших минимальный порог по обязательному предмету, в Лицее нет. На протяжении всего года в ОО была организована работа с «группой риска». Для таких выпускников учителя-предметники составили график индивидуальных консультаций, с указанием тем, необходимых для отработки каждому ученику и датами контрольных точек. Родители были проинформированы о динамике изменения обученности своих детей. Результатом данной работы стала успешная сдача учащимися из «группы риска» экзаменов по обязательным предметам.

#### Наивысший балл по предметам, набранный учащимися Лицея в 2025 г.

Предмет	Балл
Русский язык	91
Математика (П)	95
Физика	96
Химия	95
Информатика	93
Биология	88
История	66
Английский язык	58
Обществознание	86
Литература	78

В Лицее 29 учеников имеют баллы за ЕГЭ 80 и более, 4 выпускника по трем предметам, 10 – по двум и 15 по одному предмету. 3 выпускника получили 80+ по всем сдаваемым экзаменам.

В этом году, как и в прошлые годы, по большинству предметов процент выпускников, набравших более 80 баллов выше, чем в среднем по РФ и Свердловской области, что указывает на эффективную организацию в Лицее работы с высокобалльниками. По результатам полученных баллов на ЕГЭ составлен рейтинг по среднему баллу за все сданные предметы. Выпускники, получившие медали возглавляют этот рейтинг.

Высоких результатов лицеистов на экзаменах позволила добиться работа администрации по подготовке и проведению диагностических, тренировочных контрольных работ, которые прошли в отчетном году по русскому языку (4 работы), математике (6 работ), физике, химии, истории, биологии, английскому языку, литературе, обществознанию и информатике (по две работы). Результаты диагностических, тренировочных пробных работ стали предметом обсуждения на школьных методических объединениях. Приняты управленческие решения по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся была направлена на качественную подготовку выпускников к ЕГЭ. Можно сказать, что в Лицее была проведена значительная организационная и методическая работа по подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

#### Образовательные результаты выпускников 11-х классов в 2023-2025 гг.

Показатель	2023	2024	2025
Доля выпускников 11 классов, преодолевших минимальный порог по русскому языку, %	100	100	<b>100</b>
Доля выпускников 11 классов, преодолевших минимальный порог по математике профильного уровня, %	100	100	<b>100</b>
Доля выпускников ОО, получивших аттестаты, %	100	100	<b>100</b>
Количество выпускников ОО, получивших аттестаты с отличием, чел.	13(14,9%)	13 (13,3%)	<b>19 (18,8%)</b>

#### Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

	ниже минимального	низкий	удовлетворительный	выше среднего	хороший	отличный
Русский язык	0	14%	32%	32%	15%	7%
Математика (п)	0	14%	23%	28%	15%	20%

Лицей вошел в перечень ОО Свердловской области, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по физике.

Результаты по предметам, изучавшимся на профильном/углубленном уровне в 2025 гг.

Предметы, изучаемые на профильном/ углубленном уровне	Доля сдававших ЕГЭ по предмету, %	Доля участников ЕГЭ, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен с высоким результатом <sup>1</sup>
Математика	100%	-	40,0%
Информатика	79,2%	-	10,5%
Физика	76,9%	-	35,0%
Химия	44%	-	9,1%

**Федеральные оценочные процедуры.** В соответствии с приказом Рособнадзора от 11.08.2022 г. №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году» в Лицее были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 11-х классах соответственно.

<sup>1</sup> Высокий результат – наименьший тестовый балл, получение которого свидетельствует о высоком уровне подготовки участника экзамена (получение системных знаний, овладение комплексными умениями, способность выполнять творческие задания по соответствующему общеобразовательному предмету).

На параллели 4-х классов ВПР проведены по трем предметам: русский язык (диктант и тестовая часть), математика, окружающий мир.

ВПР предшествовал ряд мероприятий:

- проведены тренировочные работы в форме ВПР с последующим анализом;
- представлены результаты на родительских собраниях;
- разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся «группы риска» и для высокомотивированных обучающихся;
- проведены тематические срезы с последующим анализом;
- представители администрации Лицея посетили уроки.

**Качество выполнения ВПР по предметам на уровне НОО в 2025 году  
4 классы**

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	43,33%	41,33%	14,67%	0,67%
Русский язык	11,03%	46,9%	38,62%	3,45%
Окружающий мир	38,2%	57,3%	4,5%	0%
Литературное чтение	0%	60,0%	36,67%	3,33%
Английский язык	35,71%	57,14%	7,15%	0%

**Качество выполнения ВПР на уровне НОО**

Год	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение	Английский язык
2023	92,8%	84,7%	98,3%		
2024	91,8%	51,9%	93,2%		
2025	84,66%	57,93%	95,5%	60,0%	92,86%

Анализ результатов ВПР позволил выявить учебные дефициты:

- умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся, определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации;
- умение распознавать однородные члены предложения, выделять предложения с однородными членами;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления;
- умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать, обобщать данные, делать выводы и прогнозы);
- овладение основами пространственного воображения;
- освоение доступных способов изучения природы (наблюдения, измерения, опыт);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Были даны следующие рекомендации:

- ознакомление родителей с результатами ВПР;
- представление результатов ВПР на заседании МО учителей начальных классов;
- корректировка рабочих программ в 4-х классах, с целью устранения выявленных в ходе анализа учебных дефицитов по предметам русский язык, математика.

**Качество выполнения ВПР по предметам на уровне ОО в 2025 году  
5 классы**

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	10,77%	37,6%	41,54%	10,0%
Русский язык	24,0%	36,0%	24,0%	16,0%
История	6,25%	47,5%	36,25%	10,0%
Биология	1,45%	65,22%	31,88%	1,45%
География	27,45%	50,98%	17,65%	3,92%
Английский язык	27,27%	27,27%	40,91%	0%
Литература	4,17%	50,0%	45,83%	4,55%

Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	49,6%	46,4%	4,0%
Математика	35,38%	57,69%	6,92%
История	41,25%	48,75%	10,00%
Биология	50,72%	46,38%	2,9%
География	72,55%	25,49%	1,69%
Английский язык	54,55%	45,45%	0%
Литература	45,83%	54,17%	0%

Русский язык: затруднения с фонетическим и морфологическим разбором слова и предложения.

Математика: затруднения решения задач на проценты, уравнивания натуральных чисел. Хорошо усвоены темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Величины и отношения между ними», «Практические задачи».

Биология: затруднения с систематикой живых организмов, допущены ошибки при выполнении заданий на следующие темы: «Среда обитания», «Размножение организмов». Хорошо справились с темами «Царства живой природы», «Свойства живого».

История: затруднения с установления причин и следствий, формулировки положения, знание истории родного края. Хорошо справились с темами «Культура и искусство стран Древнего мира», «События региона». На высоком уровне у детей сформированы умения проводить поиск информации в отрывках исторических текстов.

**Качество выполнения ВПР по предметам на уровне ООО в 2025 году  
6 классы**

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	15,76%	32,73%	36,36%	15,15%
Математика	16,17%	46,71%	31,74%	5,39%
Биология	7,32%	39,02%	53,66%	0%
История	8,62%	36,21%	51,72%	3,45%
География	4,05%	58,11%	33,78%	7,05%
Обществознание	16,67%	57,41%	22,22%	3,7%
Английский язык	8,7%	39,13%	34,78%	17,39%
Литература	18,52%	18,52%	33,33%	29,63%

Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	36,97%	57,58%	5,45%
Математика	46,11%	47,9%	5,99%
Биология	70,73%	25,61%	3,66%
История	46,55%	46,55%	6,9%
География	43,24%	52,7%	4,05%
Обществознание	62,96%	37,04%	0%
Английский язык	52,17%	47,83%	0%
Литература	44,44%	55,56%	0%

**Качество выполнения ВПР, 6 классы**

Предмет	2023	2024	2025
Русский язык	34,7%	42,4%	51,51%
Математика	29,6%	48,5%	37,13%

Русский язык: затруднения с пунктуационным, словообразовательным и морфологическим разбором обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Правописание приставок», «Безударные гласные в корнях», «Предложения с прямой речью», «Знаки препинания при обобщающих словах», «Морфологический разбор глагола», «Основная мысль текста», «Составление плана текста», «Общеупотребительная книжная и разговорная лексика». Отсутствует вдумчивое чтение, поэтому ребята часто не видят второй части задания. Темы «Фонетический разбор», «Морфемный разбор», «Части речи», «Вводные слова» усвоены обучающимися хорошо.

Математика: затруднения с решением текстовых задач с большим объемом информации, перевод величин. Темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Часть числа и число по его части», «Модуль числа», «Текстовые задачи», «Практические задачи».

История: затруднения с установлением причинно-следственной связи исторических фактов. Обучающиеся хорошо справились с большинством заданий (темы «Человек и его деятельность», «Межличностные отношения», «Конфликт», «Общение»). Также было установлено, что допущены ошибки в описании сфер общественной жизни. В задании 8 были выявлены неточности в составлении сообщения о регионе с использованием понятия. Анализ полученных результатов показал, что при успешном выполнении отдельных заданий трудности отмечаются в вопросах по извлечению информации, формулированию собственных суждений и примеров на основе социального опыта.

Обществознание: затруднения с заданиями анализа собственной деятельности, выбор нескольких ответов на вопрос, классификация объектов.

География: затруднения возникли при работе с географической картой, с сопоставлением элементов описания и природных зон, при работе с текстом географического содержания.

Биология: затруднения работы с биологическими схемами (объектами). Хорошо усвоены темы «биологические процессы», «клеточное строение организмов», «микроскопические объекты», «строение и функции отдельных тканей». Обучающиеся применяют умение извлекать информацию, представленную в табличной форме.

Качество выполнения ВПР по предметам на уровне ООО в 2025 году  
7 классы

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	26,77%	32,28%	22,83%	18,11%
Математика	18,75%	39,06%	36,72%	5,47%
Биология	7,69%	42,31%	50,0%	0%
История	13,33%	31,11%	40,0%	15,56%
География	29,63%	66,67%	3,7%	0%
Физика	7,84%	43,14%	41,18%	7,84%
Английский язык	25,93%	40,74%	14,18%	18,52%
Информатика	10,71%	35,71%	35,71%	17,86%
Обществознание	32,14%	32,14%	35,71%	0%
Литература	4,76%	23,81%	52,38%	19,05%

Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	51,97%	37,8%	10,24%
Математика	60,94%	30,47%	8,59%
Биология	69,23%	26,95%	3,85%
История	51,11%	37,78%	11,11%
География	55,56%	44,44%	0%
Физика	37,25%	47,06%	15,69%
Английский язык	62,96%	37,04%	0%
Информатика	60,71%	28,57%	10,71%
Обществознание	75,0%	18,86%	7,14%
Литература	57,14%	42,86%	0%

Качество выполнения ВПР, 7 классы

Предмет	2023	2024	2025
Русский язык	14,6%	9,1%	59,05%
Математика	26,9%	23,7%	57,81%

Русский язык: затруднения с распознаванием производных союзов в заданных предложениях, лексическое значение слов, морфологический разбор.

Математика: затруднения с решением практико-ориентированных задач, анализ данных по таблице.

История: затруднения с сопоставлением дат и событий.

Обществознание: написание сообщение по определенно заданному событию.

Физика: чтение графиков зависимостей пути от времени, силы, работы, блоки.

География: затруднения с расчетами поясного времени, грамотного формулирования своих мыслей при развернутых ответах.

Биология: затруднения с классификацией живых организмов.

Английский язык: затруднения с построением монологической речи (ответ на конкретный вопрос).

Качество выполнения ВПР по предметам на уровне ООО в 2025 году  
8 классы

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	26,61%	35,48%	29,84%	8,06%
Математика	25,24%	33,10%	32,04%	42,62%
Математика (профиль)	9,09%	36,36%	54,55%	0
Физика	52,38%	42,86%	4,76%	0
Химия	0	9,52%	52,38%	38,1%
Биология	0	5,88%	76,47%	17,65%
История	5,41%	5,88%	18,92%	45,95%
География	0	29,73%	33,33%	0
Обществознание	34,09%	66,67%	13,64%	0
Информатика	5,52%	52,27%	57,14%	0
Литература	21,05%		20,0%	36,84%

Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	45,16%	52,42%	2,42%
Математика	38,83%	47,57%	13,59%
Математика (профиль)	31,82%	59,09%	0
Физика	85,71%	14,29%	0
Химия	0	76,19%	23,81%
Биология	29,41%	70,59%	0
История	29,73%	29,73%	40,54%
География	61,11%	27,78%	11,11%
Обществознание	79,55%	20,45%	0
Информатика	66,67%	33,33%	0
Литература	42,11%	47,37%	5,0%

Качество выполнения ВПР, 8 классы

Предмет	2023	2024	2025
Русский язык	30,8%	30,0%	38,9%
Математика	13,7%	12,4%	74,66%
Математика (профиль)	50,0%	65,4%	54,55%

Русский язык: темы с затруднениями пунктуация в предложениях, синтаксический разбор предложения.

Математика: затруднения нахождение вероятности, использование формул и ошибки в расчетах.

Затруднения по истории испытывали с эссе (написание сочинения).

Химия: затруднения с решением задач, определением типов реакций.

