

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 135
(МАОУ лицей № 135)

Альпинистов ул., д.27, Екатеринбург, Свердловская область, 620010
Тел.(343) 258-04-11; e-mail: licey135@eduekb.ru; https://лицей135.екатеринбург.рф
ОКПО 41749201; ОГРН 1026605761599; ИНН/КПП 6664036020/667901001



Утверждаю
Директор МАОУ лицея № 135
О.В. Пихтулова
приказ от 18.04. 2025 г. № 39-УД

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАОУ ЛИЦЕЯ № 135
ЗА 2024 ГОД

Екатеринбург

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ	4
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Система управления	5
3. Образовательная деятельность	7
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	29
5. Востребованность выпускников.....	52
6. Внутренняя система оценки качества образования.....	53
7. Кадровое обеспечение	53
8. Научно-методическая деятельность.....	59
9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	61
10. Материально-техническое обеспечение	63
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	68

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 135 Администрации города Екатеринбурга проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462» от 14.12.2017 №1218.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ лицея № 135 (далее – Лицея) за отчетный период.

В процессе самообследования проведен сбор и анализ информации, дана оценка образовательной и научно-методической деятельности, системы управления Лицеом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. №1324 осуществлен расчет показателей деятельности Лицея.

Результаты самообследования оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МАОУ лицея № 135 в сети Интернет.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (далее – ОО): **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 135.**

Сокращенное наименование: **МАОУ лицей № 135.**

МАОУ лицей №135 – образовательная организация, которая предоставляет учащимся оптимальные возможности для получения образования, реализации индивидуальных творческих запросов, способствует овладению навыками научно-исследовательской работы, осуществляет общеобразовательную подготовку, дающую возможность продолжить обучение по программам среднего профессионального и высшего образования.

Средняя школа № 135 начала свою работу в 1975 году.

20.03.2001 г. образовательное учреждение получило статус Лицея и было переименовано из Муниципальной школы общего среднего образования №135 в Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 135;

11.01.2011 г. переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 135;

01.04.2013 г. переименовано в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 135.

МАОУ лицей № 135 является дважды победителем конкурсного отбора инновационных общеобразовательных учреждений в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» (2006, 2008 гг.), включен в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России», внесен в Федеральный электронный реестр «Доска почета России» (золотой сертификат ДПШ/2013 №0236), награжден орденом А.С. Макаренко.

В 2017 г. получен Сертификат МЦНМО (от 04.10.2017 г.), свидетельствующий о том, что Лицей вошел в рейтинг 100 лучших ОО России по оборонно-спортивному профилю. Лицей дважды внесен в официальный рейтинг 500 лучших школ России. По результатам исследования рейтингового агентства РАЕХ (РАЭК-Аналитика) Лицей входит в число 200 лучших школ России по поступлению выпускников в ведущие вузы России (Свидетельство от 01.09.2018 г.); топ-20 школ Уральского федерального округа по количеству поступивших в ведущие вузы России (2020, 2021, 2022, 2023 гг.); топ-300 лучших школ России по оценке возможностей выпускников поступить в ведущие вузы страны (2020, 2023 гг.); топ-500 – лучшие школы Свердловской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России (2022, 2024 г.). Девять педагогов Лицея являются победителями конкурса «Лучший учитель Российской Федерации».

С 2023 года – является участником Ассоциации школ Российской Федерации и Республики Беларусь, заключено соглашение о взаимодействии и сотрудничестве с Государственным учреждением образования «Гимназией № 30 г. Минска имени героя Советского Союза Б.С. Окрестина». Благодаря Федеральному проекту Министерства просвещения и Министерства промышленности и науки Российской Федерации – «Кадры для беспилотных авиационных систем» Лицей стал одной из 18 площадок в Свердловской области. 19 сентября 2024 г. состоялось торжественное открытие центра Беспилотных Авиационных систем (БАС).

В 2024 году в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» МАОУ лицей № 135 вошел в состав «Наставнической лиги» (федеральный уровень), сопровождая магистральное направление «Знание». «Наставническая лига» ориентирована на обобщение и трансляцию наиболее эффективных управленческих практик, развитие межрегиональных связей за счет организации стажировочных площадок, развитие кадрового потенциала в сфере общего образования, повышение вовлеченности школьных (управленческих) команд в реализацию проекта, его популяризацию в общественно-профессиональной среде.

Учредитель образовательной организации: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Местонахождение образовательной организации: 620010, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Альпинистов, 27; пер. Газовый, 2; ул. Инженерная, 56, литер Е.

Контактная информация: телефон +7 (343) 258-04-11; E-mail: licey135@eduekb.ru; адрес официального сайта <https://лицей135.екатеринбург.рф>.

2. Система управления

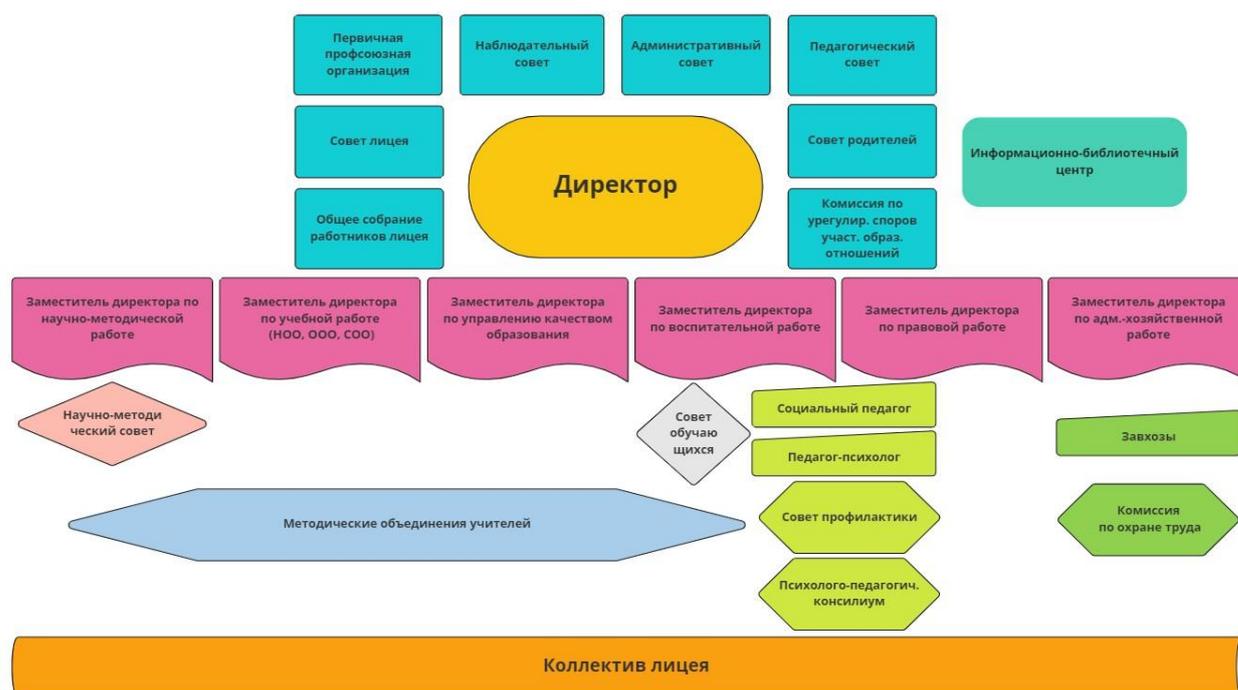
Управление ОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом, локальными нормативными актами об органах управления; основывается на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственную организацию и координацию деятельности Лицея осуществляет Управление образования Чкаловского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

Текущее руководство деятельностью Лицея осуществляет директор, который использует управленческую технологию проектного управления по основным направлениям деятельности Лицея. Директор, прошедший соответствующую аттестацию, действует в соответствии с законодательством РФ, Уставом, трудовым договором и должностной инструкцией.

Часть своих полномочий директор может передать своим заместителям. Управление Лицеем носит демократический характер: педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) имеют право на участие в управлении Лицеем. Формы самоуправления, порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом ОО и иными нормативными актами.

Структура образовательной организации представлена ниже:



Единоличным исполнительным органом Лицея является директор. Органами коллегиального управления являются:

- Общее собрание работников лицея;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся;
- Наблюдательный совет.

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом ОО и соответствующими локальными нормативными актами.

В целях реализации принципа общественного характера управления в Лицее осуществляет работу постоянно действующий орган самоуправления – Совет лицея.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа управления	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство лицеем, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений лицея, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Рассматривает вопросы финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения.
Общее собрание работников лицея	Решает вопросы, связанные с жизнедеятельностью коллектива лицея, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – рассматривает проект Устава лицея, изменения (дополнения) к Уставу; – разработки и принятия Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принятия иных локальных актов, регламентирующих деятельность лицея; – внесения предложений директору лицея о награждении работников лицея различными видами наград.
Педагогический совет	Осуществляет руководство образовательно-воспитательным процессом и инновационной деятельностью лицея. Решает вопросы связанные, в том числе с: <ul style="list-style-type: none"> – организацией и совершенствованием образовательного процесса, методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности; – выбором, разработкой и утверждением образовательных программ и учебных планов, обсуждением и утверждением авторских программ; – повышением квалификации и переподготовкой кадров; – осуществлением текущего контроля за успеваемостью и промежуточной аттестацией обучающихся.
Совет родителей	Содействует лицее в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, оказанием помощи в воспитании и обучении лицеистов, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – выступает с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности лицея; – координирует деятельность классных родительских комитетов; – оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; – совместно с администрацией лицея контролирует организацию горячего питания обучающихся, медицинского обслуживания; – принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.
Совет обучающихся	Решает вопросы участия обучающихся в управлении лицеем, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – оказывает содействие осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы, повышению самостоятельности лицеистов, расширению демократических форм управления в лицее; – создает условия для развития ученического самоуправления в лицее; – помогает приобретать навыки лидерства и исполнительской культуры; – организует и проводит общественно-полезные дела, коллективно-творческие дела, спортивные мероприятия.
Наблюдательный совет	Рассматривает, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – предложения Учредителя или директора лицея о внесении изменений в Устав лицея, о создании и ликвидации филиалов лицея, об открытии и о закрытии его представительств, о реорганизации лицея или о его ликвидации, по управлению муниципальным имуществом; – проект плана финансово-хозяйственной деятельности лицея; – предложения директора лицея о совершении крупных сделок, о выборе кредитных организаций, в которых лицей может открыть банковские счета; – вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности лицея и утверждения аудиторской организации.
Совет лицея	Представляет интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей)). Решает вопросы, связанные, в том числе с: <ul style="list-style-type: none"> – определением основных направлений развития лицея; – повышением эффективности финансово-хозяйственной деятельности ОО; – контролем за целевым и рациональным расходованием финансовых средств лицея.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы предметные методические объединения:

- учителей гуманитарных наук;
- учителей математики и информатики;
- учителей естественных наук;
- учителей общественных наук;
- учителей иностранного языка;
- учителей физической культуры и ОБЗР;
- учителей технологии и искусства;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МАОУ лицее № 135 организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480 (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации»;

Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2024, №110 от 19.02.2024.

С 1 сентября 2024 года МАОУ лицей № 135 приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2024 № 372;

- для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2024 № 370;

- для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2024 № 371.

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9 х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора воспитательной работе.

С 01.09.2023 г. Лицей применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Министерством труда Российской Федерации от 30.01.2023 г. №53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т.д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т.д.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Министерства просвещения Российской Федерации. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся.

Действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся: контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и

среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из «Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

В 2024 году Школа продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства просвещения Российской Федерации № 171 от 19 марта 2024 года, № 62 от 01.02.2024 года.

На уровне НОО: обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе;

На уровне ООО: произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП; обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

На уровне СОО: обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе; произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП.

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2024 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:

1. На уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология).

2. На уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).

3. На уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки вовремя занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе вовремя письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Сроки освоения ООП. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок

освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Язык обучения: русский.

Лицей реализует следующие **образовательные программы:**

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Контингент учащихся. Количество мест для обучающихся в ОО – 1 090, реальная наполняемость в 2024 г. – 1 586 чел.

Распределение обучающихся по программам общего образования в 2023-2024 гг.

Образовательная программа	Количество классов, шт. / обучающихся, чел.			Доля обучающихся, %		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
начального общего образования	21/630	20/606	20/612	39,7	37,7	38,5
основного общего образования	29/769	27/801	27/759	48	49,8	47,9
среднего общего образования	8/189	8/199	8/215	11,9	12,4	13,6
Итого	58/1588	55/1610	55/1586	100	100	100

Ученический контингент Лицея стабилен, что связано с высоким качеством оказываемых образовательных услуг, обеспечением безопасности и комфортных условий образовательного процесса, заинтересованностью родителей в обучении детей по образовательным программам, дающим углубленную подготовку по естественнонаучному, техническому и гуманитарному направлениям.