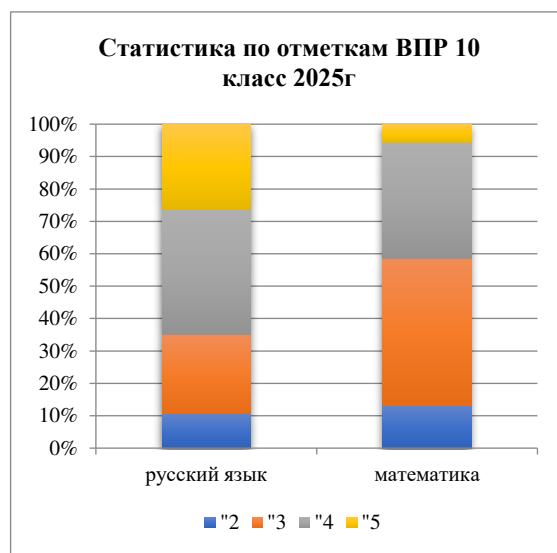
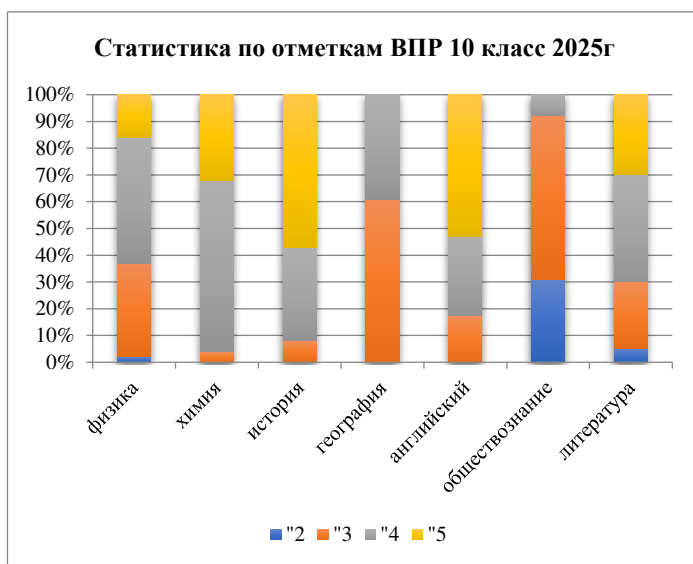
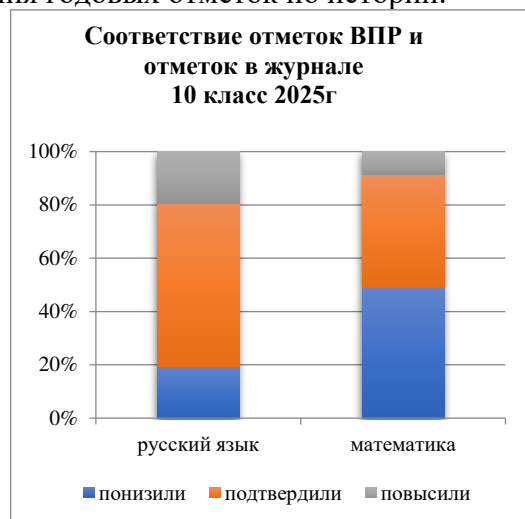
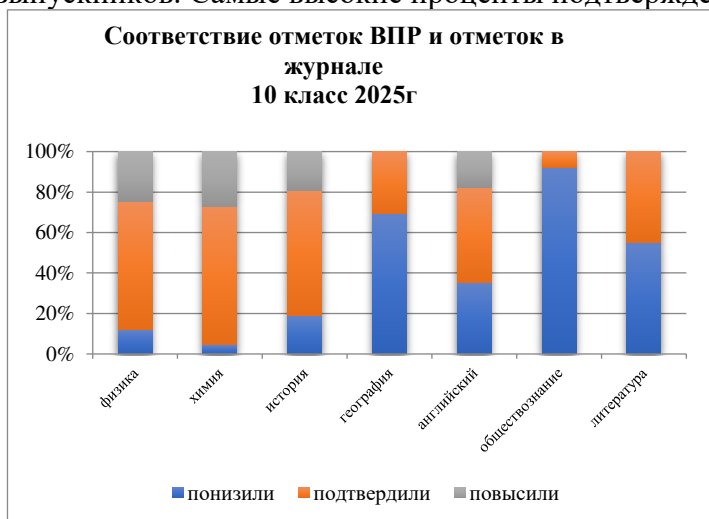
Физика: затруднения при расчете количества теплоты, энергии, мощности тока.

География: затруднения с заданиями по определению соответствия природных зон и их географических характеристик, работа с координатами.

Литература: осмысление художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении,

Результаты проведения ВПР в 11-м классе показали (предметы можно увидеть на диаграмме ниже), что в целом уровень подготовки выпускников средней школы соответствует требованиям предметных результатов освоения программ по всем предметам. Количество обучающихся, выполнивших проверочную работу на балл, соответствующий оценки за

полугодие в среднем 63%. На балл выше отметки в журнале написали данную работу 23% выпускников. Самые высокие проценты подтверждения годовых отметок по истории.



Статистика показывает, что большая часть обучающихся продемонстрировали стабильное владение материалом, т.е. получили отметку «4» и «5». Результаты анализа еще раз указывают на необходимость дифференцированного подхода и в процессе обучения, и при подготовке к экзамену: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого учащегося и ставить перед ним ту цель, которую он сможет реализовать.

### Олимпиадное движение

Одним из показателей качества подготовки обучающихся является результативность их участия в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

Школьный, муниципальный и региональный этапы всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) в 2025 г. проводились на основании нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней.

Школьный этап ВсОШ проводился 11 сентября по 24 октября 2025 г. по 24 общеобразовательным предметам: по 6 общеобразовательным предметам (математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика) с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы» Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; по 18 общеобразовательным предметам (география, иностранный язык (английский, испанский, итальянский, китайский, немецкий, французский), искусство (мировая художественная культура), история, литература, обществознание, основы

безопасности и защиты Родины, право, русский язык, технология, физическая культура, экологии, экономика) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформе <https://vsosh.irro.ru> Регионального центра обработки информации и оценки качества образования ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». В нем приняли участие 1126 обучающихся 4–11-х классов. В связи с тем, что некоторые обучающиеся принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам, то количество участий составило 2872. Произошло увеличение количества участий на 312 в сравнении с 2024-2025 уч. г.

#### Участие обучающихся 5-11-х классов в школьном этапе ВсОШ

Учебный год	Всего учащихся 5-11 классов, чел.	Количество участников, чел.	Доля принявших участие, %	Количество участников с ОВЗ, чел.	Количество победителей, чел.	Количество призёров, чел.
2021-2022	955	751	78,6	3	368	141
2022-2023	959	738	76,8	0	244	372
2023-2024	997	743	74,5	3	302	248
2024-2025	972	826	85,1	6	297	347
2025-2026	968	909	93,8	11	434	420

#### Участие обучающихся 4-х классов в школьном этапе ВсОШ

Учебный год	Всего учащихся 4 классов, чел.	Количество участников, чел.	Доля принявших участие, %	Количество участников с ОВЗ, чел.	Количество победителей, чел.	Количество призёров, чел.
2021-2022	139	121	87	2	42	8
2022-2023	180	129	71,6	2	69	32
2023-2024	144	132	92	1	41	48
2024-2025	154	141	92	2	24	64
2025-2026	148	142	96	9	78	37

#### Распределение по предметам

Учебный год	Учебный предмет	Количество участников олимпиады, чел.	Доля принявших участие, %	Количество участников с ОВЗ, чел.	Количество победителей, чел.	Количество призёров, чел.
2021-2022	Математика	105	75,5	9	15	4
	Русский язык	114	82	9	35	4
2022-2023	Математика	452	85	2	62	98
	Русский язык	267	77,2	2	196	103
2023-2024	Математика	514	87	2	42	88
	Русский язык	533	81,2	1	115	161
2024-2025	Математика	514	78	1	13	94
	Русский язык	577	80	2	52	194
2025-2026	Математика	600	83	10	73	146
	Русский язык	594	81	9	182	191

#### Распределение по предметам 5-11 класс

№	Предмет	Количество участий, чел.				
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Английский язык	146	184	164	191	428
2	Астрономия	69	12	12	14	40
3	Биология	100	248	140	120	152
4	География	30	37	57	132	115
5	Информатика и ИКТ	48	77	93	121	36
6	Искусство (МХК)	17	13	21	32	29
7	Испанский язык	1	0	0	1	2
8	История	49	47	78	92	112
9	Итальянский язык	0	0	0	1	2
10	Китайский язык	2	2	2	5	8
11	Литература	81	88	118	129	190
12	Математика	412	452	514	515	600

13	Немецкий язык	1	0	0	0	3
14	Обществознание	167	87	138	197	167
15	Основы безопасности и защиты Родины	91	81	151	115	180
16	Право	16	15	6	28	80
17	Русский язык	440	467	533	577	1188
18	Технология	51	76	82	73	45
19	Физика	86	196	146	160	131
20	Физическая культура	62	48	142	123	79
21	Французский язык	18	12	6	7	4
22	Химия	38	92	68	107	84
23	Экология	24	18	42	76	56
24	Экономика	17	17	47	56	78
<b>Итого</b>		<b>1965</b>	<b>2069</b>	<b>2560</b>	<b>2872</b>	<b>3881</b>

Из таблицы видно, что увеличение количества участников произошло по предметам история, биология, информатика, литература, ОБЗР, право, экономика, английский язык, русский язык, литература.

Количество победителей и призеров **школьного этапа** ВсОШ составляет 1633 человек. В течение пяти лет наблюдается стабильное количество победителей и призеров.

№	Предмет	Количество победителей и призеров, чел.				
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Английский язык	67	45	49	65	127
2	Астрономия	6	4	5	2	18
3	Биология	66	144	90	19	90
4	География	15	29	41	86	67
5	Информатика и ИКТ	12	16	9	25	36
6	Искусство (МХК)	8	7	20	30	26
7	Испанский язык	0	0	0	0	0
8	История	23	27	58	62	86
9	Итальянский язык	0	0	0	0	0
10	Китайский язык	2	0	2	2	4
11	Литература	45	52	37	57	81
12	Математика	76	160	130	107	218
13	Немецкий язык	0	0	0	0	0
14	Обществознание	101	55	52	62	118
15	Основы безопасности и защиты Родины	49	62	62	80	107
16	Право	8	7	3	17	59
17	Русский язык	183	299	276	246	373
18	Технология	24	5	30	12	10
19	Физика	15	33	52	65	52
20	Физическая культура	53	47	136	111	77
21	Французский язык	0	1	3	1	1
22	Химия	13	3	3	28	51
23	Экология	7	9	3	27	44
24	Экономика	3	6	24	4	18
<b>Итого</b>		<b>774</b>	<b>1016</b>	<b>1139</b>	<b>1108</b>	<b>1633</b>

**Муниципальный этап** ВсОШ проводился с 6 ноября по 11 декабря 2025 г. Приняли участие 512 обучающихся. Количество участников составило 766. Победителями и призерами стали 211 чел. В течение трех лет наблюдается стабильное количество победителей и призеров.

№	Предмет	Количество победителей и призеров, чел.				
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Английский язык	14	3	17	23	12
2	Биология	6	5	14	15	10
3	Информатика и ИКТ	1	0	1	2	4
4	Искусство (МХК)	0	2	7	4	3
5	Литература	9	13	19	27	34
6	Математика	1	4	5	7	0

7	Обществознание	6	18	19	20	26
8	Основы безопасности и защиты Родины	38	31	23	20	32
9	Русский язык	14	8	17	35	67
10	Технология	0	1	1	2	1
11	Физика	7	1	0	2	1
12	Физическая культура	0	6	7	5	6
13	Химия	2	1	1	0	0
14	Экономика	0	1	0	1	1
15	История	2	2	3	4	7
16	География	4	0	3	3	3
17	Астрономия	2	0	0	0	1
18	Экология				2	0
19	Китайский язык				1	1
20	Право				0	2
	<b>Итого</b>	<b>109</b>	<b>96</b>	<b>148</b>	<b>174</b>	<b>211</b>

Количество победителей и призеров увеличилось на 37 чел. по сравнению с 2024-2025 уч. г.

#### Количество участников муниципального, регионального этапов ВсОШ

Учебный год	Количество участников, чел.	Количество победителей, чел.	Количество призеров, чел.	Этапы
2021-2022	265	55	36	<b>Муниципальный</b>
2022-2023	232	30	67	
2023-2024	380	37	111	
2024-2025	456	17	157	
2025-2026	512	45	166	
2021-2022	18	1	12	<b>Региональный</b>
2022-2023	23	0	13	
2023-2024	20	0	10	
2024-2025	15	0	8	
2025-2026	9	0	6	

Региональный этап ВсОШ проводился с 12 января по 28 февраля 2025 года. Приняли участие 15 обучающихся, 8 из них стали призерами. Количество призеров составило 54 % от всех участников.

#### Заключительный этап ВсОШ

Учебный год	Предмет	Количество участников, чел.	Количество победителей, чел.	Количество призеров, чел.
2024-2025	Физика (Олимпиада им. Максвелл)	1	0	0

#### Взаимодействие с международными, всероссийскими детскими центрами

В МАОУ лицее № 135 ведётся целенаправленная работа по индивидуальному сопровождению учащихся, претендующих на включение в состав делегаций Свердловской области для направления во Всероссийские детские центры («Орлёнок», «Океан», «Смена») и Международный детский центр «Артек».