Режим образовательной деятельности. Условия пребывания обучающихся и работников в Лицее соответствуют требованиям нормативных и законодательных актов РФ к организации образовательного процесса. Недельная нагрузка лицеистов не превышает гигиенических требований к максимальным величинам образовательной нагрузки. Расписание занятий соответствует гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, составлено с учетом динамики изменения физиологических функций и работоспособности учащихся на протяжении учебного дня и недели, и сложности предметов. Продолжительность учебных занятий соответствует Уставу Лицея и составляет 40 мин.; продолжительность перемен после 1-4 уроков составляет 20 мин., остальные – 10 мин. В режим дня начальной школы включена динамическая пауза для 1-х классов.

Календарный учебный график Лицея формируется на основе требований санитарных норм, правил внутреннего трудового распорядка. Учебный год в Лицее начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года на уровне начального, основного и среднего общего образования не более 35 учебных недель без учета государственной (итоговой) аттестации. Для 9,11-х классов учебный год длится до завершения итоговой аттестации и заканчивается в соответствии с расписанием ГИА (утвержденным федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ). Общая продолжительность каникулярного времени в течение

учебного года не превышает 30 дней. Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Для учащихся 1–11-х классов установлена пятидневная учебная неделя. Лицей работает в две смены. Количество детей, занимающихся в 2023 г. в первую смену – 963 чел.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (французский, английский языки), технологии (5–11-е классы), информатике, физической культуре (10–11-е классы) осуществляется деление классов на две группы.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года вступило в силу Постановление правительства РФ от 11.10.2024 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Особенности ЭО и ДОТ на уровнях общего образования взяты в работу.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Разработан локальный акт, где прописаны ресурсы ЭО и ДОТ, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений и т.д.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР (выполнение приказа Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

3. По состоянию на 31.12.2024 г. обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 50% процентов;
- родителей – 20% процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

Учебный план Лицея на уровне ООО сориентирован на раннюю профилизацию и предусматривает комплектование классов с дополнительной (углубленной) подготовкой по предметам технической и естественнонаучной направленности в соответствии с познавательными потребностями обучающихся и запросами родителей (законных представителей), требованиями развития региона, Образовательной программой и Программой развития Лицея, на основании мониторинговых исследований. С 8-го класса основная общеобразовательная программа основного общего образования обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике, физике, химии и др.

Учебный план на уровне среднего общего образования лицея ориентирован на комплектование следующих профилей согласно образовательным запросам обучающихся:

- **естественнонаучный профиль:** химико-биологическая направленность;
- **технологический профиль:** физико-математическая направленность, информационно-математическая направленность;
- **социально экономический/гуманитарный профиль.**

Учебный план профилей строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, исходя из намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей), а также из возможностей Лицея.

Профили на уровне СОО

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилям		
		в 2021/2022 учебном году, чел.	в 2022/2023 учебном году, чел.	в 2023/2024 учебном году, чел.
Технологический	Математика. Физика. Информатика	97	104	109
Естественнонаучный	Химия. Математика. Физика.	40	39	51
Гуманитарный	Русский язык. История. Иностранный язык.	52	30	0
Универсальный	Русский язык. Математика. Обществознание	0	0	0
Социально-экономический		0	26	55

Дети с ОВЗ. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Лицее:

- дети с нарушениями слуха;

- дети с нарушением речи (ТНР)
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС);
- дети с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА).

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	612 (из них 21 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	759 (из них 14 – с ОВЗ)

В 2024 г. в образовательной организации получали образование 1586 обучающихся. Из них 35 обучающихся с ОВЗ (2,20%) (по состоянию на 31.12.2024г ода). Образование обучающихся с ОВЗ организовано совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья.

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Наименование программы	Класс									Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ЗПР 7.1	–	–	1	1	–	–	–	–	–	2
ЗПР 7.2	1	3	1	2	–	–	–	–	–	7
ЗПР 7.0	–	–	–	–	1	3	2	3	2	11
ТНР 5.1	5	5	1	–	–	1	–	–	–	12
ТНР 5.2	–	–	1	–	–	–	–	–	–	1
РАС И1	–	–	–	–	–	1	–	–	–	1
НОДА 6.2	–	–	–	–	1	–	–	–	–	1
Рекомендован помощник/тьютор	–	1	–	–	–	1	–	–	–	2
Рекомендован учитель-дефектолог	1	2	1	3	2	4	2	3	2	20
Рекомендован учитель-логопед	6	8	3	4	2	5	2	3	2	35
Рекомендован педагог-психолог	6	8	3	4	2	5	2	3	2	35

В Лицее максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

29 (31%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- педагог-психолог – 2 специалиста (3 ставки);
- учитель-дефектолог – 1 специалист (0,75 ставки);
- логопед – 1 специалист (0,5 ставки);
- социальный педагог – 3 специалиста (1,5 ставки);
- тьютор – 2 специалиста (1,5 ставки).

Специалисты оказывают помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Педагогами-психологами проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Проект «Космический класс»

В 2024-2025 учебном году Лицей стал участником проекта Госкорпорации «Роскосмос» – «Космический класс».

Проект реализуется совместно с Госкорпорацией «Роскосмос» и ведущими вузами страны: ФГБОУ ВО МГТУ им. Н.Э. Баумана, ФГБОУ ВО МАИ, ФГАОУ ВО МФТИ, ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет», ФГАОУ ВО Московский политехнический университет, ФГБОУ ВО НИУ «МЭИ», ФГАОУ ВО ВШЭ. Реализация

данного проекта направлена на профессиональную ориентацию обучающихся в сфере аэрокосмической отрасли, формирование у подрастающего поколения представления об инженерно-технической деятельности.

Занятия в космических классах позволят вовлечь обучающихся в практическую деятельность по конструированию и моделированию, определиться в отношении выбора профиля дальнейшего обучения и образовательной траектории, а также подготовит выпускников дальнейшему трудоустройству в ракетно-космической отрасли.

В рамках проекта на базе МАОУ лицея № 135 реализуются курсы внеурочной деятельности для обучающихся 5, 8 и 10 классов: «Геометрическое моделирование», «Аэрокосмическая инженерия», «Асимптотические методы нелинейной механики», «Специальный английский».

В процессе реализации проекта установлено эффективное сетевое партнерство с детским технопарком «Кванториум», расположенном в Ельцин-центре. В рамках сотрудничества были организованы и проведены познавательные мастер-классы, среди которых:

- практикум по ракетомоделированию;
- обучение работе в программе Компас-3D на примере создания игрального кубика;
- тренинг «Космический пилот»;
- практическое занятие по расчету орбитальной траектории спутника.

Данные мероприятия способствовали развитию технических навыков участников проекта и расширению их знаний в области современных технологий.

Воспитательная работа

В 2024 г. воспитательная работа в лицее строилась на основе программы воспитания и календарного плана воспитательной работы для НОО, ООУ, СОУ, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Программа воспитания МАОУ лицея № 135 разработана с целью организации комплексной воспитательной работы, обеспечению взаимодействия обучающихся разных возрастов и является обязательной частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная деятельность в МАОУ лицее № 135 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Главной целью воспитания в МАОУ лицее № 135 является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МАОУ лицее № 135 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС. Практическая реализация цели и задач воспитания в МАОУ лицее № 135 осуществляется в рамках модулей программы воспитания «Основные общешкольные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Внешкольные мероприятия», «Профорientация», «Профилактика и безопасность», «Добровольческая деятельность», «Организация предметно -пространственной среды», «Работа с родителями», с учетом календарного плана воспитательной работы лицея.

В МАОУ лицее № 135 реализуются следующие направления воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители, Советник директора по воспитанию познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и на классных часах.

В МАОУ лицее № 135 на протяжении учебного года реализовывались мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы лицея, а именно:

Название модуля программы воспитания	Информация		
Основные общешкольные дела	Основные школьные дела реализованы в течение года в полном объеме.		
	Название ШД	Кол-во участников	% соотношение
	Кросс «Золотая осень»	55	100%
	Фотокросс «Мы можем все»	54	98%
	Акция «Полезные крышечки»	55	100%
	Благотворительная ярмарка	53	96%
	Игра «100 вопросов» (6-11 классы)	29	100%
	Годовая игра-соревнование	55	100%
	Акция «Бумаге- вторую жизнь»	55	100%
	Мастерская Деда Мороза (5-11 классы)	31	88%
Хор Победы	55	100%	
Классное руководство	<p>Модуль реализуется на основании индивидуальных планов работы классных руководителей с учетом общешкольных событий.</p> <p>Ведется мониторинг воспитательных событий в МАОУ лицее №135, реализуемых совместно с классными руководителями, учет активности классов и индивидуально обучающихся в различных активностях (конкурсах, акциях, проектах различных уровней, в т. ч. с включением мероприятий «Движения первых» в рамках годовой игры-соревнования «Лицейская палитра».</p> <p>Классные руководители привлекают учащихся, классные коллективы к активному участию не только в воспитательных событиях лицея, но и других уровней.</p> <p>Классные руководители в системе организуют тематические выходы (модуль «внешкольные мероприятия») классных коллективов с целью знакомства обучающихся с окружающим миром, их личностного развития.</p>		
Курсы внеурочной деятельности	<p>Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных школьниками ее видов.</p> <p>В 2024 г. продолжилась реализация курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты». «Разговоры о важном» – еженедельные информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. «Россия – мои горизонты» - еженедельные информационно –просветительские занятия по профориентации. Объем каждого курса составляет 34 часа.</p> <p>Иные формы организации внеурочной деятельности представлены в планах внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО и реализуются в соответствии с ними. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через: вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.</p>		
Урочная деятельность	<p>Воспитательный потенциал урока реализуется через установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися,</p>		

	<p>побуждение их соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через различные формы и приемы, включая интерактивные; включение в урок игровых процедур, организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p>Помимо проведения уроков согласно рабочим программам учителей - предметников в лицее предусмотрено проведение тематических уроков в соответствии с утвержденным Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на текущий учебный год.</p>
Самоуправление	<p>Детское самоуправление в лицее осуществляется через деятельность выборного Совета обучающихся 5-11-х классов, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления лицеем и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы.</p> <p>Одним из важных направлений воспитательной работы в Лицее является организация ученического самоуправления. Высшим органом самоуправления лицеев является ученическая конференция, которая собирается не реже одного раза в год, в сентябре. Основной орган ученического самоуправления – это Совет старшеклассников и дежурных командиров, который существует как двухпалатный. Младшая палата – это совет дежурных командиров (по одному выборному представителю из каждого 5-7 класса) и старшая – Совет старшеклассников (по одному выборному представителю от каждого из 8-11 класса). Заседания палат проводятся по отдельности, раз в неделю. Кураторами Совета дежурных командиров и Совета старшеклассников являются педагоги-организаторы Лицея. С целью организации годовой игры для начальных классов с 2017 г. работает Совет вожатых.</p> <p>Для активизации самоуправления в Лицее применяются такие инструменты, как Годовая игра-соревнование, проведение которой стало традицией, и технология коллективного творческого дела (КТД).</p> <p>Результатами работы по развитию ученического самоуправления стали успешно проведенные советом мероприятия в новых непривычных форматах: создание виртуальных музеев, День самоуправления (проходил в новом формате: «учителя» – учащиеся этого же класса), Новый год – театральная студия «Шанс» подготовила спектакль «Кто против Нового года?» и показали учащимся с 1 по 5 класс, новогодние праздники для обучающихся 6-11 классов прошли в новом формате «Конкурсная программа и дискотека». Прошли традиционные КТД «Мастерская Деда Мороза», Фестиваль 4D «Давайте Делать Добрые Дела», Месячник защитников Отечества, Переменный марафон и другие.</p> <p>Были проведены по 2 раза Ночные и вечерние лидерские сборы, 1 раз вожатские лидерские сборы. Всю подготовку Сборов осуществляли члены Совета обучающихся и активисты из классов.</p> <p>Основные мероприятия, организованные членами Совета обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Годовая игра – соревнование «Лицейская палитра»; – КПП – коллективное планирование работы; – Работа вожатых в классах; – Акция «Бумаге - вторую жизнь»; – День учителя; – Лицейская неделя; – Новогодний калейдоскоп; – Мастерская Деда Мороза; – Ярмарка профилей; – Викторина «Неделя новогодних головоломок»; – Онлайн-викторина «Великая Отечественная война в математических задачах»; – Весенняя неделя добра; – 8 марта в лицее; – День самоуправления. <p>Гласность работы Совета, оперативность доведения всех решений до каждого ученика обеспечиваются через страницу на сайте Лицея «Годовая игра-</p>

	<p>соревнование», Группу «Жизнь лица №135» в социальной сети ВКонтакте и через стенд СС и ДК, где вывешивается основная информация, в том числе протоколы заседаний Совета.</p>
<p>Единая модель профессиональной ориентации школьников</p>	<p>Профориентационная работа осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> – курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», – участие в проекте «Билет в будущее», – экскурсии на предприятия, – встречи с представителями различных профессий, – профориентационные игры, – экскурсии на предприятия города, – посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, – совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования, – участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков; – индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. <p>С 1 сентября 2023 года в лицее внедряется Единая модель профориентации, которая включает профориентационный минимум (письмо Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05).</p> <p>В 2024 учебном году лицей реализовал профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.</p> <p>Для реализации программы основного уровня в лицее для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначены ответственные по профориентации – Зырянова Н.С. – назначены ответственные по проекту «Билет в будущее» - Мериуцан М.С., Батищева Т.В.; – определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов; – еженедельно в расписании стоит урок «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6–11-х классов; – разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. <p>Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:</p> <p>ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум»;</p> <p>ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения»;</p> <p>ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»;</p> <p>ГАПОУ СО «УГК им. И.И. Ползунова»;</p> <p>Уральский техникум «Рифей»</p> <p>Свердловский областной Медицинский колледж;</p> <p>ФГБОУ ВО «УрГПУ»;</p> <p>ФГБОУ ВО «УрГЭУ»;</p> <p>ФГБОУ ВО «УГЛТУ»</p> <p>ФГАОУ ВО «УрФУ»;</p> <p>АО «Группа «СВЭЛ»;</p> <p>СКБ «Контур»;</p> <p>ООО «Уралхиммаш»;</p> <p>Уральский завод гражданской авиации.</p> <p>БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова</p> <p>Екатерининское общество в партнерстве с Российским обществом «Знание»</p> <p>Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров; – привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, экскурсии на предприятие.

	<ul style="list-style-type: none"> – проведение стажировки в рамках ДПП ПК «Деятельность педагога общеобразовательной организации в рамках внедрения единой модели профессиональной ориентации. – организация и проведение регионального семинара: «Реализация Единой модели профориентации на основе практик Федерального проекта «Билет в будущее». – выступление на онлайн -семинаре для школ - партнеров по практикам использования родительского потенциала при организации и проведении профориентационной работы со школьниками. – сотрудничество с НКО «ПрофУрок»: участие в Ярмарке вузов, участие в проекте: бесплатный пробный экзамен по любому предмету ЕГЭ или ОГЭ. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану лицея. С сентября 2024 года реализуется проект «Космические классы».
Работа с родителями	<p>Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. В лицее реализованы следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информирование родителей через сайт лицея, официальные группы лицея в социальных сетях, информационные стенды по вопросам школьной жизни; – опросы родителей по направлению воспитательной работы и внеурочной деятельности, организации питания в лицее, как на родительских собраниях, так и с использованием онлайн – форм; – проведение общешкольных и классных родительских собраний; – организация выборов родителей в Совет родителей, оказание содействия в проведении заседаний Совета родителей; – проведение открытых дверей для родителей будущих первоклассников; – привлечение родителей для участия в общешкольных и классных праздниках, конкурсах, фестивалях; – проведение консультаций педагога-психолога (по индивидуальному запросу); – награждение активных родителей грамотами и Благодарственными письмами по итогам учебного года; – проведение родителями уроков в День учителя; – совместный субботник «Учителя – дети – родители»; – участие родителей в лицейском кроссе «Золотая осень».
Организация предметно-пространственной среды	<p>Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.</p> <p>В лицее были оформлены выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Наш друг – Снеговик»; – Онлайн-выставка «Мы можем все»; – «Безопасные дороги»; – «Никто не забыт, ничто не забыто»; – выставки к юбилеям писателей в информационно-исследовательском центре лицея. <p>Организовано оформление фотозоны, приуроченной к праздникам и тематическим Дням (1 сентября, День учителя, Новый год, 23 февраля, 8 марта). Выпускники 11 классов в последний день дежурства по школе организуют тематическую фотозону и проводят различные активности для обучающихся.</p>
Профилактика и безопасность	<p>Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МАОУ лицее № 135 реализуется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию Месячников безопасности (сентябрь, май). - Недели безопасности. Беседы о правилах ПДД, ППБ Инструктажи безопасности на каникулах. Правила поведения у водоема. Новогодняя елка. - Классные часы - беседы с обучающимися о внутришкольном распорядке, правилах поведения в лицее и Уставе лицея. - Составление схемы безопасного маршрута «Школа-дом». - Встречи с сотрудниками ГИБДД, МЧС

	<ul style="list-style-type: none"> - Мероприятия по правовому воспитанию, направленные на предупреждение террористических и экстремистских проявлений среди подростков с приглашением инспектора ПДН - Учебные эвакуации - Всероссийские открытые уроки «Основы безопасности жизнедеятельности» - Беседы по профилактике ОРВИ, гриппа, инфекционных заболеваний. - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет - Мероприятия месячника ЗОЖ - Акция «За здоровый образ жизни!» (профилактические мероприятия, уроки здоровья «Здоровье дороже всего», спортивные соревнования, викторины) - Проведение Дней профилактики
Социальное партнерство	<p>Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства осуществлялась через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, - участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности, - реализацию социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями - партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение. <p>Для создания единого воспитательного пространства в рамках модулей программы воспитания инициируется взаимодействие образовательных, административных, общественных и иных структур района, города, области:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Администрация Чкаловского района; -Региональный центр патриотического воспитания; -Свердловская областная молодежная общественная организация Ассоциация патриотических отрядов «Возвращение»; -Городской экологический центр; -Районный Совет школьных лидеров Чкаловского района «Взлет»; -Музей Истории завода УЗХМ; -Совет ветеранов завода Уралхиммаш; -ООО «Архив-сервис»; -Отдел пропаганды безопасности дорожного движения ГИБДД Чкаловского района и города Екатеринбурга» -Детская библиотека №29 им. А.П.Гайдара; -Детские сады микрорайона Химмаш; -Отделение социальной защиты Чкаловского района; -Благотворительный центр помощи бездомным животным; -Межрегиональная общественная организация по содействию семьям с детьми в трудной жизненной ситуации; -МБУ «ЕКПЦ» Екатеринбургский клинический перинатальный центр; -Благотворительный фонд «Живи, малыш». <p>Лицей взаимодействует с социальными партнерами и находится в поиске новых. Масштабными и значимыми мероприятиями во взаимодействии с социальными партнерами для МАОУ лицея № 135 в 2024 году были следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция «Полезные крышечки» - сбор пластиковых крышек, передача их СРОО "Добровольческое движение "Дорогами добра" (1 раз в четверть); - Проект «Будь здоров, торопыжка» - вязание пледиков для недоношенных детей и передача их в Городской Перинатальный Центр №10 города Екатеринбурга; - Благотворительная ярмарка и перечисление средств в Благотворительный фонд «Живи малыш»; -Проведение уроков для учащихся начальных классов в Детской библиотеке № 29 им А.П. Гайдара; - посещение Дней открытых дверей учащимися 8-11-х классов колледжей и институтов города Екатеринбурга, - и другие.
Внешкольные мероприятия	<p>Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществляется через:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами МАОУ лицея №135; - внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в МАОУ лицее № 135 по учебным предметам, курсам, модулям; - экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия; - выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу. <p>Основные мероприятия модуля «Внешкольные мероприятия»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Всероссийская акция «Кросс наций» Неделя бега -Дни единых действий и участие во Всероссийских проектах «Движения первых» -Участие в движении «Орлята России» - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче - Конкурс чтецов «Живая классика» - Фестиваль агитбригад по ПДД - Районный кросс «Золотая осень» - Участие в Районном Фестивале ГТО - Участие в Проекте «Большая перемена» - Лыжня России 2024. Неделя лыжного спорта - Соревнования «Школа безопасности» - Слет отрядов ДЮОП
<p>Добровольческая деятельность</p>	<p>В МАОУ лицее реализуется проект «4 Д – Давайте делать добрые дела». В ходе проекта обучающиеся организуют благотворительные акции «Дай лапу другу», «Птичья столовая», «Кормушка», «Наши меньшие друзья», сбор гигиенических принадлежностей для Дома малышки, сбор книг для приюта.</p> <p>В лицее организуется сбор гуманитарной помощи для участников специальной военной операции. Учащиеся и родители не только приносили гуманитарную помощь, но писали письма, рисовали или делали открытки к Дню Защитника Отечества, к Новому году, к Дню Героя. Участвуя в акции «Талисман добра» изготовили талисманы для бойцов. Вся гуманитарная помощь была отправлена на фронт через инициативную группу «Строчки-петельки». Участники специальной военной операции присылают слова благодарности всем неравнодушным.</p> <p>В марте 2024 года прошла третья Благотворительная ярмарка. Каждый класс открыл свою торговую точку, где были представлены различные товары: продуктовые и не продуктовые, сделанные своими руками. Некоторые классы открыли кафе, где можно было не только «подкрепиться», но и поиграть в настольные игры. В ходе ярмарки было выручено 503000 рублей, которые были перечислены в Фонд «Живи, малыш» и пошли на лечение детям с Химмаша. Продолжаем проект «Будь здоров, торопыжка». В Городской Перинатальный Центр №10 города Екатеринбурга было передано 357 «пледиков» для детей с низким весом.</p> <p>В сентябре 2024 года появился новый социальный проект «Дорогами добра». Цель проекта: Создание условий для развития социальной активности граждан посредством организации добровольческой, благотворительной, экологической деятельности через творчество и оказания моральной, психологической и информационной поддержки мамам новорожденных недоношенных детей или детей-инвалидов. Проект включает в себя 4 подпроекта: «Будь здоров, торопыжка», «Полезные крышечки», «Новогодняя елка» и «Весенняя ярмарка». Социальные партнеры проекта: Городской Перинатальный Центр №10 города Екатеринбурга, ООО «Архив-сервис», СРОО ДД «Дорогами Добра», Фонд «Живи, малыш», Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Талисман» г. Екатеринбурга, Детские сады микрорайона Химмаш.</p> <p>На районном этапе Городского конкурса социально значимых проектов «Время действовать! Екатеринбург» проект стал победителем.</p>

Воспитательная работа МАОУ лицея № 135 была представлена на Городском Едином методическом дне «Духовно-нравственное воспитание школьников на основе духовно-нравственной культуры» (30.01.2024).

Мероприятия добровольческой и волонтерской деятельности освещаются на платформе «Добро.ру», создана [карточка организации](#) и осуществляется начисление часов за волонтерскую деятельность.

Рассматривая аналитику организации, можно говорить о том, что в 2024 году на платформе реализовано 18 добрых дел с общим количеством 1 998 часов, количество волонтеров организации – 151 человек (обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники).

В соответствии со стандартом работы организатора добровольческой деятельности, подана заявка на верификацию организации.

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»

В образовательной организации ведется работа по взаимодействию и включению обучающихся 1-11 классов в Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых». В 2023 году была создана первичная ячейка, в состав которой вошли 45 обучающихся 5-9 классов.

С 2024 году куратором и председателем «Движения Первых» стала советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Меринова Ксения Фёдоровна. В состав Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» входит 235 человек, зарегистрированных на сайте.

Количество участников «Движения Первых»

Показатель	2023	2024
Количественные показатели вовлеченности в деятельность «Движения Первых»	45	235

В экспертный совет «Движения Первых» входит Ларионова Дарья Игоервна, заместитель директора. Экспертный совет образован для выявления и оценки наиболее эффективных проектных активностей, направленных на воспитание, развитие, организацию досуга и самореализацию детей и молодежи.

В отчетный период был создан Совет Первых в который входит 19 обучающихся 8-11 классов. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы, а также в календарном плане работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В 2024 году участники «Движения первых» провели:

1. 22 концепции единых дней действий, по знаковым датам.
2. 8 акций, в том числе и всероссийских: Всероссийская акция «Самолетик будущего», «Мир на ладони», «Молодые души», «Мы тоже были учениками», Всероссийская акция «Оберегая сердца», Адвент-календарь, «Подари детям праздник», «Добрая суббота».
3. Участие в федеральных проектах: «В гостях у ученого», «Хранители истории», «Школа безопасности», «Благо твори», «Родные-любимые».
4. Победители городского конкурса «По главному проспекту», в рамках проекта «Маршруты Первых».

Клуб «Большая Перемена»

В лицее открыт клуб «Большая перемена». Его деятельность освещается на официальной странице клуба Вконтакте (https://vk.com/bp_ekb_135).

Клуб «Большой перемены» – это добровольное объединение учащихся, учителей, родителей и выпускников, заинтересованных в развитии сообщества «Большой перемены»,

основанное на общности интересов, запросов и потребностей в занятиях социально-значимой деятельностью для реализации общих целей.