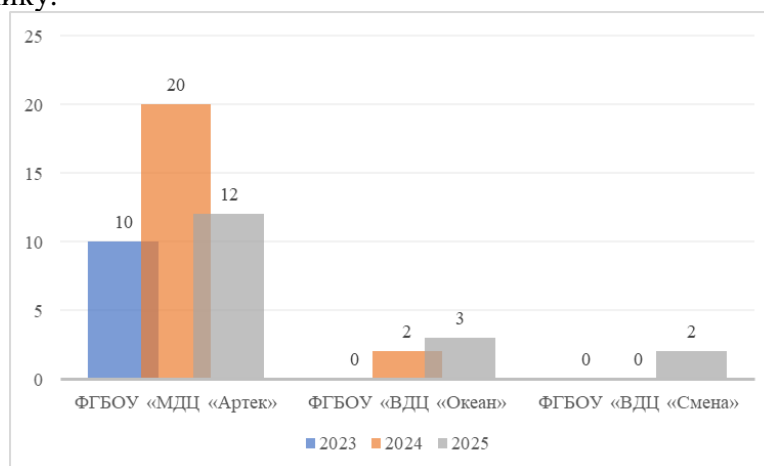
Эта деятельность реализуется в рамках более широкой стратегии по активизации индивидуального сопровождения одарённых детей и призвана стимулировать их участие и добиваться высоких результатов на мероприятиях различного уровня – от муниципальных и окружных до областных, всероссийских и международных конкурсов, соревнований и иных состязательных событий, а также обеспечить признание их талантов и заслуг за успешные выступления.

За 2025 год успешно прошли конкурсный отбор регионального оператора 12 обучающихся образовательной организации в МДЦ «Артек», 3 обучающихся – во ВДЦ «Океан», 2 обучающихся – во ВДЦ «Смена».

## Международные/всероссийские детские центры

№	Участник	Сроки смены	Название смены, детский центр
1.	Бакина Вероника (10 класс)	30 декабря 2024 – 20 января 2025	«Рождественские сказки "Артека"», ФГБОУ «МДЦ «Артек»
2.	Плешков Ярослав (10 класс)		
3.	Зайдуллина Дарья (9 класс)		
4.	Банникова Елизавета (7 класс)		
5.	Колотилова Варвара (7 класс)	23 января 2025 – 13 февраля 2025	«Артек» - в новый век», ФГБОУ «МДЦ «Артек»
6.	Карташёв Ярослав (6 класс)	16 февраля 2025– 08 марта 2025	«Время твоего выбора», ФГБОУ «МДЦ «Артек»
7.	Балябина Мария (10 класс)	7 марта 2025 – 20 марта 2025	«Город мастеров», ФГБОУ «ВДЦ «Смена»
8.	Балябина Ксения (8 класс)		
9.	Сытченко Игорь (6 класс)	10 апреля 2025 – 1 мая 2025	«Земля наш общий дом», ФГБОУ «МДЦ «Артек»
10.	Шамшурина Екатерина (6 класс)		
11.	Ходакова София (10 класс)		
12.	Балябин Михаил (6 класс)		
13.	Оганесян Алексей (6 класс)	20 июня 2025 – 10 июля 2025	«В стране путешествий», ФГБОУ «ВДЦ Океан»
14.	Рябчикова Мария (8 класс)	15 июня 2025 – 28 июня 2025	«Ворошиловский стрелок», ФГБОУ «ВДЦ Океан»
15.	Балябина Мария (11 класс)	25 сентября 2025– 16 октября 2025	Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Вектор Успеха», ФГБОУ «МДЦ «Артек»
16.	Чепчугова Арина (11 класс)	19 октября 2025– 09 ноября 2025	Тематическая смена «Только смелым покоряются моря», ФГБОУ «МДЦ «Артек»
17.	Занин Павел (7 класс)	07 декабря 2025– 28 декабря 2025	«ТехноКаникулы», ФГБОУ «ВДЦ Океан»

Анализ данного направления деятельности демонстрирует неоднозначную, но в целом позитивную динамику.



Динамика распределения полученных путёвок за три года

С одной стороны, фиксируется рост вовлечённости обучающихся в конкурсные отборы в состав делегаций детей Свердловской области и устойчивое повышение их мотивации к участию в творческих, интеллектуальных и спортивных конкурсах на международном, муниципальном, районном и школьном уровнях. С другой стороны, количество полученных путёвок в МДЦ «Артек» сократилось на 40 %, что обусловлено ужесточением критериев отбора и более строгой оценкой детских портфолио.

При этом отчётный период ознаменовался важным достижением – впервые удалось пройти конкурсный отбор регионального оператора во ВДЦ «Смена», а также отметить увеличение числа путёвок, выделенных для посещения ВДЦ «Океан».

Как и в прошлые года, прослеживается выраженная тенденция к многократному участию отдельных обучающихся в конкурсных отборах: некоторые ребята успешно проходят их

повторно и в течение одного учебного года посещают сразу несколько международных и всероссийских детских центров.

### **Взаимодействие с Нетиповой образовательной организации «Фонд поддержки талантливых детей и молодёжи «Золотое сечение»**

В 2025 году в целях активизации индивидуального сопровождения одарённых детей, подготовки школьников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников и во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы», а также для популяризации проекта «Сириус. Лето» конкурсный отбор прошли обучающиеся, которые приняли участие в образовательных интенсивах ЗОЦ «Таватуй».

#### **Образовательные интенсивы Фонда «Золотое Сечение»**

№	Участник	Сроки смены	Название смены
1.	Вольхин Олег (10 класс)	18 января 2025 – 31 января 2025	Школа подготовки к региональному этапу ВсОШ по химии
2.	Шигин Иван (8 класс)	18 января 2025 – 31 января 2025	Школа подготовки к региональному этапу ВсОШ по технологии (робототехника)
3.	Вольхин Олег (10 класс)	16 марта 2025 – 29 марта 2025	Проектная программа Регионального конкурса Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»
4.	Лылова Злата (8 класс)		
5.	Банникова Елизавета (7 класс)	07 апреля 2025 – 20 апреля 2025	«Живопись маслом. От эскиза до картины»
6.	Павшок Александра (8 класс)		
7.	Латынцева Екатерина (9 класс)	10 – 13 декабря 2025	Заключительный этап VII сезона уникального образовательного проекта «Момент истины»

Анализ представленных данных позволяет сделать вывод о реализации системы индивидуального образовательного сопровождения учащихся при формировании их образовательных траекторий. При этом учитываются как личные интересы обучающихся, так и запросы всех участников образовательного процесса.

Отмечается определённая динамика в количестве участников образовательных интенсивов, проводимых Фондом «Золотое сечение» на базе ЗОЦ «Таватуй» – наблюдается существенное снижение числа обучающихся по направлениям «Наука» и «Искусство» (2024 год – 16 человек, 2025 год – 7 человек).

Данное изменение обусловлено объективными факторами, связанными с оптимизацией спектра общедоступных программ Фонда. В современных условиях приоритетное внимание уделяется подготовке учащихся к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) и всероссийским проектным конкурсам. Такая переориентация программ естественным образом приводит к сужению целевой аудитории интенсивов, поскольку они становятся более специализированными и требуют от участников определённой предварительной подготовки и предметной направленности.

#### **Проектная и исследовательская деятельность учащихся**

Ключевым направлением работы МАОУ лицея № 135 является стимулирование творческой активности учащихся и развитие их интеллектуального потенциала посредством вовлечения в исследовательскую и проектную деятельность в различных сферах научного и культурного пространства.

Для достижения поставленной цели определены следующие приоритетные задачи:

- развитие исследовательских компетенций обучающихся, включая формирование устойчивого интереса к научной деятельности и навыков практического применения полученных знаний в создании социально значимых проектов;
- формирование презентационных навыков через обучение методам публичного представления и защиты исследовательских и проектных работ;
- профессиональное развитие педагогического состава и родителей, участвующих в сопровождении исследовательской деятельности обучающихся.

Методологической основой работы выступает индивидуальный подход, включающий разнообразные формы взаимодействия: консультативную поддержку, практические занятия, тренировочные мероприятия, научно-практические конференции, предварительную защиту работ.

Проектная и исследовательская деятельность имеет разноплановый характер и представлена «гуманитарным» (лингвистика), «социально-экономическим» (ИКТ, право, обществознание, экономика), «естественно-научным» (биология, химия, физика, экология) и «социокультурным» (здоровьесбережение, искусство/культурология, декоративно-прикладное искусство/дизайн, психология и социальное проектирование) направлениями.

На уровне среднего общего образования в рамках предметы «Индивидуальный проект» осуществляется научно-практическая конференции с привлечением внешних экспертов. Так, в 2025 году проведено 4 научно-практические конференции для 114 обучающихся параллели десятых классов с привлечением таких экспертов, как:

- педагог дополнительного образования МАУ ДО ДДТ «Химмашевец» (гуманитарное направление);
- председатель Совета Лицея МАОУ лицея № 135 (социокультурное направление);
- ведущий специалист по тестированию АО «ПФ "СКБ КОНТУР"» (социально-экономическое направление);
- учитель физики и астрономии СУНЦ УрФУ (естественно-научное направление);
- директор по маркетингу Арт-студии Unicorn (социокультурное направление).

#### Средние баллы по критериям в параллели 10 классов

Критерии	Средний балл
1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем	8 из 10
2. Сформированность предметных знаний и способов действий	6 из 8
3. Сформированность регулятивных действий	5 из 6
4. Сформированность коммуникативных действий	4 из 4
Итоговый балл (max 28)	22,3 / 4,6

Анализируя данные, представленные в таблице, можно говорить о том, что у обучающихся возникают затруднения при работе с индивидуальным проектом по следующим критериям «поиск, отбор и адекватное использование информации», «актуальность и значимость темы проекта», «глубина раскрытия темы проекта», «качество проектного продукта».

Лицей последовательно реализует стратегию вовлечения учащихся в научно-исследовательскую деятельность с последующим представлением результатов на различных уровнях конкурсных мероприятий.

Конкурсная деятельность обучающихся характеризуется многовекторностью и охватывает широкий спектр образовательных площадок – от районного до международного уровня. Данная практика способствует не только демонстрации достижений учащихся, но и формированию у них важных метапредметных компетенций, связанных с умением презентовать результаты собственного исследования.

Аналитический обзор результативности участия в конкурсных мероприятиях 2025 года демонстрирует системность подхода к организации научно-исследовательской работы. За отчетный период обучающиеся лицея успешно интегрировались в 11 различных конкурсных мероприятий, что свидетельствует о высоком уровне организации исследовательской деятельности и эффективности методической поддержки со стороны педагогического коллектива.

#### Результативность участия в конкурсах проектных и исследовательских работ

№	Название конкурса	Результативность	Участник	Научный руководитель
<i>Районный уровень</i>				
1.	Районный этап научно-	2 место	Адигезалова Диана (10 класс)	Тимергалиева Елена Алексеевна

	практической конференции «От идеи до воплощения»	1 место	Забелина София (7 класс)	Малочкина Наталия Семёновна
		3 место	Чухлова Ирина (9 класс)	Судейкина Любовь Петровна
		3 место	Величаева Илона (8 класс)	Рыбакина Екатерина Викторовна
<b>Муниципальный уровень</b>				
2.	Открытая творческой мастерской «Юный путешественник» (МАНОУ «ГДТ»)	Сертификат участника	Ларионова Ульяна (2 класс)	Телепова Надежда Викторовна
		Сертификат участника	Гильзинтинов Артём (3 класс)	Сивкова Вера Валерьевна
		Сертификат участника	Устюгова Ульяна (3 класс)	Сытченко Наталия Михайловна
		Сертификат участника	Палехов Егор (6 класс)	Овчинникова Ольга Игоревна
		Сертификат участника	Колотилова Варвара (8 класс)	Ларионова Дарья Игоревна
<b>Региональный уровень</b>				
3.	II открытый межмуниципальный фестиваль исследовательских, научных и творческих достижений учащихся «Проектируем будущее-2025» (Ассоциация школ РФ и РБ)	3 место	Адигезалова Диана (10 класс)	Тимергалиева Елена Алексеевна
		Сертификат участника	Величаева Илона (8 класс)	Рыбакина Екатерина Викторовна
4.	Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Школьная лига ИТШ-ЛЭТИ»	Сертификат участника	Адигезалова Диана (10 класс)	Тимергалиева Елена Алексеевна
5.	Межрегиональная с международным участием научно-практическая конференция школьников «Мои первые научные открытия» (Консорциум)	Сертификат участника	Симонова Екатерина (4 класс)	Петровских Ольга Николаевна
6.	Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция исследовательских работ школьников 2-8 классов «Диалог»	Диплом III степени	Перов Ян (4 класс)	Зюзева Юлия Анатольевна
7.	Областной конкурс учебно-исследовательских проектов «Первые шаги в науке» (ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»)	Сертификат участника	Перов Ян (5 класс)	Зюзева Юлия Анатольевна
		Сертификат участника	Пономарева Евгения (5 класс)	Фоминых Татьяна Альбертовна
		Сертификат участника	Ведерников Дмитрий (3 класс)	Сивкова Вера Валерьевна
		Сертификат участника	Кучина Софья (3 класс)	Сивкова Вера Валерьевна
<b>Федеральный уровень</b>				
8.	I Всероссийский конкурс медиаконтента по благоустройству городов и поселений (г. Иннополис)	Диплом III степени	Колотилова Варвара (8 класс)	Ларионова Дарья Игоревна
9.	VI Всероссийский конкурс	Диплом III степени	Колотилова Варвара (8 класс)	Ларионова Дарья Игоревна

	«Молодые стратеги России» (г. Москва)	Сертификат участника очного этапа	Захарова София (10 класс)	Ларионова Дарья Игоревна
<b>Международный уровень</b>				
10.	Международный конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке» (ФГБОУ ВО УрГЭУ)	Лауреат	Адигезалова Диана (10 класс)	Тимергалиева Елена Алексеевна
11.	Международный конкурс «Туристический код моей страны, города, поселка, района – PRO-туризм»	Победитель (3 место)	Колотилова Варвара (7 класс)	Ларионова Дарья Игоревна

Система информационного сопровождения достижений обучающихся лица реализуется посредством комплексного подхода к представлению результатов образовательной деятельности в цифровом пространстве. Данный подход обеспечивает своевременное информирование всех участников образовательных отношений о значимых событиях и успехах учащихся.