В рамках работы Клуба все участники опираются на следующие ценности: креативность, развитие себя и команды, равенство возможностей всех участников, открытость, взаимопомощь и сотрудничество, объективность, доступность.

За отчетный период проведены следующие мероприятия. Участники клуба присоединились к акциям «Страна чудес», «Добрая суббота», поздравили природные территории флешмобом «Подари свои 106», провели кейс-чемпионат среди членов клуба, активно принимали участие в мероприятиях, посвященных Дню науки, присоединились к проведению всероссийской бизнес – игры «Бизнес – интуиция» Акселератора Сбера.

44 члена клуба отправились в путешествие «Индустриальное сердце России» по маршруту Екатеринбург – Полевской – Екатеринбург. Поездка проходила в рамках реализации программы «Больше, чем путешествие» – программа поощрительных поездок для активных участников, финалистов и победителей проектов и конкурсов президентской платформы «Россия – страна возможностей». Для членов клуба «Большая перемена» МАОУ лицея № 135 на весенних каникулах распахнул свои двери школьный лагерь.

Внеурочная деятельность

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Еженедельно по понедельникам в 1-11 классах первым уроком проводится занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Вожатые старших классов оказывают помощь в проведении данных занятий, реализуя профессиональные пробы. Тематика занятий записывается в классный журнал.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Она включает мероприятия, направленные на социальное, интеллектуальное, творческое, гражданско-патриотическое, общекультурное, физическое развитие учеников. В лицее созданы условия, в которых учащиеся смогут проявить себя, а также будет оказана детям помощь в случае возникновения у них трудностей в обучении и социализации.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Система внеурочной деятельности в Лицее включает в себя:

- жизнь ученических сообществ;
- курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- организационное обеспечение учебной деятельности;
- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве Лицея;
- систему воспитательных мероприятий.

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, лагерь с дневным пребыванием детей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано. Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и общении, которые далеко не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в школе. Нужно отметить ещё одну уникальную особенность дополнительного образования – дать растущему человеку возможность проявить себя, пережить ситуацию успеха.

Поскольку в системе дополнительного образования палитра выбора детьми сферы приложения интересов чрезвычайно широка, практически каждый учащийся может найти себя и достигнуть определенного успеха в том или ином виде деятельности. Этот момент чрезвычайно важен для любого ребенка, а особенно для детей, неуверенных в себе, страдающих теми или иными комплексами, испытывающих трудности в освоении школьных дисциплин.

В 2024 году для учащихся 1–11-х классов в Лицее реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

1. «Волейбол»;
2. «Объединение «Вальс»»;
3. «Поиск»;
4. «Театральная студия «Шанс»»;
5. «Шахматы»;
6. «Изостудия «Кис*КА»»;
7. «Робототехника»;
8. «Экологический пост «Радуга»»;
9. «Юный спасатель»;
10. Класс «МЧС»;
11. «Стрельба»;
12. «Химико-биологический мир»;
13. «Мир информатики»;
14. «Лицейская палитра».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы платной образовательной услуги:

1. «Робототехника»;
2. «Студия интегрированного дополнительного образования «Пролицей»»;
3. «Стартовая школа»;
4. «Мир искусств»;
5. «Нестандартные методы решения неравенств и их систем»;
6. «Курс развития творческого мышления «Творцы»»;
7. «Баскетбольная продленка»;
8. «Практикум по физике»;
9. «Практикум по русскому языку»;
10. «Практикум по математике»;
11. «Продвинутая математика»;
12. «Занимательный русский язык»;
13. «Культура речи»;
14. «Решение задач повышенной сложности».

Охват обучающихся дополнительным образованием

Направление	2022	2023	2024	
	Количество учащихся, чел.	Количество учащихся, чел.	Количество программ, шт.	Количество учащихся, чел.
Социально-гуманитарное	296	811	8	1210
Туристско-краеведческое	65	79	2	126
Художественное	170	227	5	195
Физкультурно-спортивное	220	221	4	190
Техническое	235	350	6	348
Естественнонаучное	57	57	3	85
Итого	1043	1134	28	2154

В отчетном году увеличилось количество программ технической и социально-гуманитарной направленности. Выбор программ определялся в соответствии с запросами родителей и обучающихся, а также возможностями ОО (наличие необходимых материально-технических и кадровых условий).

В 2024 г. охват обучающихся платным дополнительным образованием составил 525 чел. (33% от общего количества обучающихся Лицея). Количество обучающихся, охваченных дополнительным платным образованием, в сравнении с предыдущим годом, уменьшилось на 5%. Общий охват дополнительным образованием составляет – 2154 чел. (135,5 %). Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в сравнении с предыдущим годом, увеличилось почти в 2 раза.

Дополнительное образование обучающихся Лицея организуется через индивидуальные формы, работу кружков, творческих объединений, спортивных секций на основании заявлений родителей (законных представителей). При этом основным способом организации деятельности детей является их объединение в учебные группы, т.е. группы обучающихся с общими интересами, которые совместно обучаются по единой образовательной программе в течение учебного года. Кроме учебной группы могут быть организованы индивидуальные занятия. Учебные группы создаются для обучающихся одного или разных возрастов.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом.

Театральная студия «Шанс»

С 2023 году лицей включился в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Театральная студия «Шанс» в лицее существует с 1998 года. Театральная студия «Шанс» внесена во Всероссийский реестр театральных коллективов (22-1163395105). Разработаны программы дополнительного образования «Театральная студия «Шанс» и «Сценическое движение в театральном коллективе». Руководители театральной студии – педагоги дополнительного образования Деришева Нина Венидиктовна и Малочкина Ирина Витальевна.

Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В театральной студии занимались 58 обучающихся 5–11-х классов. Это 3,6% обучающихся лицея. В студии занимаются 2 ученика с ОВЗ.

Руководитель Деришева Н.В. имеет публикации сценариев литературно – музыкальных композиций и методической разработки урока «Введение в программу дополнительного образования театральной деятельности» на образовательном портале «Инфоурок».

Хореограф коллектива Малочкина И.В. является победителем районного и финалистом городского конкурса «Сердце отдаю детям».

Результативность участия театральной студии «Шанс» в конкурсном движении

№	Уровень	Выступление	Результат
1	Международного конкурса для номинаций: Театральное искусство. Художественное слово, Театр моды «Жар – Птица России»	ЛМК «Истории старой парты»	Лауреат I степени
2	Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «Мелодии творчества»	Театральная студия «Шанс», литературно-музыкальная композиция «Петербургская осень»	Диплом лауреата II степени
3	Районный конкурс «Юных пожарных»	Отряд ДЮП «Пламя»	III место
4	Районный конкурс агитбригад ЮИД	Отряд ЮИД «Жезл»	I место

Театральная студия «Шанс» является участником благотворительной весенней ярмарки, активно участвует в организации общешкольных мероприятий, таких как: День Знаний, День Учителя, Новый год, посвящение в лицеисты, прощание с начальной школой.

Патриотическое воспитание

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в лицее проведено 4 общешкольных мероприятия, 55 единых классных часа, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

С 1999 г. в Лицее функционирует поисковый отряд «Кадеты». За это время было проведено 28 экспедиций. Члены отряда участвуют в раскопках в Выборгском районе Ленинградской области, восстанавливая имена и судьбы советских бойцов, павших на полях сражений Советско-финской войны 1939-1940 гг.

В ходе раскопок найдены и перезахоронены останки более 3500 воинов, погибших во время Финской и Великой Отечественной войн, из них восстановлено 800 имен. В течение учебного года ведется поисковая работа по поиску родственников погибших.

В декабре 2024 на базе поискового отряда «Кадеты» прошли сборы поисковых отрядов Свердловской области. В Декаду Героев отряд организовал передвижную выставку «И снова экспедиция зовет» для обучающихся лицея.

Члены поискового отряда «Кадеты» и учащиеся классов МЧС стоят в Почетном карауле у памятника «Воину-освободителю» в Дни воинской славы (9 декабря, 22 февраля, 9 мая, 22 июня).

Школьный спортивный клуб «СоКоЛ»

Реализация воспитательного потенциала школьного спортивного клуба «СоКоЛ» осуществляется через:

- привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом в МАОУ лицее № 135, формирование здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование мотиваций и устойчивого интереса;
- к укреплению здоровья;
- организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися во внеурочное время, а также подготовка обучающихся к выполнению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее ВФСК ГТО);
- разработка предложений по развитию физической культуры и спорта в МАОУ лицее № 135 в рамках урочной и внеурочной деятельности;

– участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;

– организация спортивно – массовой работы с обучающимися;

– пропаганда здорового образа жизни;

Основные мероприятия:

1. Фестиваль ВФСК ГТО (2024).

За 2024 год на золотой значок сдали 40 человек, на серебряный – 44 человека, на бронзовый – 13 человек.

2. Веселые старты «Сила в единстве» среди 1-5-х классов в рамках Дня здоровья.

3. Районный кросс «Золотая осень» среди школ Чкаловского района – 1 место.

4. Участники ежегодной массовой лыжной гонки «Лыжня России – 2024».

5. Районные соревнования по мини – футболу среди сборных команд – 3 место.

6. Участники в физкультурном мероприятии по волейболу среди учащихся 9-х классов Чкаловского района.

7. Городские соревнования по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда» – 2 место – Шамшурина Елизавета, 3 место – Тимуршин Александр.

8. Традиционный «Кубок поколений» по волейболу среди команд школьников и выпускников лицея разных лет.

9. Соревнования «Добры молодцы» и «Красны девицы».

10. Участники традиционной ежегодной областной легкоатлетической эстафеты «Весна победы».

11. Участники муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 году были реализованы все школьные дела в полном объеме. Фиксируется высокая включенность в них классных коллективов.

Обучающиеся лицея принимают активное участие в мероприятиях различных уровней, как под руководством классных руководителей, так и проявляя личную инициативу.

Профориентационная работа ведется системно, организуются разноплановые мероприятия. Увеличение количества профориентационных мероприятий позволило учащимся более глубоко погружаться в различные сферы деятельности и получать информацию из первых рук. Это помогает им лучше понять свои таланты, интересы и возможные карьерные пути. Работу в этом направлении необходимо продолжить.

Дополнительное образование реализуется в полном объеме. Учащиеся демонстрируют высокий стабильный результат участия в различных конкурсах.

Работа с родителями (законными представителями) ведётся системно.

Эффективность воспитательной работы лицея в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы лицея в 2024 году.

Предложения на следующий год для классных руководителей 1-11 классов:

– необходимо спланировать мероприятия, активности для обучающихся, направленные на умения выходить из конфликтных ситуаций, положительного отношения к учебе и развитие трудолюбия;

- продолжить работу по включенности обучающихся классов в организуемую совместную деятельность в лицее, в том числе по модулю «Внешкольные мероприятия»;
- организовать работу по повышению уровня организации самоуправления в классе;
- совместно с педагогом – психологом продолжить работу по формированию психологического комфорта в классах с целью развития положительных межличностных отношений и эмоциональной стабильности учащихся;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни лицея, использовать новые формы работы.

С учетом положительного опыта организации воспитательной работы необходимо:

1. Продолжить работу по реализации возможности системы гражданского воспитания на основе ключевых ценностей МАОУ лицея № 135 через школьные дела, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
2. Использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися.
3. Продолжить работу по организации профориентации с обучающимися,
4. Продолжить работу по реализации воспитательного потенциала школьного спортивного клуба «СоКоЛ».

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся

Профилактическая работа проводится во взаимодействии с другими субъектами профилактики: ОДН ОП № 13 – индивидуальные профилактические беседы, встречи с классами (2 встречи 10-11 классы, 2 встречи 6-7 классы, 1 встреча 8-9 классы), Центром «Диалог» и психологами лицея – психологические консультации обучающимся и их законным представителям (8 рекомендаций на консультирование), использование методических разработок к ЕДП, участие в программах и проектах, конкурсном движении «ЕКБ – выбор в пользу жизни», (3 встречи в рамках программы «Родительский всеобуч»). В пропаганде здорового образа жизни участвуют медработники ЦКБ № 20, № 8 (3 встречи в рамках ЕДП).

Вопросы профилактики поднимаются на Совете родителей (курительные смеси, вейпы, безопасное поведение в быту, лицее, ПДД, пожарная безопасность, закон Свердловской области №73-ОЗ). До классных родительских коллективов информация доводится через классных руководителей и председателей родительских комитетов. Систематически проводится индивидуальная работа с обучающимися и их законными представителями – 131 беседа из них 34 беседы с родителями.

Проводятся рейды по посещению семей находящихся в СОП (1 семья, 2 посещения). В профилактической работе участвуют педагоги-психологи и социальные педагоги. Несовершеннолетних, состоящих на учете в ТКДН и ЗП нет. На внутрилицейском учете – 1 обучающийся.

В соответствии с распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга проводятся Единые дни профилактики, в которых принимают участие все классы в соответствии с их возрастными особенностями: День солидарности в борьбе с терроризмом (ФЗ от 13.03.1995 № 32-ФЗ (ред. От 31.05.2010 «О днях воинской славы и памятных датах России»). Проведение мероприятий в образовательных организациях в рамках всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью». Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Модно – не значит полезно» (формирование здорового пищевого поведения, к 16 октября Всемирному дню здорового питания).

Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Модно – не значит полезно» (формирование здорового пищевого поведения, к 16 октября Всемирному дню здорового питания). Профилактические мероприятия ВИЧ/СПИД, наркомания, иные зависимости. Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Здоровая инициатива. Молодые – молодым!» (поддержка добровольчества, к 5 декабря -

Международному дню волонтера). «Мы ждем тебя в реальности» (профилактика экранной зависимости, пропаганда безопасного поведения в Интернете, к 26 января, воскресенье Международному дню без Интернета, к 11 февраля Всемирному дню безопасного Интернета). Проведение мероприятий в рамках месячника защитника Отечества и гражданско-правового воспитания школьников. «Успей жить!» (популяризация трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма, к Всемирному дню здоровья).

Проведение внеклассных мероприятий в рамках единых дней профилактики «Екатеринбург – город свободный от табачного дыма» (антитабачная профилактика, к 31 мая – Всемирному дню без табака).

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Успеваемость школьников. В течение 2024 года в Лицее осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества образования по предметам, уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Результаты учебной деятельности в Лицее достаточно стабильные, о чем свидетельствуют качественные показатели.

Качество обученности

Образовательная программа	Качество обученности, %		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
начального общего образования	80,7	81,8	80,1
основного общего образования	59,4	58,2	58,0
среднего общего образования	55,9	55,0	57,1
Итого	65,9	65,6	65,7

Итоговая аттестация. Особенностей проведения ГИА в 2024 году не было.

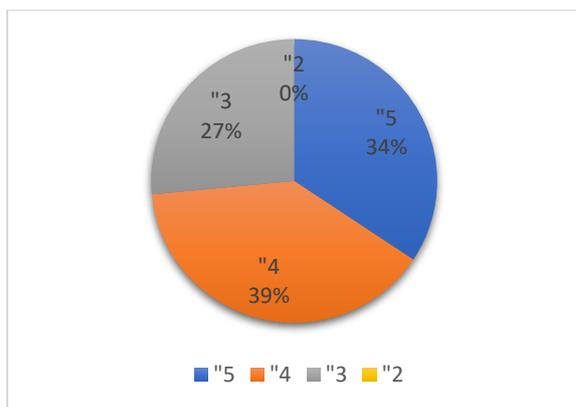
Результаты освоения образовательной программы основного общего образования

Год	Всего обучающихся в 9-х классах, чел.	Не допущены к ГИА	Окончили на «5»	Окончили на «4» и «5»	Качество обученности, %	Не получили аттестат
2022	149	0	14 (9,4%)	71 (47,7%)	57,1	0
2023	157	0	13 (8,3%)	80 (50,9%)	59,2	0
2024	166	0	16 (9,6%)	83 (50%)	59,6	0

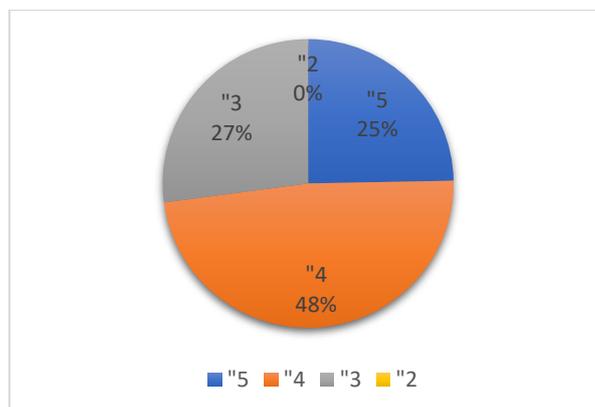
Образовательные результаты выпускников 9-х классов в 2023-2024 гг.

Показатель	2022	2023	2024
Средняя оценка ГИА-9 по русскому языку	4,3	3,9	4,1
Средняя оценка ГИА-9 по математике	4,0	4,1	4,0
Доля выпускников 9 классов, преодолевших минимальный порог по русскому языку, %	100	100	100
Доля выпускников 9 классов, преодолевших минимальный порог по математике, %	100	100	100
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, %	100	100	100
Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием, чел.	14 (9,4%)	13 (8,3%)	16 (9,6%)

Результаты экзаменов представлены ниже на диаграммах. Повышенные отметки на экзамене по русскому языку получили 73% выпускников, а по математике 73%.



Распределение отметок по русскому языку (ОГЭ 2024 год)



Распределение отметок по математике (ОГЭ 2024 год)

Максимальные баллы по русскому языку получили 8 учеников, по математике ученик 9б класса. Все они продолжают обучение в 10-м классе Лицея. 80 выпускников (48,2%) сдали все четыре экзамена на повышенные отметки, 11 выпускников только на «отлично».

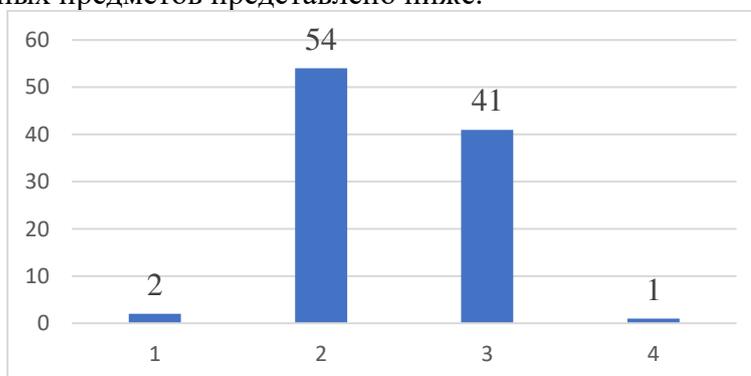
Максимальные баллы по информатике получили 8 выпускников и 1 по обществознанию.

Выбор 11-классниками предметов на ЕГЭ

Предметы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Математика (П)	69,8%	60,2%	54,1%
Обществознание	47,7%	33%	36,7%
Физика	18,6%	33%	26,5%
Информатика	23,3%	10,2%	16,3%
Химия	9,3%	8%	8,2%
Иностранный язык	16,3%	11,4%	21,4%
Биология	11,6%	11,4%	16,3%
Литература	5,8%	8%	4,1%
История	10,5%	13,6%	11,2%
География	0%	0%	1%

Выбор предметов на ЕГЭ обусловлен естественнонаучной и технической направленностью образовательной программы Лицея и осознанными дальнейшими профессиональными предпочтениями выпускников. Опыт участия 11-классников в ЕГЭ показывает, что традиционно популярными среди лицейстов являются экзамены по обществознанию, физике, математике (профильный уровень).

Количество сдаваемых предметов выпускники определяли сами. Распределение по количеству выбранных предметов представлено ниже.



Распределение по количеству выбранных предметов

Эти данные позволяют сделать вывод, что все выпускники планируют продолжить образование в высших учебных заведениях. Выбор экзаменов ими был сделан осознанно, в соответствии с направленностью последующего образования.

Средний балл, полученный выпускниками 11-х классов на ЕГЭ

Предмет	Средний балл
Русский язык	67,4
Математика (П)	69,9
Физика	71,8
Химия	61,5
Информатика	63,3
Биология	55,8
История	68,2
География	62,0
Английский язык	65,9
Обществознание	61,9
Литература	61,0

Средний балл по Лицею по таким предметам, как математика (П), физика, химия, информатика и ИКТ, история – выше, чем средний балл по г. Екатеринбургу, что подтверждает достаточно высокий уровень подготовки наших выпускников.

Учащихся, не преодолевших минимальный порог по обязательному предмету, в Лицее нет. На протяжении всего года в ОО была организована работа с «группой риска». Для таких выпускников учителя-предметники составили график индивидуальных консультаций, с указанием тем, необходимых для отработки каждому ученику и датами контрольных точек. Родители были проинформированы о динамике изменения обученности своих детей. Результатом данной работы стала успешная сдача учащимися из «группы риска» экзаменов по обязательным предметам.

Наивысший балл по предметам, набранный учащимися Лицея в 2024 г.

Предмет	Балл
Русский язык	91
Математика (П)	95
Физика	88
Химия	85
Информатика	77
Биология	84
История	62
Английский язык	88
Обществознание	86
Литература	78

В Лицее 36 (36,7%) учеников имеют баллы за ЕГЭ 80 и более, 6 выпускников по трем предметам, 9 – по двум и 19 по одному предмету. 7 выпускников получили 80+ по всем сдаваемым экзаменам.

В этом году, как и в прошлые годы, по большинству предметов процент выпускников, набравших более 80 баллов выше, чем в среднем по РФ и Свердловской области, что указывает на верную организацию в Лицее работы с высокобалльниками. По результатам полученных баллов на ЕГЭ составлен рейтинг по среднему баллу за все сданные предметы. Выпускники, получившие медали возглавляют этот рейтинг.

Высоких результатов лицеистов на экзаменах позволила добиться работа администрации по подготовке и проведению диагностических, тренировочных контрольных работ, которые прошли в отчетном году по русскому языку (4 работы), математике (6 работ), физике, химии, истории, биологии, английскому языку, литературе, обществознанию и информатике (по две работы). Результаты диагностических, тренировочных пробных работ стали предметом обсуждения на школьных методических объединениях. Приняты управленческие решения по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся была направлена на качественную подготовку выпускников к ЕГЭ. Можно сказать, что в Лицее была проведена значительная организационная и методическая работа по подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

Образовательные результаты выпускников 11-х классов в 2022-2024 гг.

Показатель	2022	2023	2024
Доля выпускников 11 классов, преодолевших минимальный порог по русскому языку, %	100	100	100
Доля выпускников 11 классов, преодолевших минимальный порог по математике профильного уровня, %	100	100	100
Доля выпускников ОО, получивших аттестаты, %	100	100	100
Количество выпускников ОО, получивших аттестаты с отличием, чел.	9 (10,3%)	13 (14,9%)	13 (13,3%)

Средние баллы ЕГЭ по обязательным предметам в 2022-2024 гг.

Предмет	2022			2023			2024		
	ОО	СО	Отклонение от среднего балла ЕГЭ по СО	ОО	СО	Отклонение от среднего балла ЕГЭ по СО	ОО	СО	Отклонение от среднего балла ЕГЭ по СО
Русский язык	70,8	68,3	+2,5	72,1	68,3	+3,8	67,4	65,2	+2,2
Математика	67,3	55,5	+11,8	65,0	54,0	+11,0	69,9	61,7	+8,2

Лицей вошел в перечень ОО Свердловской области, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по физике.

Результаты по предметам, изучавшимся на профильном/углубленном уровне в 2024 гг.

Предметы, изучаемые на профильном/ углубленном уровне	Доля сдававших ЕГЭ по предмету, %	Доля участников ЕГЭ, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен с высоким результатом¹
Математика	54,1%	-	26,4%
Информатика	16,3%	-	12,5%
Физика	26,5%	-	26,9%
Химия	8,2%	-	25,0%

Федеральные оценочные процедуры. В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.08.2022 г. №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» в Лицее были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 11-х классах соответственно.

На параллели 4-х классов ВПР проведены по трем предметам: русский язык (диктант и тестовая часть), математика, окружающий мир.

ВПР предшествовал ряд мероприятий:

- проведены тренировочные работы в форме ВПР с последующим анализом;
- представлены результаты на родительских собраниях;
- разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся «группы риска» и для высокомотивированных обучающихся;
- проведены тематические срезы с последующим анализом;
- представители администрации Лицея посетили уроки.

**Качество выполнения ВПР по предметам на уровне НОО в 2024 году
4 классы**

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	41,0 %	50,8%	6,7%	1,5%
Русский язык	6,7%	45,2%	40,7%	7,4%
Окружающий мир	28,8%	64,4%	6,8%	0

¹ Высокий результат – наименьший тестовый балл, получение которого свидетельствует о высоком уровне подготовки участника экзамена (получение системных знаний, овладение комплексными умениями, способность выполнять творческие задания по соответствующему общеобразовательному предмету).