Распространение информации включает следующие каналы коммуникации: официальный веб-сайт образовательного учреждения, госаблик в социальной сети Вконтакте, специализированный Telegram-канал «О важном в лицее 135», мессенджер МАХ с тематическим каналом «Жизнь лица 135».

### **Интеллектуальные и творческие конкурсы и мероприятия**

В рамках реализации плана мероприятий по повышению эффективности работы с одарёнными детьми в образовательном учреждении сформированы условия, способствующие выявлению, поддержке и развитию таких обучающихся, а также росту результативности их участия в интеллектуальных и творческих мероприятиях разного уровня.

#### Результативность участие в интеллектуальных и творческих конкурсах

№	Название конкурса	Результативность	Участник	Научный руководитель
<b>Муниципальный уровень</b>				
1.	Открытый конкурс «Приглашение к дебатам» для обучающихся 3-11 классов муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга	призёры	Кручин Денис, Бурова Арина (8 класс)	Мосина Наталья Александровна
		номинанты	Лобанова Анастасия, Борисова Анна (9 класс)	Зырянова Наталья Сергеевна
<b>Региональный уровень</b>				
2.	Областной конкурс изобразительного искусства «Дорогами добра»	сертификат участника	Латыпова Виктория (4 класс)	Прохоренко Оксана Степановна
		сертификат участника	Медведев Кирилл (2 класс)	Голубева Ксения Алексеевна
3.	V Областной детско-юношеский конкурс эссе и видеороликов «Мой город святой Екатерины»	Диплом I степени	Колотилова Варвара (8 класс)	–
		Специальный приз Музея «ШУРАВИ»	Колотилова Вера (4 класс)	–
4.	Областной фотоконкурс участников геологической школы в рамках образовательного проекта «Урал - сокровищница России» (ГАНОУ СО «Дворец молодежи»)	Грамота за 3 место	Антонов Ярослав (2 класс)	Телепова Надежда Викторовна
		Грамота за 3 место	Ларионова Ульяна (2 класс)	Телепова Надежда Викторовна
		Номинация «За безупречную информативность фотокадра»	Ардашев Дмитрий (4 класс)	Телепова Надежда Викторовна
5.	Региональный этап всероссийского конкурса «Ученик Года»	Сертификат участника	Ушков Глеб (11 класс)	Меринова Ксения Федоровна

6.	Областной фестиваль детской поэзии «Щегол» (Свердловская областная библиотека для детей и молодежи им. В.П. Крапивина)	Диплом финалиста	Забелина София (7 класс)	Закирова Нина Витальевна
		Участник	Алексейцева Анна (5 класс)	
		Участник	Брехова Милана (5 класс)	
		Участник	Брюховских София (6 класс)	
		Участник	Жирноклеева Ника (6 класс)	
		Участник	Занин Павел (6 класс)	
		Участник	Контеева Александра (5 класс)	
		Участник	Маслова Ирина (6 класс)	
		Диплом финалиста	Носков Родион (5 класс)	
		Участник	Панкратов Вячеслав (6 класс)	
		Участник	Сембаева Василиса (5 класс)	
<b>Международный уровень</b>				
7.	Конкурс чтецов на русском, английском, китайском, немецком языках «Отчий дом – любви начало: образ дома и семьи в поэзии и прозе» в рамках II открытого международного гуманитарного форума «Малые Демидовские чтения»	Диплом победителя	Ларюшкин Артём (11 класс)	Степанова Ольга Геннадьевна

### **Ассоциация школ Российской Федерации и Республики Беларусь**

В соответствии с Протоколом совместного заседания коллегий Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Республики Беларусь и Государственного комитета по науке и технологиям Республики Беларусь от 15 декабря 2020 года была создана Ассоциация школ Российской Федерации и Республики Беларусь, призванная содействовать формированию единого образовательного пространства Союзного государства.

С 2023 года МАОУ лицей № 135 является участником Ассоциации школ Российской Федерации и Республики Беларусь, заключено соглашение о взаимодействии и сотрудничестве с Государственным учреждением образования «Гимназией № 30 г. Минска имени героя Советского Союза Б.С. Окрестина».

МАОУ лицей № 135 на регулярной основе участвует в мероприятиях и конкурсном движении, реализуемых в рамках деятельности указанной Ассоциации, и в отчётный период его обучающиеся приняли участие в двух конкурсных мероприятиях.

№	Название конкурса	Результативность	Участник	Научный руководитель
1.	Видеомарафона «Любимой маме посвящается»	Сертификат участника	Ведерников Дмитрий (3 класс)	Сивкова Вера Валерьевна
		Сертификат участника	Еремеева Кристина (3 класс)	Жирноклеева Галина Дмитриевна
2.	Открытый дистанционный фотоконкурс «Осенняя пора»	Диплом I степени	Брызгалов Мирон (4 класс)	Телепова Надежда Викторовна
		Диплом II степени	Ларионова Ульяна (2 класс)	Телепова Надежда Викторовна
		Диплом I степени	Мусинова Александра (5 класс)	Васильева Анастасия Викторовна

	Сертификат участника	Жданов Глеб (7 класс)	Шведова Лариса Владимировна
	Сертификат участника	Тугова Александра (2 класс)	Телепова Надежда Викторовна
	Сертификат участника	Тазетдинов Тимур (2 класс)	Телепова Надежда Викторовна
	Сертификат участника	Еремеева Кристина (3 класс)	Жирноклеева Галина Дмитриевна
	Сертификат участника	Пономарева Анастасия (3 класс)	Нетесова Любовь Анатольевна
	Сертификат участника	Ведерников Дмитрий (3 класс)	Сивкова Вера Валерьевна

## 5. Востребованность выпускников

Сведения о выпускниках 9-х классов в 2023-2025 гг.

Показатель	2023	2024	2025
Количество выпускников, поступивших на программы СПО, чел.	49	58	58
Количество выпускников, продолживших обучение в лицее, чел.	101	102	81
Количество выпускников, продолживших обучение в других общеобразовательных организациях, чел.	7	6	5
Доля выпускников 9 классов, поступивших на программы СПО, %	31,2	35,0	40,3
Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в лицее, %	64,3	61,4	56,3
Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в других общеобразовательных организациях, %	4,5	3,6	3,4

Из 144 обучающихся поступили на программы среднего профессионального образования 58 чел., из них 38 чел. на бюджетные места, что составляет 65,5%. Самый большой процент поступления – в Екатеринбургский техникум химического машиностроения (10 чел. – 17,2%).

Сведения о выпускниках 11-х классов в 2023-2025 гг.

Показатель	2023	2024	2025
Количество выпускников, поступивших на программы СПО, чел.	5	4	3
Количество выпускников, поступивших на программы ВО, чел.	80	93	95
Количество трудоустроившихся выпускников, чел.	2	1	2
Доля выпускников 11 классов, поступивших на программы СПО, %	5,7	4,0	3%
Доля выпускников 11 классов, поступивших на программы ВО, %	92,0	94,9	95%
Доля трудоустроившихся выпускников 11 классов, %	2,3	1	2%
Доля выпускников профильных классов, поступивших на программы СПО и ВО в соответствии с профилем, %	72,4	66,3	60

Из 101 обучающихся поступили на программы высшего образования 95 чел., из них 46 чел. на бюджетные места, что составляет 48%. Самый востребованный ВУЗ – это Уральский федеральный университет (20 чел. – 21,1%).

57 выпускников (60%) продолжают образование в соответствии с профилем обучения в Лицее, самое большее соответствие у технического профиля.

Данные о продолжении образования позволяют сделать вывод о том, что выпускники ОО успешны, самоопределились по разным профилям, в том числе продолжают обучение в соответствии с естественнонаучной и технической направленностью полученного в Лицее образования.

## 6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в Лицее регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования в МАОУ лицей №135».

Всего в рамках ВСОКО в 2025 г. проведено:

- оценка учебных достижений – 34 измерения в год, всего 4822 работы;

– оценка метапредметных результатов – 3 измерения за год, (региональная диагностическая работа – функциональная грамотность 8-е классы (15.03) – 149 работ, 4-е классы (16.03) – 142 работы, 5-е классы(06.10) – 145 работ). Всего – 436 работ.

– оценка социальных и психологических показателей учащихся, 3 измерения в год. 7-е классы (май) – 161 работа; адаптационные процессы (сентябрь-октябрь): 1-е классы – 149 работ, 5-е классы – 144 работ; социально-психологическое тестирование для детей старше 14 лет (октябрь) 512 работ. Всего– 966 работ.

В 2024 г. в Лицее была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОКО). В рамках государственного контракта №0162200011821000301 от 05.05.2021 г. оценочные процедуры осуществляло Общество с ограниченной ответственностью «АС-Холдинг». Был организован аудит официального сайта Лицея и информационного стенда в помещении ОО. Проверено наличие комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, а также оборудование прилегающей территории к зданиям Лицея и помещений с учетом доступности для инвалидов. Оценены условия доступности в ОО, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими. Важной составляющей НОКО, стало анкетирование родителей и учащихся (всего 600 респондентов).

По результатам оценочных процедур Лицей получил 95,3 баллов (из 100). Были получены индивидуальные рекомендации, разработанные «АС-Холдинг» по итогам НОКО. Все недостатки, выявленные в ходе НОКО, устраняются в соответствии с планом.

## **7. Кадровое обеспечение**

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность педагогических работников, система повышения их квалификации. В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства. Образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, осуществляющим подготовку по всем учебным дисциплинам. На период самообследования в Лицее работают 86 педагогов.

Педагогический коллектив обладает высоким творческим потенциалом, способен действовать в условиях модернизации образования, реализации обновленных ФГОС, это опытные, грамотные, владеющие методикой предмета специалисты, большая часть которых имеет высшую и первую квалификационные категории. В Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников, 23 педагога (27% от общего количества педагогических работников) являются выпускниками Лицея разных лет.

**Курсовая подготовка. Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.** Непрерывность профессионального развития педагогических работников Лицея обеспечивается графиком освоения работниками дополнительных профессиональных образовательных программ, не реже чем каждые три года. За последние 3 года 100% педагогических и руководящих работников Лицея прошли курсовую подготовку и получили удостоверение.

**Аттестация педагогических работников.** В 2025 году аттестация педагогических работников проходила в соответствии с планом работы Лицея по соответствующему направлению. В отчетном году аттестацию прошли 13 педагогов: 10 человек на высшую квалификационную категорию, 3 – на первую. Отказов нет.

Перечень педагогических работников	2023 год			2024 год			2025 год		
	КК		СЗД	КК		СЗД	КК		СЗД
	высшая	первая		высшая	первая		высшая	первая	
Учитель	5	7	0	6	7	0	9	2	1
Педагог дополнительного образования	0	0	0	1	0	0	1	1	0
Педагог-психолог							0	0	2

**Государственные и ведомственные награды.** В 2025 г. Казакова Е.Г. награждена Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.

	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации	1	2	2	1
Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	1	1	3	2
Почётная грамота Департамента образования Администрации города Екатеринбурга	2	5	10	19

### Наставничество

В целях повышения качества образовательной деятельности, в лицее реализуется целевая модель наставничества. В 2025 году сформированы следующие наставнические пары «педагог-педагог»:

педагог - наставник	наставляемый
Сытченко Н.М. – учитель начальных классов	Голубева К.А. – учитель начальных классов
Краев В.А. – педагог дополнительного образования	Похлебаева В.М. – педагог дополнительного образования
Некрасова И.М. –учитель русского языка и литературы	Попова А.В. – учитель русского языка и литературы
Новокрещенова Е.Г. – учитель английского языка	Леонова Н.М. – учитель английского языка
Сатарова А.Ю. – учитель русского языка	Васильева А.А. – учитель русского языка

### Конкурсы профессионального мастерства

Профессиональное развитие педагога, включающее совершенствование его методической компетентности, представляет собой системный и целенаправленный процесс, который обуславливает трансформацию и оптимизацию всех компонентов образовательной деятельности – от проектирования учебного процесса и выбора дидактических стратегий до оценки образовательных результатов и выстраивания взаимодействия с участниками образовательных отношений.

Существенным фактором, стимулирующим данный процесс, выступает вовлеченность педагогического состава в конкурсные механизмы профессионального признания и активности педагогической общественности, способствующие обмену инновационным опытом, рефлексии собственной практики и актуализации профессиональных компетенций.

В отчётный период педагогические и административные работники образовательной организации продемонстрировали высокую степень профессиональной активности, приняв участие в ряде значимых конкурсных мероприятий, в том числе во всероссийских конкурсах, организованных АНО «Россия – страна возможностей», областных конкурсных на площадке ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», а также городских конкурсах профессионального мастерства, проводимых на базе МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», что свидетельствует о стремлении коллектива к непрерывному профессиональному росту и интеграции в широкое образовательное сообщество.