Качество выполнения ВПР на уровне НОО

Год	Математика	Русский язык	Окружающий мир
2022	87,7%	65,7%	74,4%
2023	92,8%	84,7%	98,3%
2024	91,8%	51,9%	93,2%

Анализ результатов ВПР позволил выявить учебные дефициты:

- умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся, определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации;
- умение распознавать однородные члены предложения, выделять предложения с однородными членами;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления;
- умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать, обобщать данные, делать выводы и прогнозы);
- овладение основами пространственного воображения;
- освоение доступных способов изучения природы (наблюдения, измерения, опыт);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Были даны следующие рекомендации:

- ознакомление родителей с результатами ВПР;
- представление результатов ВПР на заседании МО учителей начальных классов;
- корректировка рабочих программ в 4-х классах, с целью устранения выявленных в ходе анализа учебных дефицитов по предметам русский язык, математика, окружающий мир.

Качество выполнения ВПР по предметам на уровне ОО в 2024 году 5 классы

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	3,0%	30,5%	42,7%	23,8%
Русский язык	12,6%	34,3%	40,6%	12,5%
История	27,8%	45,6%	22,2%	4,4%
Биология	33,3%	48,0%	18,1%	0,6%

Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	29,3%	61%	9,7%
Математика	37,8%	53,1%	9,1%
История	72,2%	25,3%	2,5%
Биология	93%	6,4%	0,6%

Качество выполнения ВПР, 5 классы

Год	Математика	Русский язык	История	Биология
2022	52,2%	46,6%	67,0%	59,8%
2023	47,2%	49,2%	32,1%	72,9%
2024	66,5%	53,1%	26,6%	18,7%

Русский язык: затруднения с фонетическим и морфологическим разбором слова и предложения.

Математика: затруднения решения задач на проценты, уравнивания натуральных чисел. Хорошо усвоены темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Величины и отношения между ними», «Практические задачи».

Биология: затруднения с систематикой живых организмов, допущены ошибки при выполнении заданий на следующие темы: «Среда обитания», «Размножение организмов». Хорошо справились с темами «Царства живой природы», «Свойства живого».

История: затруднения с установления причин и следствий, формулировки положения, знание истории родного края. Хорошо справились с темами «Культура и искусство стран

Древнего мира», «События региона». На высоком уровне у детей сформированы умения проводить поиск информации в отрывках исторических текстов.

Качество выполнения ВПР по предметам на уровне ООО в 2024 году
6 классы

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	18,2%	39,4%	31,4%	11,0%
Математика	14,9%	36,6%	32,1%	16,4%
Биология	17,5%	53,7%	26,3%	2,5%
История	9,8%	49,0%	37,3%	3,9%
География	11,3%	58,5%	30,2%	0%
Обществознание	11,0%	48,8%	30,5%	9,7%

Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	16,8%	79,6%	3,6%
Математика	55,2%	36,6%	8,2%
Биология	81,2%	18,8%	0%
История	60,8%	33,3%	5,9%
География	79,2%	18,9%	1,9%
Обществознание	43,9%	54,9%	1,2%

Качество выполнения ВПР, 6 классы

Предмет	2022	2023	2024
Русский язык	29,5%	34,7%	42,4%
Математика	52,3%	29,6%	48,5%
Биология	52,2%	63,8%	28,8%
История	23,2%	29,4%	41,2%
География	29,4%	39,4%	30,2%
Обществознание	31,3%	39,2%	40,2%

Русский язык: затруднения с пунктуационным, словообразовательным и морфологическим разбором обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Правописание приставок», «Безударные гласные в корнях», «Предложения с прямой речью», «Знаки препинания при обобщающих словах», «Морфологический разбор глагола», «Основная мысль текста», «Составление плана текста», «Общеупотребительная книжная и разговорная лексика». Отсутствует вдумчивое чтение, поэтому ребята часто не видят второй части задания. Темы «Фонетический разбор», «Морфемный разбор», «Части речи», «Вводные слова» усвоены обучающимися хорошо.

Математика: затруднения с решением текстовых задач с большим объемом информации, перевод величин. Темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Часть числа и число по его части», «Модуль числа», «Текстовые задачи», «Практические задачи».

История: затруднения с установлением причинно-следственной связи исторических фактов. Обучающиеся хорошо справились с большинством заданий (темы «Человек и его деятельность», «Межличностные отношения», «Конфликт», «Общение»). Также было установлено, что допущены ошибки в описании сфер общественной жизни. В задании 8 были выявлены неточности в составлении сообщения о регионе с использованием понятия. Анализ полученных результатов показал, что при успешном выполнении отдельных заданий трудности отмечаются в вопросах по извлечению информации, формулированию собственных суждений и примеров на основе социального опыта.

Обществознание: затруднения с заданиями анализа собственной деятельности, выбор нескольких ответов на вопрос, классификация объектов.

География: затруднения возникли при работе с географической картой, с сопоставлением элементов описания и природных зон, при работе с текстом географического содержания.

Биология: затруднения работы с биологическими схемами (объектами). Хорошо усвоены темы «биологические процессы», «клеточное строение организмов», «микроскопические

объекты», «строение и функции отдельных тканей». Обучающиеся применяют умение извлекать информацию, представленную в табличной форме.

Качество выполнения ВПР по предметам на уровне ООО в 2024 году
7 классы

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	48,5%	42,4%	8,3%	0,8%
Математика	29,2%	46,7%	20,4%	3,7%
Биология	10,0%	72,0%	18,0%	0%
История	18,1%	65,9%	11,4%	4,6%
География	12,5%	60,0%	27,5	0%
Физика	33,3%	45,5%	15,2%	6,0%
Английский язык	31,3%	33,3%	29,3%	6,1%
Французский язык	44,5%	33,3%	22,2%	0%
Обществознание	20,0%	55,6%	24,4%	0%

Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	85,6%	12,9%	1,5%
Математика	68,6%	27,0%	4,4%
Биология	78,0%	22,0%	0%
История	47,7%	52,3%	0%
География	67,5%	32,5%	0%
Физика	72,7%	24,3%	3,0%
Английский язык	75,8%	22,2%	2,0%
Французский язык	77,8	22,2%	0%
Обществознание	44,4%	48,9%	6,7%

Качество выполнения ВПР, 7 классы

Предмет	2022	2023	2024
Русский язык	32,7%	14,6%	9,1%
Математика	43,8%	26,9%	23,7%
Биология	49,0%	18%	18,0%
История	40,0%	17,7%	16,0%
География	15,5%	2%	27,5%
Физика	50,7%	16,7%	21,2%
Английский язык	31,7%	45,9%	35,4%
Французский язык	5,9%	42,9%	22,2%
Обществознание	54,6%	23,4%	24,4%

Русский язык: затруднения с распознаванием производных союзов в заданных предложениях, лексическое значение слов, морфологический разбор.

Математика: затруднения с решением практико-ориентированных задач, анализ данных по таблице.

История: затруднения с сопоставлением дат и событий.

Обществознание: написание сообщение по определено заданному событию.

Физика: чтение графиков зависимостей пути от времени, силы, работы, блоки.

География: затруднения с расчетами поясного времени, грамотного формулирования своих мыслей при развернутых ответах.

Биология: затруднения с классификацией живых организмов.

Английский язык: затруднения с построением монологической речи (ответ на конкретный вопрос).

Качество выполнения ВПР по предметам на уровне ООО в 2024 году
8 классы

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	42,1%	27,9%	25,7%	4,3%
Математика	39,7%	47,9%	12,4%	0%
Математика (профиль)	0%	34,6%	34,6%	30,8%

Физика	26,4%	35,8%	30,2%	7,6%
Химия	13,6%	31,8%	45,5%	9,1%
Биология	2,4%	43,9%	48,8%	4,9%
История	21,6%	45,1%	27,5%	5,8%
География	95,1%	4,9%	0%	0%
Обществознание	22,0%	54,0%	22,0%	2,0%

Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	57,1%	42,1%	0,8%
Математика	57,8%	40,5%	1,7%
Математика (профиль)	7,7%	73,1%	19,2%
Физика	54,7%	45,3%	0%
Химия	27,3%	54,5%	18,2%
Биология	31,7%	58,5%	9,8%
История	68,6%	29,4%	2,0%
География	95,1%	4,9%	0%
Обществознание	80,0%	20,0%	0%

Качество выполнения ВПР, 8 классы

Предмет	2022	2023	2024
Русский язык	48,4%	30,8%	30,0%
Математика	26,2%	13,7%	12,4%
Математика (профиль)		50,0%	65,4%
Физика	30,2%	84,2%	37,8%
Химия	66,7%	18,2%	54,1%
Биология	40%	19,5%	53,7%
История	54,3%	34,1%	33,3%
География	30,3%	2,2%	0%
Обществознание	57,5%	53,3%	24,0%

Русский язык: темы с затруднениями пунктуация в предложениях, синтаксический разбор предложения.

Математика: затруднения нахождение вероятности, использование формул и ошибки в расчетах.

Затруднения по истории испытывали с эссе (написание сочинения).

Химия: затруднения с решением задач, определением типов реакций.

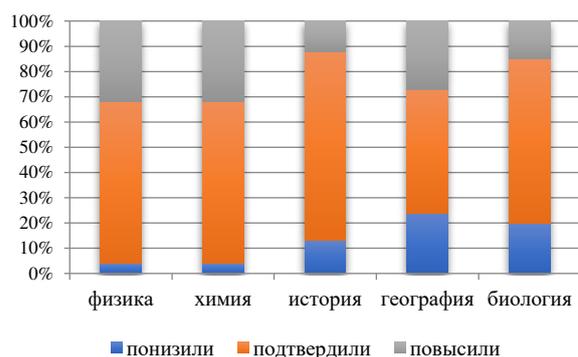
Физика: затруднения при расчете количества теплоты, энергии, мощности тока.

География: затруднения с заданиями по определению соответствия природных зон и их географических характеристик, работа с координатами.

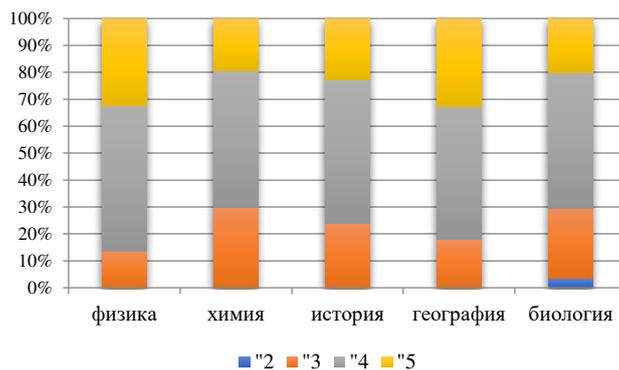
Биология: затруднения с заданиями, касающимися циклов развития живых организмов.

Результаты проведения ВПР в 11-м классе показали (предметы можно увидеть на диаграмме ниже), что в целом уровень подготовки выпускников средней школы соответствует требованиям предметных результатов освоения программ по всем предметам. Количество обучающихся, выполнивших проверочную работу на балл, соответствующий оценки за полугодие в среднем 63%. На балл выше отметки в журнале написали данную работу 23% выпускников. Самые высокие проценты подтверждения годовых отметок по истории.

Соответствие отметок ВПР и отметок в журнале
11 класс 2024г



Статистика по отметкам ВПР 11 класс 2024г



Статистика показывает, что большая часть обучающихся продемонстрировали стабильное владение материалом, т.е. получили отметку «4» и «5». Результаты анализа еще раз указывают на необходимость дифференцированного подхода и в процессе обучения, и при подготовке к экзамену: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого учащегося и ставить перед ним ту цель, которую он сможет реализовать.

Олимпиадное движение

Одним из показателей качества подготовки обучающихся является результативность их участия в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

Школьный, муниципальный и региональный этапы всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) в 2024 г. проводились на основании нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней.

Школьный этап ВсОШ проводился 12 сентября по 25 октября 2024 г. по 24 общеобразовательным предметам: по 6 общеобразовательным предметам (математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика) с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы» Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; по 18 общеобразовательным предметам (география, иностранный язык (английский, испанский, итальянский, китайский, немецкий, французский), искусство (мировая художественная культура), история, литература, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физическая культура, экологии, экономика) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформе <https://vsosh.irro.ru> Регионального центра обработки информации и оценки качества образования ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». В нем приняли участие 1 126 обучающихся 4–11-х классов. В связи с тем, что некоторые обучающиеся принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам, то количество участия составило 2 872. Произошло увеличение количества участия на 312 человек.

Участие обучающихся 5-11-х классов в школьном этапе ВсОШ

Учебный год	Всего учащихся 5-11 классов, чел.	Количество участников, чел.	Доля принявших участие, %	Количество участников с ОВЗ, чел.	Количество победителей, чел.	Количество призёров, чел.
2021-2022	955	751	78,6	3	368	141
2022-2023	959	738	76,8	0	444	572
2023-2024	997	743	74,5	3	402	648
2024-2025	972	826	85,1	6	297	747

Участие обучающихся 4-х классов в школьном этапе ВсОШ

Учебный год	Всего учащихся 4 классов, чел.	Количество участников, чел.	Доля принявших участие, %	Количество участников с ОВЗ, чел.	Количество победителей, чел.	Количество призеров, чел.
2021-2022	139	121	87	2	42	8
2022-2023	180	129	71,6	2	69	32
2023-2024	144	132	92	1	41	48
2024-2025	154	141	92	2	24	64

Распределение по предметам

Учебный год	Учебный предмет	Количество участников олимпиады, чел.	Доля принявших участие, %	Количество участников с ОВЗ, чел.	Количество победителей, чел.	Количество призеров, чел.
2021-2022	Математика	105	75,5	1	15	4
	Русский язык	114	82	2	35	4
2022-2023	Математика	452	85	2	62	98
	Русский язык	267	77,2	2	196	103
2023-2024	Математика	514	87	2	42	88
	Русский язык	533	81,2	1	115	161
2024-2025	Математика	514	78	1	13	94
	Русский язык	577	80	2	52	194

Высокий показатель результативности участия по следующим учебным предметам:

Распределение по предметам 5-11 класс

№	Предмет	Количество участия, чел.			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Английский язык	146	184	164	191
2	Астрономия	69	12	12	14
3	Биология	100	248	140	120
4	География	30	37	57	132
5	Информатика и ИКТ	48	77	93	121
6	Искусство (МХК)	17	13	21	32
7	Испанский язык	1	0	0	1
8	История	49	47	78	92
9	Итальянский язык	0	0	0	1
10	Китайский язык	2	2	2	5
11	Литература	81	88	118	129
12	Математика	412	452	514	515
13	Немецкий язык	1	0	0	0
14	Обществознание	167	87	138	197
15	ОБЖ / ОБЗР	91	81	151	115
16	Право	16	15	6	28
17	Русский язык	440	467	533	577
18	Технология / труд (технология)	51	76	82	73
19	Физика	86	196	146	160
20	Физическая культура	62	48	142	123
21	Французский язык	18	12	6	7
22	Химия	38	92	68	107
23	Экология	24	18	42	76
24	Экономика	17	17	47	56
	Итого	1965	2069	2560	2872

Из таблицы видно, что увеличение количества участия произошло по предметам история, география, информатика, литература, обществознание, китайский язык, английский язык, русский язык, экология, экономика.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ составляет 1108 человек. В течение трех лет наблюдается стабильное количество победителей и призеров.

Результативность участия на школьном этапе ВсОШ

№	Предмет	Количество победителей и призеров, чел.			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Английский язык	67	45	49	65
2	Астрономия	6	4	5	2
3	Биология	66	144	90	19
4	География	15	29	41	86
5	Информатика и ИКТ	12	16	9	25
6	Искусство (МХК)	8	7	20	30
7	Испанский язык	0	0	0	0
8	История	23	27	58	62
9	Итальянский язык	0	0	0	0
10	Китайский язык	2	0	2	2
11	Литература	45	52	37	57
12	Математика	76	160	130	107
13	Немецкий язык	0	0	0	0
14	Обществознание	101	55	52	62
15	ОБЖ / ОБЗР	49	62	62	80
16	Право	8	7	3	17
17	Русский язык	183	299	276	246
18	Технология / труд (технология)	24	5	30	12
19	Физика	15	33	52	65
20	Физическая культура	53	47	136	111
21	Французский язык	0	1	3	1
22	Химия	13	3	3	28
23	Экология	7	9	3	27
24	Экономика	3	6	24	4
	Итого	774	1016	1139	1108

Муниципальный этап ВсОШ проводился с 7 ноября по 10 декабря 2024 г. Приняли участие 456 обучающихся. Количество участий составило 690. Победителями и призерами стали 173 человека. В течение трех лет наблюдается стабильное количество победителей и призеров.

Результативность участия на муниципальном этапе ВсОШ

№	Предмет	Количество победителей и призеров, чел.			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Английский язык	14	3	17	23
2	Астрономия	2	0	0	0
3	Биология	6	5	14	15
4	География	4	0	3	3
5	Информатика и ИКТ	1	0	1	2
6	Искусство (МХК)	0	2	7	4
7	Испанский язык	0	0	0	0
8	История	2	2	3	4
9	Итальянский язык	0	0	0	0
10	Китайский язык	0	0	0	1
11	Литература	9	13	19	27
12	Математика	1	4	5	7
13	Немецкий язык	0	0	0	0
14	Обществознание	6	18	19	20
15	ОБЖ / ОБЗР	38	31	23	20
16	Право	0	0	0	0
17	Русский язык	14	8	17	35
18	Технология / труд (технология)	0	1	1	2
19	Физика	7	1	0	2
20	Физическая культура	0	6	7	5
21	Французский язык	0	1	1	1
22	Химия	2	1	1	0

23	Экология	0	0	0	2
24	Экономика	0	1	0	1
	Итого	106	97	138	174

Количество победителей и призеров увеличилось на 35 человек по сравнению с 2023-2024 учебный год. Положительная тенденция в количестве победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ является прямым следствием качественной подготовки к данному этапу олимпиады на школьном и городском уровнях, а также применением возможностей образовательных интенсивов Фонда «Золотое сечение», Образовательного центра «Сириус».

На площадке образовательной организации осуществляются *школы подготовки* к муниципальному этапу ВсОШ по предметам «химия» и «математика».

Региональный этап ВсОШ проводился с 11 января по 28 февраля 2025 года.

Результативность участия на региональном этапе ВсОШ

№	Предмет	Количество участников, чел.		Количество победителей и призеров, чел.	
		2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
1	Английский язык	0	2	0	0
2	Астрономия	1	0	0	0
3	Биология	0	0	0	0
4	География	1	1	0	1
5	Информатика и ИКТ	1	1	1	1
6	Искусство (МХК)	1	1	1	1
7	Испанский язык	0	0	0	0
8	История	0	0	0	0
9	Итальянский язык	0	0	0	0
10	Китайский язык	1	1	0	0
11	Литература	1	0	0	0
12	Математика	3	1	2	0
13	Немецкий язык	0	0	0	0
14	Обществознание	1	2	0	1
15	ОБЖ / ОБЗР	7	2	5	1
16	Право	0	0	0	0
17	Русский язык	0	0	0	0
18	Технология / труд (технология)	0	1	0	1
19	Физика	0	1	0	1
20	Физическая культура	0	0	0	0
21	Французский язык	1	1	0	1
22	Химия	1	1	1	0
23	Экология	1	0	0	0
24	Экономика	0	0	0	0
	Итого	20	15	10	8

Таким образом мы можем говорить о том, что выявлен факт ежегодного выхода на региональный этап ВсОШ обучающихся Лицея по таким предметам, как «география», «информатика и ИКТ», «искусство (МХК)», «китайский язык», «математика», «обществознание», «ОБЗР», французский язык» и «химия».

Полученные данные коррелируют с профилем обучения обучающихся 9-11 классов и, соответственно, углубленным изучением данных предметных областей как в урочной, так и внеурочной деятельности.

Количество участников муниципального, регионального этапов ВсОШ

Учебный год	Количество участников, чел.	Количество победителей, чел.	Количество призеров, чел.	Этапы
2021-2022	265	55	36	Муниципальный
2022-2023	232	30	67	
2023-2024	380	37	111	
2024-2025	456	17	157	

2021-2022	18	1	12	Региональный
2022-2023	23	0	13	
2023-2024	20	0	10	
2024-2025	15	0	8	

На основании выше представленной таблицы можно говорить о том, что на региональном этапе ВсОШ в отчетный участие 15 обучающихся, 8 из них стали призерами. Количество призеров составило 50 % от всех участников. 1 ученик прошел на заключительный этап олимпиады им. Дж. К. Максвелла.

Взаимодействие с международными, всероссийскими детскими центрами

В целях повышения активности развития индивидуального сопровождения одаренных детей, поощрения талантливых и одаренных детей за успешные выступления на международных, всероссийских, окружных, областных и муниципальных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, в МАОУ лицее № 135 осуществляется работа по индивидуальному сопровождению участников конкурсного отбора в состав делегаций детей Свердловской области в целях их направления в Международный детский центр «Артек» и Всероссийские детские центры «Орленок», «Океан», «Смена».

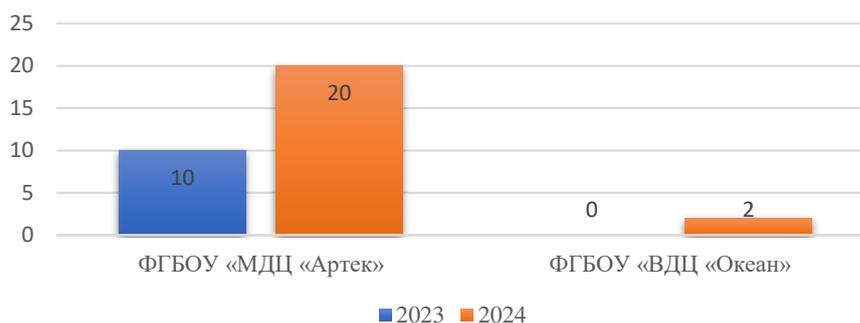
За 2024 год успешно прошли конкурсный отбор регионального оператора 22 обучающихся образовательной организации – 20 человек в МДЦ «Артек», 2 человека – во ВДЦ «Океан».

Международные/всероссийские детские центры

№	Участник	Смена	Название смены, детский центр
1.	Максимовских Виктория (6 класс)	23 января 2024 - 12 февраля 2024	«Артек - в новый век», ФГБОУ «МДЦ «Артек»
2.	Коробейникова Дарья (7 класс)		
3.	Ромахин Артём (8 класс)		
4.	Колотилова Варвара (6 класс)	16 февраля 2024 - 07 марта 2024	«Время твоего выбора», ФГБОУ «МДЦ «Артек»
5.	Заботнова Анна (6 класс)		
6.	Тютюнник Егор (6 класс)	11 марта 2024 - 31 марта 2024	«Крым. Артек. Россия», ФГБОУ «МДЦ «Артек»
7.	Колотилова Варвара (6 класс)	20 марта 2024 - 09 апреля 2024	«Творческий слёт «В ритме «Океана», ФГБОУ «ВДЦ «Океан»
8.	Алиева Маргарита (6 класс)	04 мая 2024 - 25 мая 2024	Темагическая образовательная программа «Школа безопасности «Звезда Надежды», ФГБОУ «МДЦ «Артек»
9.	Ерохин Артём (6 класс)		
10.	Шолохов Сергей (6 класс)		
11.	Балябин Михаил (5 класс)	28 мая 2024 - 17 июня 2024	«Стол лет дорогой детства», ФГБОУ «МДЦ «Артек»
12.	Ларюшкин Артём (10 класс)	21 июня 2024 - 11 июля 2024	«Артек зажигает звезду», ФГБОУ «МДЦ «Артек»
13.	Прядеин Дмитрий (6 класс)	20 октября 2024 - 9 ноября 2024	«Россия – Родина моя!», ФГБОУ «МДЦ «Артек»
14.	Ардашев Вячеслав (6 класс)	13 ноября 2024 - 3 декабря 2024	«Дороги, которые мы выбираем», ФГБОУ «МДЦ «Артек»
15.	Ромахин Алексей (6 класс)		
16.	Захарова София (9 класс)		
17.	Балябина Мария (10 класс)		
18.	Подъяпольская Арина (8 класс)	06 декабря 2024 - 27 декабря 2024	«Новый год стучится в двери», ФГБОУ «МДЦ «Артек»
19.	Баляблина Ксения (8 класс)		
20.	Зырянова Мария (6 класс)		
21.	Чепчугова Арина (10 класс)		
22.	Рябчикова Мария (8 класс)	05 декабря 2024 - 25 декабря 2024	Зимняя научно-образовательно-спортивная школа «Мастерская физоргов», ФГБОУ «ВДЦ Океан»

Анализируя данное направление деятельности можно констатировать рост вовлеченности обучающихся в конкурсные отборы в состав делегаций детей Свердловской области, устойчивое повышение мотивации к участию в конкурсах творческой,

интеллектуальной и спортивной направленности на международном, муниципальном, районном и школьном уровнях.



Статистика показывает, что на 50% повысилось количество обучающихся 5-11 классов, прошедших конкурсный отбор на смены ФГБОУ «МДЦ «Артек», в данный отчетный период впервые пройден конкурсный отбор регионального оператора во ФГБОУ «ВДЦ «Океан». Прослеживается тенденция, характеризующая повторное прохождение отбора и посещение нескольких международных и всероссийских детских центров в течение учебного года.