## Профессиональные конкурсы/олимпиады

№	Конкурс/олимпиада	Результативность	Участник
<b>Муниципальный уровень</b>			
1.	Городской профессиональный конкурс «ОБРАЗ_ЕКБ: Управленческая команда»	Диплом финалиста	Пихтулова Оксана Валерьевна, директор
			Патрушева Ирина Юрьевна, заместитель директора
			Зырянова Наталья Сергеевна, заместитель директора
			Судейкина Любовь Петровна, заместитель директора
			Юшкова Зифа Сагитьяновна, заместитель директора
2.	Городской конкурс наставнических пар «Педагогический тандем 2025»	Диплом III степени	Сытченко Наталия Михайловна, учитель
			Голубева Ксения Алексеевна, учитель
3.	Городской конкурс профессионального мастерства «Образ_ЕКБ: Педагог-психолог 2025»	Сертификат участника	Яровая Светлана Андреевна, педагог-психолог
4.	Городской турнир по функциональной грамотности (ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»)	Диплом финалиста	Патрушева Ирина Юрьевна, заместитель директора
			Казакова Елена Геннадьевна, учитель
			Уфимцева Лилиана Владимировна, учитель
<b>Региональный уровень</b>			
5.	Областной конкурс «Читатель года» в номинации «Методические разработки педагогических работников»	Победитель	Закирова Нина Витальевна, учитель
6.	Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»)	Победитель	Патрушева Ольга Игоревна, учитель
7.	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2025 году	Победитель	Патрушева Ольга Игоревна, учитель
8.	Грантовый конкурс «Физика на высоте» (Благотворительного фонда СКБ Контур)	Победитель	Черная Надежда Александровна, учитель
9.	Конкурс профессионального мастерства «Функциональное соло» в рамках III Регионального образовательного конкурса «Функциональный дуэт» (разработка и решение заданий по естественнонаучной и математической грамотности)	Диплом III степени	Перминова Ольга Валентиновна, учитель Юшкова Зифа Сагитьяновна, учитель
		Диплом победителя в номинации «Энергетика для жизни»	Судейкина Любовь Петровна, учитель Овчинникова Ольга Игоревна, учитель
		Диплом призёра в номинации «Читательская грамотность: ScienceReaders»	Зырянова Наталья Сергеевна, учитель
10.	Региональный конкурс образовательных программ по выявлению, поддержке и сопровождению способностей обучающихся «Развиваем	Диплом II степени	Мухамадиева Вера Викторовна, учитель

	«Таланты!» (ГАОУ ДПО СО «ИРО»)		
<b>Федеральный уровень</b>			
11.	Всероссийский проект «Лучший учитель» (Комус)	Сертификат участника	Патрушева Ольга Игоревна, учитель
12.	Проект «Флагманы образования» (АНО «Россия – страна возможностей»)	Сертификат участника	Ларионова Дарья Игоревна, заместитель директора
			Мухамадиева Вера Викторовна, учитель
			Вольхина Надежда Викторовна, учитель
			Черная Надежда Александровна, учитель
13.	I Открытый межмуниципальный заочный педагогический конкурс методических разработок уроков, занятий в рамках внеурочной деятельности «Современный урок: целеполагание, мотивация, деятельность, результат» (Ассоциация школ РФ и РБ)	3 место	Степанова Ольга Геннадьевна, учитель
		3 место	Мякина Анна Дмитриевна, учитель
		2 место	Сытченко Наталия Михайловна, учитель Голубева Ксения Алексеевна, учителя

Анализируя выше представленные данные можно говорить о том, что выявлен стабильный показатель охвата конкурсов муниципального, регионального и федерального уровней (2023 год – 6 конкурсов; 2024 год – 6 конкурсов; 2025 год – 13 конкурсов).

Исследование уровня вовлеченности педагогических и административных работников в конкурсное движение позволило зафиксировать умеренно позитивную тенденцию, что отражает поступательное увеличение заинтересованности коллектива в подобного рода профессиональной деятельности (2023 год – 15 участников; 2024 год – 14 участников; 2025 год – 20 участников).

Рост показателя в 2025 году может объясняться усилением мотивационных механизмов, совершенствованием системы информирования о профильных мероприятиях, целенаправленной работой методической службы по подготовке конкурсантов, а также повышением престижа профессиональных состязаний в педагогическом сообществе. Кроме того, нарастающий эффект от обмена опытом среди участников прошлых лет сформировал в коллективе устойчивую культуру конкурсного взаимодействия, побуждающую все большее число сотрудников пробовать свои силы в профессиональных состязаниях.

### **Обобщение и распространение педагогического опыта, экспертная деятельность, профессиональные мероприятия**

Экспертная деятельность выступает значимым индикатором профессионального роста педагогических и административных работников и одновременно — самостоятельным вектором их личностного развития. Она выходит за рамки формального подтверждения квалификации, превращаясь в площадку для осмысления собственной практики, освоения новых методологических подходов и трансляции профессиональных компетенций. Участие педагогов и администраторов в экспертной работе способствует формированию культуры взаимооценки и обмена опытом, укрепляет связи между образовательными организациями и научными центрами, а также повышает общий уровень профессионального сообщества.

В отчётный период педагогические и административные работники МАОУ лицея № 135 активно проявили себя в различных форматах экспертной деятельности: выступали экспертами в городских конкурсах профессионального мастерства и аттестационных комиссиях, принимали участие в оценке работ на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, а также включались в экспертное сопровождение конкурсов муниципального, всероссийского и международного уровней:

- 8 педагогов привлекаются в качестве специалистов, для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников Свердловской области;

– 11 педагогов входят в состав территориальной экзаменационной подкомиссии Государственной экзаменационной комиссии Свердловской области;

– 2 педагога входят в состав региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Такая вовлеченность не только демонстрирует высокий уровень профессиональной зрелости коллектива, но и способствует развитию экспертного сообщества, нацеленного на решение актуальных задач современного образования.

#### Экспертная деятельность

№	Мероприятие	Результативность	Участник
<b>Муниципальный уровень</b>			
1.	Член городской аттестационной комиссии руководителей ОО	Благодарственное письмо	Пихтулова Оксана Валерьевна, директор
2.	Члены жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году	Благодарственные письма	Мосина Наталья Александровна, Черная Надежда Александровна, Судейкина Любовь Петровна, Арапова Марина Вячеславовна, Тимергалиева Елена Алексеевна, Новокрещенова Елена Геннадьевна, Бирюкова Елена Викторовна, Закирова Нина Витальевна, Патрушева Ольга Игоревна, Уфимцева Лилиана Владимировна, Ниматова Венера Икромовна, Кривых Людмила Алексеевна, Мухамадиева Вера Викторовна, Чемыхин Василий Николаевич, Малочкина Наталия Семеновна, учителя
3.	Городской конкурс профессионального мастерства педагогических работников "Образ_ЕКБ: Педагогический дебют 2025"	Благодарственное письмо	Сытченко Наталия Михайловна, учитель Ларионова Дарья Игоревна, заместитель директора
<b>Региональный уровень</b>			
4.	Областной конкурс будущих учителей «Педагогический дебют»	Благодарственное письмо	Пихтулова Оксана Валерьевна, директор Ларионова Дарья Игоревна, заместитель директора Сытченко Наталия Михайловна, учитель Юшкова Зифа Сагитьяновна, учитель
5.	Всероссийский конкурс родительских инициатив «Родители. Знание» (региональный уровень)	Благодарственное письмо	Ларионова Дарья Игоревна, заместитель директора
6.	Всероссийский конкурс Знание.Летктор (региональный уровень)	Благодарственное письмо	Ларионова Дарья Игоревна, заместитель директора
<b>Всероссийский уровень</b>			
7.	XXI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»	Благодарность	Ларионова Дарья Игоревна, заместитель директора
8.	Всероссийский конкурс «Большая перемена» для обучающихся 8-10 классов и СПО (проверка очного этапа, задание «Развивая Россию»)	Сертификат	Овчинникова Ольга Игоревна, учитель

9.	Всероссийский конкурс «Будущее «Большой перемены»» (проверка дистанционного этапа «Знакомство»)	Сертификат	Сопова Александра Михайловна, учитель
			Ларионова Дарья Игоревна, заместитель директора
10.	Экспертная оценка и реализация конкурсного отбора на дополнительную образовательную общеразвивающую программу «Деловые люди» в ВДЦ «Смена»	Благодарственное письмо	Ларионова Дарья Игоревна, заместитель директора
11.	Экспертная оценка и реализация конкурсного отбора на дополнительную общеразвивающую программу «Хранители истории» в ВДЦ «Океан»	Благодарственное письмо	Ларионова Дарья Игоревна, заместитель директора
12.	Экспертная оценка и реализация конкурсного отбора на дополнительную общеразвивающую программу «Движение вверх!»	Благодарственное письмо	Ларионова Дарья Игоревна, заместитель директора
13.	Экспертиза проектов участников Конкурсного отбора на организацию и проведение проектной активности, направленной на воспитание, развитие и самореализацию детей и молодёжи, организацию досуга детей и молодёжи в 2025 году	Благодарственное письмо	Ларионова Дарья Игоревна, заместитель директора
14.	Всероссийский конкурс на определение талисмана Года дружбы в Движении Первых	Благодарственное письмо	Ларионова Дарья Игоревна, заместитель директора
15.	Конкурс первичных отделений Движения Первых 2025 года	Благодарственное письмо	Ларионова Дарья Игоревна, заместитель директора
16.	Отборочный этап конкурса «Лидер XXI века. Новые горизонты»	Благодарственное письмо	Ларионова Дарья Игоревна, заместитель директора
17.	Эксперт ХХII Всероссийского конкурса молодёжных проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»	Благодарственное письмо	Ларионова Дарья Игоревна, заместитель директора
18.	Всероссийский проект «Космические экспедиции Первых 2025»	Благодарственное письмо	Ларионова Дарья Игоревна, заместитель директора
19.	Экспертная оценка программа «МедиаПритяжение»	Благодарственное письмо	Ларионова Дарья Игоревна, заместитель директора
20.	Экспертная оценка и реализация конкурсного отбора на дополнительную общеобразовательную программы «Слёт Международной ассоциации детских организаций»	Благодарственное письмо	Ларионова Дарья Игоревна, заместитель директора
<b>Международный уровень</b>			
21.	П открытый международный гуманитарный форум «Малые Демидовские чтения» для обучающихся 3-11 классов общеобразовательных организаций	Благодарственное письмо	Ларионова Дарья Игоревна, заместитель директора
		Благодарственное письмо	Прохоренко Оксана Степановна, учитель
22.	Международная премия #МЫВМЕСТЕ, федеральный эксперт	Диплом эксперта	Ларионова Дарья Игоревна, заместитель директора

Рассматривая распространение педагогического опыта, можно говорить о том, что данный показатель выступает ключевым механизмом совершенствования образовательной практики, обеспечивая трансляцию эффективных методик, инновационных подходов и проверенных решений в профессиональном сообществе. Этот процесс реализуется прежде всего через активное участие педагогов в научно-практических конференциях разного уровня – от муниципальных до международных, где происходит не только презентация собственных

наработок, но и взаимный обмен идеями, критическое осмысление актуальных тенденций в образовании, а также интеграция передовых практик в повседневную деятельность.

В отчётный период педагогические и административные работники МАОУ лицея № 135 проявили значительную активность в научно-методическом взаимодействии, приняв участие в конференциях различного уровня – от муниципального до международного. При этом они выстраивали продуктивное сотрудничество с целым рядом авторитетных образовательных и методических организаций, включая МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», а также площадку АНО «Центр знаний «Машук»». Такое участие позволило не только представить собственный педагогический опыт широкой аудитории, но и ознакомиться с инновационными разработками коллег, адаптировать лучшие практики к условиям своей образовательной организации, а также укрепить профессиональные связи с научными и педагогическими сообществами.

Благодаря системному подходу к распространению педагогического опыта через научно-практические конференции и публикации статей, коллектив лицея не только вносит вклад в развитие региональной и общероссийской образовательной среды, но и обеспечивает непрерывное повышение собственного профессионального уровня, что в конечном счёте позитивно отражается на качестве образовательного процесса.

#### Распространение педагогического опыта

№	Мероприятие	Результативность	Участник
<b>Муниципальный уровень</b>			
1.	Фестиваль наставнических практик «ГРАНИ – 2025»	Благодарственное письмо	Сытченко Наталия Михайловна, учитель
			Голубева Ксения Алексеевна, учитель
2.	Педагогическая конференция «Инженерная культура обучения - бережная трансформация практики»	Сертификат	Ларионова Дарья Игоревна, заместитель директора
3.	Городское совещание управленческих команд	Благодарственное письмо	Патрушева Ирина Юрьевна, заместитель директора
<b>Региональный уровень</b>			
4.	Августовское педагогическое совещание работников системы образования Свердловской области	Благодарственное письмо	Пихтулова Оксана Валерьевна, директор
5.	Межрегиональный методический форум – 2025. Методический практикум «Методы и приёмы поддержки мотивации и активности обучающихся» (ГАОУ ДПО СО «ИРО»)	Благодарственное письмо	Патрушева Ольга Игоревна, учитель
			Сытченко Наталия Михайловна, учитель
6.	Научно-практическая конференция «Школа Минпросвещения России: ценности, смыслы, траектория движения» (ГАОУ ДПО СО «ИРО»)	Благодарственное письмо	Пихтулова Оксана Валерьевна, директор
		Благодарственное письмо	Патрушева Ирина Юрьевна, заместитель директора
		Благодарственное письмо	Ларионова Дарья Игоревна, заместитель директора
7.	Интерактивная стажировка курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (ГАОУ ДПО СО «ИРО»)	Благодарственное письмо	Патрушева Ольга Игоревна, учитель
		Благодарственное письмо	Ларионова Дарья Игоревна, заместитель директора
<b>Федеральный уровень</b>			
8.	Всероссийский профориентационный форум «Россия — мои горизонты» (Москва)	Сертификат участника	Зырянова Наталья Сергеевна, заместитель директора
9.	В Всероссийский форум классных руководителей (Москва)	Сертификат участника	Патрушева Ольга Игоревна, учитель
10.	Проектная сессия «Зимний ПедСовет» (АНО «Центр знаний «Машук»)	Сертификат участника	Коновалова Татьяна Егоровна, учитель

11.	Авторская программа «Родительская Академия» (АНО «Центр знаний «Машук»)	Сертификат участника	Балябина Наталья Павловна, родитель обучающихся
12.	Конкурс лучших организаторов площадок «Выходи решать!» (образовательная смена в МФТИ)	Участник	Овчинникова Ольга Игоревна, учитель
13.	Организационно-методическое сопровождение курсов повышения квалификации для педагогических работников, реализующих курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»)	Благодарственное письмо	Патрушева Ольга Игоревна, учитель
14.	Всероссийская научно-практическая конференция «Научно-методологические основы формирования физического, психического здоровья и культуры безопасности детей и молодёжи» (ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»)	Сертификат участника	Патрушева Ольга Игоревна, учитель
15.	IX Общероссийский форум стратегического развития «Города России», секция: Образование для экономики будущего (Правительство Свердловской области, Администрация города Екатеринбурга)	Спикер	Пихтулова Оксана Валерьевна, директор
<b>Международный уровень</b>			
16.	Второй Форум Союзного государства «Россия и Беларусь: общая история, общая судьба» (г. Калининград)	Сертификат	Пихтулова Оксана Валерьевна, директор
17.	IX Международная научно-практическая конференция «Традиции и инновации в педагогическом образовании» (ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»)	Сертификат	Пихтулова Оксана Валерьевна, директор
		Сертификат	Ларионова Дарья Игоревна, заместитель директора
		Сертификат	Рыбакина Екатерина Викторовна, учитель
18.	V Всероссийская с международным участием научно-практическая интернет-конференция преподавателей и студентов ССУЗов и ВУЗов педагогического профиля, ведущих специалистов органов управления образованием и социальных партнеров «Учитель XXI века: современные вызовы и компетенции» (ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж»)	Сертификат	Сыгченко Наталия Михайловна, учитель
		Сертификат	Ларионова Дарья Игоревна, заместитель директора
<b>ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ</b>			
19.	Патриотическое воспитание обучающихся средствами музыкального искусства (ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»)	<a href="#">Традиции и инновации в педагогическом образовании. Екатеринбург, 2025. - С. 96-101</a>	Рыбакина Екатерина Викторовна, учитель
20.	Современные подходы к организации адаптивной физической культуры для детей с особыми образовательными потребностями («Вестник Екатеринбургского дома учителя»)	<a href="#">ВЕДУ №4, 2025</a>	Мухамадиева Вера Викторовна, учитель
21.	Духовно-нравственное воспитание через призму интерактивного православного краеведения: проект «Собеседование со	<a href="#">ВЕДУ №5, 2025</a>	Патрушева Ольга Игоревна, учитель

	святым» («Вестник Екатеринбургского дома учителя»)		
22.	Методики сохранения ментального и физического здоровья в образовательном процессе: проект «Второе дыхание» (ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»)	Принята к публикации	Патрушева Ольга Игоревна, учитель

## 8. Научно-методическая деятельность

Методическая работа представляет собой комплексную систему взаимосвязанных мероприятий, направленных на совершенствование профессиональной компетентности педагогов и повышение эффективности образовательного процесса. Данная система охватывает широкий спектр задач, включая развитие творческого потенциала педагогического коллектива, повышение качества обучения, а также обеспечение всестороннего развития и социализации обучающихся.

Стратегическая цель методической работы заключается в создании эффективной системы поддержки профессионального роста педагогов и модернизации образовательного процесса. Особое внимание уделяется трансформации традиционной образовательной модели, переходу от классической системы передачи знаний к современной деятельностной парадигме, ориентированной на развитие практических навыков и критического мышления обучающихся.

Ключевые направления методической деятельности включают:

- создание условий для инновационного развития педагогического коллектива;
- формирование культуры непрерывного профессионального совершенствования;
- стимулирование творческой активности педагогов;
- повышение уровня методической компетентности;
- внедрение современных образовательных технологий.

Методическая служба способствует формированию особой образовательной среды, характеризующейся следующими особенностями:

- поддержкой инициатив педагогических работников;
- поощрением инновационных подходов к организации обучения;
- развитием системы наставничества;
- созданием условий для профессиональной самореализации;
- организацией эффективного обмена опытом.

В результате реализации методической работы формируется высокопрофессиональный педагогический коллектив, способный эффективно решать современные образовательные задачи и обеспечивать качественное образование в условиях постоянно меняющихся требований к системе образования. Созданная система методической поддержки позволяет не только повышать квалификацию педагогических работников МАОУ лицея № 135, но и способствует развитию целостной образовательной экосистемы, ориентированной на достижение высоких результатов в обучении и воспитании обучающихся.

МАОУ лицей № 135 выступает в качестве надёжной методической и стажировочной площадки, а также служит площадкой для проведения образовательных конкурсов и олимпиад:

1. Школа-партнёр регионального проектора «Билет в будущее» (ГАОУ ДПО СО «ИРО»).
2. Участник «Наставнической лиги» (федеральный уровень), ведущее магистральное направление – «Знание».
3. Опорная площадка Всероссийской физико-технической контрольной «Выходи решать!».
4. Стажировочная площадка ИРО.

В МАОУ лицей № 135 сформирована комплексная система непрерывного профессионального развития педагогических работников, обеспечивающая их регулярное информирование о возможностях повышения квалификации и участия в профессиональных мероприятиях. Данная система направлена на создание благоприятных условий для

профессионального роста каждого педагога и совершенствования его методических компетенций.

Информационное сопровождение профессионального развития осуществляется посредством систематического оповещения педагогов о различных формах методической поддержки. В рамках этой работы педагоги получают актуальную информацию о предстоящих научно-методических мероприятиях, включая семинары, вебинары и конференции различного уровня. Особое внимание уделяется подготовке педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах, где им оказывается всесторонняя поддержка и методическое сопровождение.

Важным элементом системы профессионального развития являются **предметные недели и декады**, которые регулярно проводятся в лицее. Эти мероприятия не только способствуют повышению предметной компетентности педагогов, но и создают площадку для обмена опытом и профессионального взаимодействия. Информация о проводимых событиях своевременно размещается на официальном сайте образовательной организации, в Telegram-канале лицея с использованием специального хэштега #лицей135\_МО и канале в мессенджере МАХ, что обеспечивает прозрачность образовательного процесса и доступность информации для всех заинтересованных лиц.

За 2025 год на площадке лицея прошли: декада математики и информатики (январь), декада физической культуры и ОБЗР (февраль), предметная неделя общественных наук (март), декада русского языка и литературы (октябрь), декада иностранных языков (декабрь).

Программа **декады математики и информатики** (январь) включала разноуровневые образовательные активности, направленные на развитие математического мышления и повышение интереса к предмету. В рамках мероприятий для обучающихся начальной школы были организованы: серия образовательных квестов математической направленности, интерактивная игра «Математика – это весело» (Коковина С.А.), творческие занятия с использованием математических раскрасок, исследовательская работа в формате анкеты «Я и мой класс в числах», традиционная математическая олимпиада для учащихся 3-4 классов, соревнование по устному счёту «Считайка».

Для обучающихся основного и среднего общего образования – конкурс проектных работ, математический чемпионат (6 класс), конкурс стенгазет (10-11 классы), конкурс рисунков с симметрией (5-11 классы), конкурс многогранников (9-11 классы), чемпионат по устному счёту (5-11 классы). Профессиональную демонстрацию современных образовательных методик в рамках открытых уроков осуществили следующие педагогические работники : Ниматова В.И., Пластовец К.А., Тимошенко И.И.

В рамках **декады физической культуры и ОБЗР** (февраль) проведен комплекс спортивных мероприятий: весёлые старты спортивные соревнования, многоборье, первенство лицея по ручному мячу, состязания между кадетскими классами 6-8 параллелей (Похлебаева В.М.), шахматный турнир для учащихся 4 класса «Орлята России» (Похлебаева В.М.), традиционные соревнования «Добры молодцы» и «Красны девицы». Реализована неделя сдачи нормативов ГТО (2 классы), участие в районных спортивных соревнованиях «Лёд надежды нашей», мероприятиях в рамках «Лыжни России».

Творческие и патриотические мероприятия в рамках декады физической культуры и ОБЗР: фотокросс «Мой футбол», выставка творческих работ по безопасности школьника, конкурс агитационных плакатов «Спасибо, Защитник!» (Сопова А.М.), выставка постеров к фильмам о войне. Во время декады осуществлено ведение регулярной рубрики #лицей135\_спортсмены.

В рамках проведения предметной **недели общественных наук** (март) организованы и проведены следующие мероприятия: деловая встреча с председателем Екатеринбургской городской думы, доцентом кафедры прикладной социологии УрФУ Гурарий Анной Дмитриевной, научно-познавательное мероприятие с участием историка-родоведа, краеведа, члена Уральского генеалогического общества, писателя Омиговой Ксении Африкановны.

Творческие конкурсы: фотоконкурс «Путешествие по Уралу» (Перлова Л.В.), конкурс отзывов и иллюстраций «В мире приключений» (Коковина С.А.).

**Декада русского языка и литературы** (октябрь) включала комплекс профессионально организованных мероприятий, направленных на развитие лингвистической культуры и литературного творчества учащихся. Проведён открытый урок по подготовке к ОГЭ (Закирова Н.В.) с элементами орфографического турнира, организована выставка творческих работ учащихся, включающая тематические сочинения о семейных фотографиях. Состоялась литературная гостиная, посвящённая творчеству С.А. Есенина (Вавилина И.В.), с участием учащихся 11б класса, проведён урок-исследование по стихотворению А.С. Пушкина «Зимнее утро» (Сытченко Н.М.) с участием учащихся 3 и 7 классов.

В рамках **декады иностранных языков** (декабрь) в образовательном учреждении проведены следующие мероприятия: конкурс рисунков «My future profession» (Батищева Т.В., Савчик Г.С.), конкурс по созданию визуальной интерпретации английского рождественского стихотворения «From word to image» (Новокрещенова Е.Г.), англо-французская игра «Дверь в профессию» (Дождикова О.А., Мериуцан М.С., Леонова Н.М., Батищева Т.В.), открытый урок «Teacher or Artificial Intelligence» (Степанова О.Г.), открытый урок «Knight tournament» (Леонова Н.М.), практикумы по написанию электронных писем и монологическим высказываниям (Зырянова Н.С., Мосина Н.А., Казакова Е.Г.).

## **9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическими и иллюстративно-наглядными материалами, что создает условия для качественной реализации как общеобразовательных программ, так и программ дополнительной (углубленной) подготовки по предметам естественнонаучного и технического профилей (физика, математика, информатика, химия), программ дополнительного образования детей.

Библиотека лицея – это информационно-исследовательский центр учреждения. Оснащение библиотеки компьютерной и множительной техникой (7 ПК, 1 ноутбук, многофункциональное устройство, телевизор ЖК, DVD проигрыватель, ламинатор, брошюровочная машина) позволяет обеспечить достаточные условия организации учебной и проектно-исследовательской деятельности и удовлетворить информационно-образовательные потребности обучающихся.

В информационно-исследовательском центре выделена читальная зона на 30 мест, оборудованная 6 компьютерами для учеников, презентационная зона с ноутбуком и телевизором, зона рабочего места библиотекаря, оснащенная персональным компьютером, многофункциональным устройством и электронным каталогом, имеются фонды открытого доступа и закрытого хранения.

Лицейская библиотека подключена к центру удаленного доступа «Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина». Для реализации Соглашения в библиотеке 8 компьютеров читального зала были оборудованы необходимыми техническими средствами для обеспечения доступа с данных пользовательских мест к фондам Президентской библиотеки. Открытие центра удаленного доступа к фондам Президентской библиотеки позволяет всем читателям библиотеки школы: и детям, и педагогам, и родителям – получить возможность ознакомиться с электронными копиями произведений и документов по истории России, теории и практике российской государственности, и вопросам русского языка как государственного языка Российской Федерации.

Библиотечный фонд лицея составляет 45634 экземпляров, в том числе учебной литературы – 39336 экз., справочных изданий – 225 экз., художественной литературы – 7294 экз., подписных изданий – 2280 экз. Обеспеченность учебной литературой, в том числе для реализации общеобразовательных программ с профильной (углубленной) подготовкой, составляет 100%.

### Динамика пополнения фондов библиотеки

Наименование фонда	Количество экземпляров, шт.		
	2023	2024	2025
Книжный фонд	10072	7519	6298
Фонд учебной литературы	42167	43134	39336

### Посещаемость библиотеки

Показатель	2023	2024	2025
Количество читателей, чел.	702	765	1640
Посещаемость библиотеки, чел.	6981	6021	6061
Выдача литературы, шт.	27502	27647	28218

Фонд библиотеки динамично развивается и совершенствуется в соответствии с образовательными потребностями. Работая над созданием электронного каталога (АБС ИРБИС 64), проводится анализ фонда, устаревшие морально и физически издания, подготавливаются к списанию. На сегодняшний день 100% фонда занесено в электронный каталог, что позволило организовать электронную выдачу художественной литературы. Фонд представлен: учебной и учебно-методической, научной, художественной литературой, что позволяет обеспечить в необходимом объеме информации учебный, научный и воспитательный процессы.

Необходимо отметить, что библиотечный фонд требует регулярного обновления: учебников, хрестоматий и учебных пособий, художественной литературы.

### Массовые мероприятия, проводимые библиотекой

Показатель	2023	2024	2025
Количество мероприятий, шт.	157	162	116

Библиотекой лица в 2025 г. было проведено 116 мероприятия, из них 34 по пропаганде художественной литературы и 71 по организации исследовательской деятельности, прочие – 11.

Для пропаганды художественной литературы использовались следующие формы работы:

- Проект «Молчаливый фанфик» (90-летию Буратино А. Толстого);
- Открытый урок чтения «Рисунок блокадного Ленинграда»;
- Книжный клуб
- Литературный час «Батл между Е. Чарушиным и ИИ Алисой»;
- Исследовательский проект «Мог ли Нансен встретить Деда Мороза на Северном полюсе?»;
- Беседа – игра «Математика - это весело»;
- День науки;
- Литературное чаепитие для учителей «Можно спросить Нину» К. Булычев;
- Литературный час «Андерсену -220»;
- Встречи с писателем (Ксения Омигова)
- Литературные конкурсы (лицейский, районный тур «Суперчитатель»);
- Книжные выставки (19).

В рамках поддержки исследовательской деятельности лицеистов были проведены библиотечные уроки по темам: «Моя первая презентация: 50 лет лицу»; создание текста в программе Word «Библиографический список литературы»; индивидуальные консультации по проектам; защиты исследовательских проектов.

Для обеспечения информационной поддержки всех категорий пользователей библиотека информационно-исследовательского центра лица использует персональный сайт библиотеки лица №135 – <https://bibliotekalicey135.tilda.ws/>

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

- Президентская библиотека <https://www.prlib.ru>
- Национальная электронная детская библиотека <https://arch.rgdb.ru/xmlui/>

Планируемые результаты деятельности на 2026 календарный год

Пополнение фондов библиотеки		Посещаемость библиотеки		Массовые мероприятия, проводимые библиотекой	
Показатель	2026	Показатель	2026	Показатель	2026
Количество экземпляров (Книжный фонд), шт.	7400	Количество читателей, чел.	1650	Количество мероприятий, шт.	120
Количество экземпляров (Фонд учебной литературы), шт.	40000	Посещаемость библиотеки, чел.	6160		
		Выдача литературы, шт.	28300		

### 10. Материально-техническое обеспечение

Имущественный комплекс лица включает в себя 3 (три) объекта недвижимого имущества Муниципальной собственности, прошедших кадастровый учет, внесенных в реестр Муниципального имущества и прошедших государственную регистрацию права оперативного управления. Общая площадь объектов недвижимого имущества составляет 8876,9 м<sup>2</sup>. Общая площадь земельных участков, закрепленных за лицом на праве постоянного (бессрочного) пользования, составляет 28 414 м<sup>2</sup>.

ОО не располагает объектами на праве безвозмездного пользования, а также не использует по договорам аренды объекты недвижимого имущества.

Все земельные участки и объекты недвижимого имущества, на них расположенные, используются лицом эффективно и по целевому назначению. Объекты недвижимого имущества содержатся в хорошем техническом состоянии.

Лицей имеет 68 учебных кабинетов, в том числе: 3 кабинета информатики, оборудованные 45 ученическими и 3 учительскими местами, комплекс кабинетов оборонно-спортивной направленности, специализированные кабинеты (физика, химия, информатика, технология, биология), которые имеют изолированные лаборантские комнаты, лингафонный кабинет иностранного языка, актовый зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет для занятий по предмету беспилотные авиа системы, кабинет коррекционной работы и работы дефектолога, а также административные кабинеты, вспомогательные и хозяйственные помещения. Эстетическое и санитарное состояние кабинетов удовлетворительное.

Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, позволяющим обеспечить выполнение практической и экспериментальной части программ углубленного изучения. Для реализации предмета «Труд (технология)» используются кабинеты обслуживающего и технического труда, оснащенные необходимым оборудованием: 2 электроплиты, холодильник, швейные машины – 13 шт., оверлок – 4 шт., электроутюг, станок токарно-винторезный, станок токарный настольный «ТНШ», станок настольный горизонтально-фрезерный; станок настольно-сверлильный, станки (токарный по дереву, заточный, фуговальный), верстак (20 рабочих мест).

Каждый кабинет оснащен современным ПК, входящим в составе локальной сети и имеющими выход в Интернет. На всех компьютерах установлены программы контентной фильтрации и антивирусная защита. В каждом учебном кабинете имеются учебно-наглядные пособия и программное обеспечение по всем учебным предметам, а также справочная литература (энциклопедии, словари) и электронные пособия, электронные тренажеры, репетиторы, электронные учебно-методические комплексы обучения и самообразования, имеется доступ к образовательным Интернет-ресурсам.

В лицее оборудованы и успешно работает музей «Судьба семьи в судьбе страны», музей «Истории кадетского отделения», музей «Поиск» и музей «Крестьянского быта».

В актовом зале лица установлено светомузыкальное и другое необходимое оборудование, дополнительно приобрели прожекторы, прямой модуль треугольной конфигурации, театральный прожектор с современной светодиодной линзой. Актальный зал активно используется для проведения внеклассных и внеурочных мероприятий, занятий

объединений дополнительного образования. Зал регулярно используется для проведения мероприятий районного, городского и областного уровней.

Для осуществления образовательного процесса по программам дополнительного образования используется наглядно-дидактический материал, дидактические игры, музыкальное сопровождение, магнитофоны, DVD, мультимедиа. Помещения для проведения кружковых занятий оснащены необходимой мебелью в достаточном количестве, соответствующей росту детей, разнообразными материалами в соответствии с реализуемыми программами в достаточном количестве. В каждом кабинете имеется аптечка и уголок по технике безопасности.

Спортивная инфраструктура лицея включает спортивный зал, душевые, раздевалки, комнаты для хранения спортивного инвентаря. В спортивном зале имеется необходимое спортивное оборудование: гимнастические скамейки, гимнастическая стенка, канат, турник навесной, конь гимнастический, козел гимнастический, мостик гимнастический, стол теннисный, маты гимнастические, стойка и сетка волейбольная, диск для метания, палочки гимнастические, мячи, скакалки, обручи, лыжи и т.д.

На территории лицея имеется хорошо оборудованная спортивная площадка, включающая спортивные сооружения, спортивное ядро (футбольное поле с искусственным покрытием), баскетбольную и волейбольную площадки, прыжковую яму. В лицее имеется отдельно оборудованная лыжная база с тремя раздевалками и тренерской комнатой.

В ОО имеется кабинет Совета старшеклассников и дежурных командиров, оборудованный компьютеризированным рабочим местом, музыкальным центром, многофункциональным устройством и комплектом офисной мебели для проведения заседаний.

Кабинет психолога в лицее оснащен компьютером с лицензионными программами для проведения тестирования учащихся с целью определения уровня их общего развития, интеллектуальных способностей, профессиональной направленности. Имеется в достаточном количестве методическая литература, инструментарий для проведения исследования личности и коллектива, дидактический и раздаточный материал.

#### Показатели материально-технической базы лицея

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	Единицы измерения	2024	2025
начальных классов	шт.	11	11
русского языка и литературы	шт.	6	6
математики	шт.	7	7
истории и обществознания	шт.	3	3
физики	шт.	1	1
химии	шт.	1	1
биологии (естествознания)	шт.	1	1
географии	шт.	1	1
иностранного языка	шт.	5	5
лингвфонных кабинетов	шт.	1	1
изо	шт.	1	1
музыки, МХК	шт.	2	2
технологии	шт.	2	2
информатики и ИКТ	шт.	3	3
Кабинет БАС	шт.	1	1
серверная	шт.	0	0
социального педагога	шт.	1	1
психологической помощи	шт.	1	1
логопеда	шт.	0	0
библиотеки / читального зала	шт./шт.	1/1	1/1
актового зала	шт.	1	1
лекционного зала	шт.	0	0
спортивного зала	шт.	1	1
раздевалки, не оборудованные душевыми	шт.	4	4
раздевалки, оборудованные душевыми кабинами	шт.	2	2
тренажерного зала	шт.	0	0

<b>Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся</b>			
<i>Информационно-техническое оснащение</i>			
Количество компьютерных классов	шт.	7	7
Количество компьютеров	шт.	178	178
Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	шт.	1	1
Интерактивные доски	шт.	15	15
Подключение к сети Интернет	да/нет	Да	Да
Наличие локальной сети	да/нет	Да	Да
Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	да/нет	Да	Да
<i>Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:</i>			
учебники	да/нет	Да	Да
информационная и справочная литература	да/нет	Да	Да
художественная литература	да/нет	Да	Да
методическая литература	да/нет	Да	Да
<b>Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении</b>			
медицинского кабинета, сан. комнаты для инвалидов	шт.	1	1
<b>Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении</b>			
столовой на 288 посадочных мест	шт.	2	2
буфета	шт.	0	0

#### Ремонтные работы, осуществленные в ОО в 2025 календарном году

Вид ремонтных работ	Место проведения ремонтных работ	Объем затраченных финансовых средств, руб.
1. Частичный ремонт и покраска фасада 2. Частичный ремонт крыльца 3. Частичный ремонт крыши (замена листа шифера) 4. Частичная покраска стен, плинтусов и лестничного марша, порогов и дверей 5. Частичная замена труб ГВС и ХВС 6. Установка фильтра на ХВС.	г. Екатеринбург, пер. Газовый, д. 2 (начальная школа)	85 000,00 (внебюджетные средства)
1. Ремонт крыльца со стороны улицы Инженерная 2. Частичный ремонт и покраска фасада 3. Частичная покраска плинтуса, стен, порогов 4. Частичная замена труб ГВС и ХВС 5. Частичная замена батарей	г. Екатеринбург, ул. Инженерная, д. 56	128 000,00 (внебюджетные средства)
1. Покраска рекреации 1 этажа 2. Частичная покраска стен 1,2,3 этажа 3. Замена напольного покрытия в 1 кабинете 4. Частичный ремонт потолка в актовом зале 5. Капитальный ремонт 204 кабинета (с заменой полов, электрики, освещения, системы отопления). 6. Ремонт и покраска лестничных маршей с 1 по 4 этажи (лестница спуска и лестница подъема). 7. Ландшафтный дизайн клумбы на территории лицея 8. Ремонт спортивных раздевалок в большом спортивном зале (1 этаж, ул. Альпинистов, д. 27)	г. Екатеринбург, ул. Альпинистов, д. 27	1 400 000,00 (внебюджетные средства)

Закупка и установка оборудования в 2025 г.:

- 1 174 005,00 руб. (мебель в рекреации, кабинеты) – бюджетные средства;
- 376 000,00руб. (компьютерная техника) – бюджетные средства;
- 2 990 745,23 руб. (закупка учебников) – бюджетные средства;
- 118 000,00 руб. (установка дополнительных камер видеонаблюдения) – внебюджетные средства;

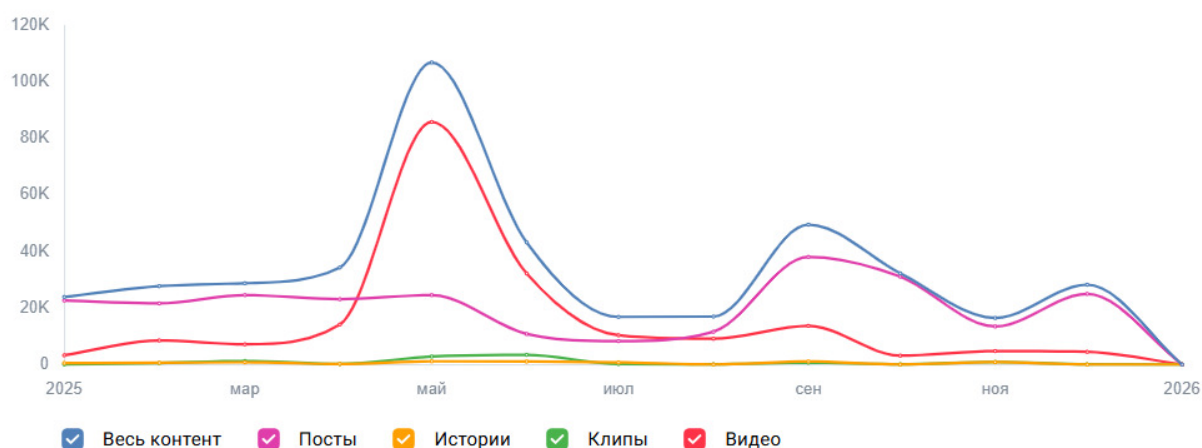
- 340 315,18 руб. (хозяйственные товары, мел, картриджи, бумага А4) – бюджетные средства;
- 1 192 800,00 руб. (замена светильников в учебных кабинетах) – бюджетные средства.

**Информационная среда ОО.** Открытость и доступность информации о лице обеспечивается путем функционирования официального сайта ([licey135.ekaterinburg.rf](https://licey135.ekaterinburg.rf)). Сайт соответствует требованиям, содержащимся в приказе Рособнадзора от 14.08.2020г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с изменениями и дополнениями).

Анализируя публикационную активность на официальном сайте, можно говорить о том, что наполнение происходит еженедельно, информация структурируется в соответствии с тематикой. Среднее количество посетителей сайта за неделю – 278 человек.

В социальных сетях ОО представлена группой ВКонтakte «Жизнь лицея №135» (<https://vk.com/liveofficey135>), Telegram-канале «О важном в лицее 135», канал в мессенджере МАХ«Жизнь Лицея 135» ([https://max.ru/id6664036020\\_gos](https://max.ru/id6664036020_gos))

Анализируя деятельность сообщества Вконтakte, можно говорить о том, что на 31 декабря 2025 года количество подписчиков – 3 320 пользователей.



Годовой отчет охвата и просмотра по типу контента сообщества «Жизнь лицея №135»

Основной охват пользователей характеризуется постами, наименьшее взаимодействие – истории, клипы и видео. Посещаемость – 98 308 пользователей, просмотры контента – 4 540 440 пользователей, охват контента – 4 540 440.

Telegram-канале «О важном в лицее 135» включает в себя 800 подписчиков, среднее количество просмотров постов за неделю – 373. Информация публикуется ежедневно и включает в себя такие блоки, как: #лицей135\_конкурсы, #лицей135\_проекты, #лицей135\_ВДЦ, #лицей135\_ДвижениеПервых, #лицей135\_МО.

Собственный сайт имеет библиотечно-информационный центр Лицея (<https://bibliotekalicey135.tilda.ws>), Telegram-канал «Кабинет Психолога» – психолого-педагогическая служба Лицея (<https://t.me/KabinetPsiholog>).

**Условия питания.** Для организации питания имеется столовая на 288 посадочных мест (в здании по ул. Альпинистов, д. 27) и на 50 посадочных мест (в здании по пер. Газовый, д. 2). Первый зал площадью 220,3 м<sup>2</sup>, второй – 32,2 м<sup>2</sup>. Школьные пищеблоки оснащены современным оборудованием для повышения качества приготовления блюд. Ежегодно все оборудование проходит проверку. Контроль санитарного состояния пищеблока и обеденной мебели осуществляется комиссией Лицея по контролю за организацией и качеством питания. За каждым классом закреплены определенные столы. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором лицея, для организации завтраков и обедов учащихся. Систематически ведется родительский контроль организации горячего питания. Столовую обслуживает ООО «ШКОЛЯР», с которым заключен договор об организации питания до

декабря 2025 г. Ежедневный контроль качества питания осуществляет бракеражная комиссия, состав которой утверждается локальным актом ОО в начале каждого учебного года.

**Условия медицинского обслуживания.** Договор на медицинское обслуживание обучающихся заключен с ДГКБ № 8. Ежегодно обучающиеся проходят профилактические медицинские осмотры в соответствии с Приказом Минздрава России от 10.08.2017 №514н (ред. от 19.11.2020) О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. Планово проводится вакцинация.

**Охрана жизни и здоровья учащихся.** В лицее постоянно проводится работа по совершенствованию материально-технической базы с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений. В здании установлены:

- круглосуточная охрана сотрудниками ЧОП;
- система видеонаблюдения (внутренняя и наружная);
- охранная сигнализация на 1 этаже зданий;
- звуковое оповещение о ЧС;
- система «Тревожная кнопка» (договор об экстренном вызове наряда полиции по сигналу «Тревога»);
- станция объектовая «Стрелец-мониторинг» (подключен выход к ЕДДС);
- световые указатели запасных выходов;
- световые поэтажные планы эвакуации;
- противопожарные двери;
- огнетушители;
- ограждение по периметру территории школы;
- аварийное техническое освещение.

**Доступная среда.** Подъезды и подходы к зданиям лицея асфальтированы. Люди с ограниченными возможностями здоровья могут подъехать к самому крыльцу, справа от центрального входа расположена кнопка для вызова охраны или дежурного-администратора, есть сменная инвалидная коляска, на фасаде здания информация продублирована шрифтом Брайля, внутри здания навигация шрифтом Брайля.

Таким образом, уровень оснащенности лицея – удовлетворительный. Материально-техническое обеспечение соответствует нормативным требованиям обеспечения УВП, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, а также строительным нормам.

В лицее сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровьесбережению. Работа администрации и педколлектива совместно с родителями (законными представителями) лицеистов способствует совершенствованию условий пребывания учащихся в ОО. Совершенствование материально-технической базы проводится в плановом режиме. Обеспечивается реализация, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, основных образовательных программ по всем уровням образования, реализуемых в лицее. Администрация ОО продолжает работу по совершенствованию материально-технической базы школы.

На 2026 календарный год планируется закупка техники для совершенствования образовательного процесса, а именно:

- компьютеры/ноутбуки не менее 5 штук;
- проекторы не менее 2 штук;
- мебель для рекреаций не менее 10 штук;
- мебель для школьных кабинетов не менее 1 комплектов;
- текущий ремонт зданий не менее 3 объектов;
- закупка учебников не менее 4 000 штук.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	1561	чел.
1.1.1	Численность участников государственной итоговой аттестации в отчетном году	245	чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе: начального общего образования	590	кл./чел./%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе: основного общего образования	770	кл./чел./%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе: среднего общего образования	201	кл./чел./%
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	875/66%	чел./%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.8	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4.1	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64.2	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	71.4	балл
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	чел./%
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	чел./%
1.12	Численность/ удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	чел./%
<b>1.13</b>	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике профильного уровня, в общей численности выпускников 11 класса	0	чел./%
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	чел./%
1.15	Численность/ удельный вес выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	чел./%
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11/13%	чел./%
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	19/8.9%	чел./%
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1301/82	чел./%
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1117/70	чел./%
1.19.1	регионального уровня	10	чел.
1.19.2	федерального уровня	31	чел.
1.19.3	международный уровень	17	чел.
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0	чел./%

	№ п/п	Предмет	Параллель классов	428/24.3	
	1	Математика	8,9	139/8.9	чел./%
	2	Физика	8,9	89/5.7	чел./%
	3	Информатика	8,9	50/3.2	чел./%
	4	Русский язык			чел./%
	5	биология	8,9	48/3.1	чел./%
	6	Обществознание	8,9	54/3.5	чел./%
	7	Химия	8,9	48/3.1	
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся			12.88	чел./%
	№ п/п	Предмет	Параллель классов		
	1	Математика	10, 11	104/51.7	чел./%
	2	Физика	10, 11	60/30.3	чел./%
	3	Информатика	10, 11	43/21.4	чел./%
	4	Русский язык	10, 11		чел./%
	5	История	10		чел./%
	6	Химия	10, 11	52/25.8	чел./%
	7	Обществознание	11.10	45/22.3	чел./%
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся			1561/100	чел./%
	№ п/п	Предмет	Параллель классов		
	1	Все предметы учебного плана	1-11	1561/100	чел./%
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности обучающихся			0	чел./%
	№ п/п	Предмет	Параллель классов		
	-	-	5,6,7-		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:			84	чел.
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			72/60,5	чел./%
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			72/60,5	чел./%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			7/5,9	чел./%
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			7/5,9	чел./%
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			54/45,4	чел./%
1.29.1	Высшая			25/21	чел./%
1.29.2	Первая			29/24,4	чел./%
1.29.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности			4/3,4	чел./%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет			16/13,4	чел./%

1.30.2	Свыше 30 лет	35/29,4	чел./%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников	9/10,7	чел./%
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников	36/30,2	чел./%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических работников образовательной организации, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	84/100	чел./%
1.34	Общая численность руководящих работников (директоров, заместителей директоров)	5	чел.
1.35	Численность/ удельный вес численности руководящих работников (директоров, заместителей директоров) образовательной организации, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности руководящих работников	5/100	чел./%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,15	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/ нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/ нет
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/ нет
2.4.2	с медиатекой	да	да/ нет
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/ нет
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/ нет
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/ нет
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	1 586/100	чел./%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,66	кв.м
2.7	Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив	81	единиц
2.8	Количество интерактивных досок и приставок в образовательной организации	20	единиц
2.9	Наличие специализированных кабинетов (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике и др.)	да	да/нет
2.10	Наличие электронных интерактивных лабораторий	да	да/нет
2.11	Наличие лабораторного и демонстрационного оборудования	да	да/нет
2.12	Наличие электронных форм учебников (ЭФУ) и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системами информационно-телекоммуникационным сетям)	да	да/нет

## **Общие выводы по итогам работы лицея № 135 за 2025 год:**

### **1. Качество образования и результаты обучения.**

Лицей демонстрирует стабильно высокие образовательные результаты. Качество подготовки обучающихся по всем уровням образования (начальное, основное, среднее) соответствует или превышает средние показатели по городу и региону. Выпускники успешно сдают государственную итоговую аттестацию (ОГЭ, ЕГЭ), поступают в ведущие вузы и ссузы, в том числе по профильным направлениям. Значительная часть выпускников 11-х классов продолжает обучение в вузах Екатеринбурга и других городов России, что подтверждает востребованность и конкурентоспособность образования, получаемого в лицее.

### **2. Организация образовательного процесса.**

Образовательная деятельность организована в строгом соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и актуальными программами. Внедрены новые профили обучения, реализуются предпрофессиональные и профильные классы, активно используются цифровые образовательные платформы («Моя школа», «Сферум»). Особое внимание уделяется индивидуализации образовательных траекторий, поддержке одарённых детей и работе с обучающимися с ОВЗ.

### **3. Внеурочная и воспитательная работа**

В лицее создана насыщенная внеурочная среда: действуют клубы, секции, научные общества, творческие и спортивные объединения. Воспитательная работа строится на основе федеральных программ, большое внимание уделяется патриотическому, гражданскому и духовно-нравственному воспитанию. Реализуются проекты «Разговоры о важном», «Россия — мои горизонты», активно развивается ученическое самоуправление и волонтерская деятельность.

### **4. Кадровый потенциал**

Педагогический коллектив лицея — высококвалифицированный и стабильный. Большинство педагогов имеют высшую или первую квалификационную категорию, регулярно проходят повышение квалификации, участвуют в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях. В лицее действует система наставничества, поддерживается преемственность и профессиональный рост молодых специалистов.

### **5. Материально-техническое обеспечение**

Лицей располагает современной материально-технической базой: оборудованные лаборатории, компьютерные классы, спортивные объекты, медиатека, цифровые образовательные ресурсы. Инфраструктура соответствует всем санитарным и образовательным требованиям.

### **6. Взаимодействие с внешней средой**

Лицей активно сотрудничает с вузами, предприятиями, социальными партнёрами, участвует в федеральных и региональных образовательных проектах («Сириус», «Артек», «Билет в будущее», «Кадры для БАС» и др.). Учащиеся лицея регулярно становятся победителями и призёрами олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций разного уровня.

### **7. Система оценки качества образования**

В лицее действует эффективная внутренняя система оценки качества образования, включающая мониторинг учебных достижений, диагностику метапредметных и личностных результатов, анкетирование участников образовательных отношений. По итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности лицей получил высокую оценку.

### **8. Востребованность выпускников**

Выпускники лицея востребованы на рынке труда и в системе высшего образования. Более 95% выпускников 11-х классов поступают в вузы, значительная часть — на бюджетные места по профильным специальностям. Выпускники 9-х классов также успешно продолжают обучение в лицее или поступают в учреждения среднего профессионального образования.

**Вывод:** МАОУ лицей № 135 в 2025 году подтвердил статус современной, инновационной образовательной организации с высоким качеством образования, развитой воспитательной средой и сильным педагогическим коллективом. Работа лицея способствует успешному личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, формированию у них ключевых компетенций XXI века.

## **Основные направления работы МАОУ лицея № 135 на 2026 год:**

### **1. Повышение качества образовательных результатов**

- продолжить внедрение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, особенно в профильных и предпрофессиональных классах;
- усилить работу с «группой риска» через систему дополнительных консультаций, диагностических работ и индивидуального сопровождения;
- расширить использование цифровых образовательных ресурсов и платформ для повышения мотивации и эффективности обучения;
- внедрить современные методики оценивания, включая формирующее оценивание и портфолио достижений.

### **2. Развитие воспитательной среды и социализации**

- активизировать работу по формированию у обучающихся навыков медиаграмотности, цифровой гигиены и ответственного поведения в сети Интернет;
- расширить спектр внеурочных занятий по направлениям «Разговоры о важном», «Россия — мои горизонты», вовлекая больше учащихся в проектную и исследовательскую деятельность;
- продолжить развитие ученического самоуправления, вовлекая старшеклассников в организацию школьных дел и наставничество;
- усилить взаимодействие с родителями через цифровые сервисы, родительские клубы, совместные мероприятия.

### **3. Поддержка одарённых и мотивированных обучающихся**

- развивать систему сопровождения одарённых детей: индивидуальные образовательные планы, менторство, участие в олимпиадах и конкурсах;
- расширить сотрудничество с вузами, научными центрами, технопарками для организации стажировок, практик и проектных школ;
- продолжить участие в федеральных и региональных программах для талантливых детей («Сириус», «Золотое сечение», «Артек», «Океан» и др.).

### **4. Совершенствование кадровой политики**

- продолжить систему наставничества для молодых педагогов, внедрять современные формы методической поддержки;
- расширить участие педагогического коллектива в профессиональных конкурсах, семинарах, стажировках;
- внедрять новые подходы к повышению квалификации, включая цифровые компетенции, softskills, инклюзивное образование.

### **5. Модернизация материально-технической базы**

- продолжить обновление оборудования в лабораториях, мастерских, кабинетах информатики и физики;
- развивать цифровую образовательную среду: оснащение классов интерактивными панелями, развитие Wi-Fi покрытия, внедрение новых ЭОР;
- обеспечить доступность образовательной среды для детей с ОВЗ.

### **6. Развитие социального партнёрства**

- укреплять связи с предприятиями, вузами, учреждениями культуры и спорта для организации профориентационных мероприятий, экскурсий, практик;
- расширять участие в сетевых образовательных проектах, конкурсах, грантовых программах.

### **7. Совершенствование системы оценки качества образования**

- внедрять современные инструменты мониторинга образовательных результатов (цифровое портфолио);
- проводить регулярный анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ с целью выявления и устранения дефицитов;
- развивать систему обратной связи с обучающимися и родителями через анкетирование и опросы.

**Вывод:** реализация данных предложений позволит МАОУ лицейю № 135 не только сохранить достигнутый уровень качества образования, но и выйти на новые рубежи в развитии образовательной среды, воспитательной работы и профессионального роста педагогов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 204386788034329348492695391725163536704499088670

Владелец Пихтулова Оксана Валерьевна

Действителен с 11.09.2025 по 11.09.2026