Взаимодействие с Нетиповой образовательной организацией «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»

В целях повышения активности развития индивидуального сопровождения одаренных детей, подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы», популяризации проекта «Сириус. Лето», в 2024 году конкурсный отбор прошли следующие обучающиеся, принявшие участие в образовательных интенсивах ЗОЦ «Таватуй»:

Образовательные интенсивы Фонда «Золотое Сечение»

№	Участник	Смена	Название смены, направление
1	Занин Николай (9 класс)	05 января 2024 - 16 января 2024	Школа подготовки к региональному этапу ВсОШ по математике
2	Вольхин Олег (9 класс)	05 января 2024 - 16 января 2024	Школа подготовки к региональному этапу ВсОШ по химии
3	Дудин Архип (9 класс)	05 января 2024 - 16 января 2024	Школа подготовки к региональному этапу ВсОШ по математике
4	Лылова Злата (7 класс)	19 января 2024 - 01 февраля 2024	Твой проектный марафон 2024
5	Костоусова София (8 класс)		
6	Соболев Артём (9 класс)	19 января 2024 - 01 февраля 2024	Школа подготовки к региональному этапу ВсОШ по обществознанию
7	Лылова Злата (7 класс)	09 февраля 2024 - 11 февраля 2024	Менторская сессия Регионального трека (конкурса) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»
8	Зимин Евгений (10 класс)		
9	Лылова Злата (7 класс)	17 марта 2024 - 30 марта 2024	Подготовка к финалу Регионального трека (конкурса) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» 2024 г.
10	Зимин Евгений (10 класс)		
11	Костоусова София (8 класс)		
12	Вольхин Олег (9 класс)		
13	Склярова Анастасия (10 класс)	7 апреля 2024 - 20 апреля 2024	От эскиза до картины. Пишем картины маслом
14	Коробейникова Дарья (7 класс)	06 июня 2024 - 18 июня 2024	Будь лидером!
15	Денисова Дарья (10 класс)	12 августа 2024 - 25 августа 2024	Художественная резьба по камню. Панно «Птица счастья»
16	Вольхин Олег (10 класс)	10 октября 2024 – 19 октября 2024	Олимпиадная химия

На основании выше представленной таблицы можно говорить о том, что осуществляется индивидуальное сопровождение обучающихся при выстраивании образовательных маршрутов

и подборе образовательных интенсивов, с учетом интересов и запросов участников образовательного процесса. Наблюдается увеличение количества обучающихся, принимающих участие в образовательных интенсивах Фонда «Золотое сечение» на площадке ЗОЦ «Таватуй» по таким направлениям, как «Наука», «Искусство», «Промыслы».

Анализируя вовлеченность обучающихся лица в программы **Образовательного центра «Сириус»** можно говорить о том, что в 2024 году Вольхин Олег (10 класс), успешно прошел конкурсный отбор на ноябрьскую образовательную программу по химии (1 ноября – 24 ноября 2024 года).

Данная программа была направлена на приобщение школьников к исследовательской деятельности в соответствии с актуальными направлениями современной химии. В рамках программы были освоены аппаратные возможности современных синтетических лабораторий; методы синтеза органических и неорганических соединений и пробоподготовки; современные физико-химические методы исследования веществ: ИК- и УФ-спектроскопия; ЯМР-спектроскопия, рентгеноструктурный и рентгенофазовый анализ; жидкостная (колоночная и тонкослойная) хроматография. Программа включала лекции преподавателей Санкт-Петербургского государственного университета, семинары, олимпиадные тренинги, химическую олимпиаду, которая состояла из теоретического и практического туров, и научно-практическую конференцию по итогам выполнения исследовательских проектов.

Проектная и исследовательская деятельность учащихся

Цель – создание условий, способствующих выявлению, развитию, поддержке и самореализации одаренных и высокомотивированных учащихся лица через внеурочную деятельность; активизация творческой, познавательной и интеллектуальной инициативы учащихся посредством привлечения их к исследовательской и проектной деятельности в различных областях науки и культуры.

Задачи:

- выявление, развитие и стимулирование интереса учащихся к исследовательской и проектной деятельности, ориентация на практическое применение собственных исследований и создание общественно значимых проектов;
- формирование у учащихся навыков публичного представления и защиты исследовательской или проектной работы;
- повышение профессиональной компетентности научных руководителей и заинтересованных родителей (законных представителей).

Таким образом можно говорить о том, что в МАОУ лицее № 135 сформирована среда для раскрытия и реализации способностей одаренных обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, происходит стимулирование их творческого и интеллектуального роста через участие в исследовательских проектах в разных сферах науки и культуры.

Основная форма работы – индивидуальная: консультации, практикумы, творческие мастерские, тренинги (предварительная защита), научно-практические конференции и пр.

На уровне среднего общего образования в рамках предметы «Индивидуальный проект» осуществляется научно-практическая конференции с привлечением внешних экспертов.

Так, в 2024 году проведено 3 научно-практические конференции для 101 обучающихся параллели десятых классов с привлечением таких экспертов, как:

- учитель МБОУ СОШ № 86 (*гуманитарное направление*);
- ведущий специалист по эксплуатации инфраструктурных сервисов ООО «СКБ-онлайн» филиал «Синара-Онлайн» (*социально-экономическое направление*);
- магистр химии, ведущий специалист Свердловского отдела инспекции службы инспекции Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр охраны здоровья животных» (ФГБУ «ВНИИЗЖ») (*естественно-научное направление*);
- педагог дополнительного образования МАУ ДО ДДТ «Химмашевец» (*социокультурное направление*).

Средние баллы по критериям в параллели 10 классов

Критерии	Средний балл
1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем	8 из 10
2. Сформированность предметных знаний и способов действий	6 из 8
3. Сформированность регулятивных действий	5 из 6
4. Сформированность коммуникативных действий	4 из 4
Итоговый балл (max 28)	22,5 / 4,5

Анализируя данные, представленные в таблице, можно говорить о том, что у обучающихся возникают затруднения при работе с индивидуальным проектом по следующим критериям «поиск, отбор и адекватное использование информации», «актуальность и значимость темы проекта», «глубина раскрытия темы проекта», «качество проектного продукта».

Исследовательские и проектные работы обучающихся ежегодно направляются на конкурсы как районного, так и международного уровней. За отчетный период обучающихся лицея приняли участие в 15 конкурсах, представленные в таблице с результативностью.

Проектная и исследовательская деятельность имеет разноплановый характер, представлена «гуманитарным» (лингвистика), «социально-экономическим» (ИКТ, право, обществознание, экономика), «естественно-научным» (биология, химия, физика, экология) и «социокультурным» (здоровьесбережение, искусство/культурология, декоративно-прикладное искусство/дизайн, психология и социальное проектирование) направлениями.

Результативность участия в конкурсах проектных и исследовательских работ

№	Название конкурса	Результативность	Участник	Научный руководитель
<i>Районный уровень</i>				
1.	VI районный конкурс «Фестиваль проектов» для обучающихся общеобразовательных организаций Чкаловского района города Екатеринбурга	1 место	Петайкина Вероника (1 класс)	Сивкова Вера Валерьевна
		Номинация «За лучшую идею»	Похилевич Алёна (3 класс)	Перминова Ольга Валентиновна
		Номинация «За глубину и научность изложения»	Петрова Анна (3 класс)	Перминова Ольга Валентиновна
		3 место	Мороз Александр (3 класс)	Перминова Ольга Валентиновна
		2 место	Соболева Алёна (4 класс)	Казлаускас Татьяна Васильевна
		1 место	Занин Павел (5 класс)	Кузьмина Ольга Анатольевна
		3 место	Сытченко Игорь (5 класс)	Камаева Анна Юрьевна
<i>Муниципальный уровень</i>				
2.	Научно-практическая конференция обучающихся муниципальных образований организаций городе Екатеринбурга (МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии»)	Участник	Яхина Дарьяна (8 класс)	Леонова Надежда Михайловна
		Участник	Гаврилюк Алиса (10 класс)	Малочкина Наталия Семёновна
		Участник	Голомолзина Диана (10 класс)	Мухамадиева Вера Викторовна
		Участник	Кривых Любовь (8 класс)	Кривых Людмила Алексеевна
3.	Городской конкурс исследовательских проектов «Хочу стать академиком»	Номинация «За воплощение творческого замысла»	Васильев Максим (3 класс)	Перминова Ольга Валентиновна

		Звание «Юный академик»	Соболева Алена (4 класс)	Казлаускас Татьяна Васильевна
4.	Городской конкурс научного доклада среди школьников «Инсайт» (ГБУК СО «Свердловская областная библиотека для детей и молодежи им. В.П. Крапивина»)	Диплом участника	Колотилова Варвара (7 класс)	Ларионова Дарья Игоревна
		Диплом финалиста	Плешков Ярослав (10 класс)	Тимергалиева Елена Алексеевна
		Диплом участника	Руколеева Мария (9 класс)	-
		Диплом участника	Носкова Екатерина (5 класс)	Казлаускас Татьяна Васильевна
5.	Открытая творческая мастерская «Юный путешественник» (МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии»)	Диплом III степени	Гильзинтинов Артём (2 класс)	Сивкова Вера Валерьевна
		Диплом III степени	Карташов Ростислав (4 класс)	Зюзева Юлия Анатольевна
		Диплом III степени	Колотилова Варвара (7 класс)	Тимергалиева Елена Алексеевна
Региональный уровень				
6.	Областной конкурс декоративно-прикладного искусства «АртМастер» (ГАНОУ СО «Дворец молодежи»)	Участник	Голомолзина Диана (10 класс)	Малочкина Наталия Семеновна
		Дипломант (1 место)	Гаврилюк Алиса (10 класс)	
7.	Областной конкурс учебно-исследовательских проектов «Первые шаги в науке» (ГАНОУ СО «Дворец молодежи»)	Свидетельство об участии	Карташев Ярослав (6 класс)	Камаева Анна Юрьевна
8.	Открытый областной фестиваль школьников «Юные исследователи Урала» (ФГАОУ ВО «УрГПУ»)	Сертификат участника заочного этапа	Гильзинтинов Артём (2 класс)	Сивкова Вера Валерьевна
Федеральный уровень				
9.	Всероссийская образовательная инициатива по поиску и реализации научно-технологических проектов «Сириус.Лето»	Участник	Плешков Ярослав (9 класс)	Сетевой партнер, АО «Группа «СВЭЛ»
			Лылова Злата (7 класс)	
			Негодаев Михаил (9 класс)	
10.	Всероссийского фестиваля исследовательских работ «Вектор»	Диплом призёра (3 место)	Забелина София (6 класс)	Кузьмина Ольга Анатольевна
		Диплом призёра (3 место)	Носкова Екатерина (4 класс)	Казлаускас Татьяна Васильевна
		Диплом призёра (2 место)	Оганесян Алексей (5 класс)	Сивкова Вера Валерьевна
11.	Всероссийский конкурс проектных работ «Гениальные мысли» в рамках XVIII Олимпиады школьников «Высокие технологии и материалы будущего» (ФГБОУ ВО МГУ им. М.В. Ломоносова)	Диплом победителя (1 место)	Вольхин Олег (9 класс)	Вольхина Надежда Викторовна
12.	Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Участник	Зимин Евгений (10 класс)	-
		Победитель	Вольхин Олег (9 класс)	Вольхина Надежда Викторовна
		Участник	Костоусова София (8 класс)	-
		Участник	Лылова Злата (7 класс)	-

13.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Сертификат участника	Вольхин Олег (9 класс)	Вольхина Надежда Викторовна
Международный уровень				
14.	Международный конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке» (УрГЭУ)	Финалист	Васильев Максим (3 класс)	Перминова Ольга Валентиновна
		Финалист	Перов Ян (3 класс)	Зюзева Юлия Анатольевна
		Финалист	Занин Николай (9 класс)	Дождикова Ольга Александровна
		Финалист	Плешков Ярослав (9 класс)	Тимергалиева Елена Алексеевна
15.	Международный конкурс социальных проектов «Моя социальная инициатива - 2024» (БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»)	Победитель (1 место)	Захарова София (9 класс)	Ларионова Дарья Игоревна

Информация о достижениях учащихся своевременно публикуется в новостной ленте официального сайта Лицея, на странице в социальной сети ВКонтакте, в Telegram-канале «О важном в лицее 135».

Интеллектуальные и творческие конкурсы и мероприятия

В соответствии с целью плана мероприятий по повышению эффективности работы с одаренными детьми, в образовательном учреждении созданы благоприятные условия для выявления, поддержки и развития одаренных обучающихся, повышения результативности их участия в интеллектуальных и творческих мероприятиях различных уровней.

Результативность участие в интеллектуальных и творческих конкурсах

№	Мероприятие	Результативность	Обучающиеся	Руководитель
Районный уровень				
1.	Районный конкурс фотографий «Моя семья – счастливые моменты» (ДДТ «Радуга»)	1 место в номинации «Семейный портрет»	Семья Колотиловых	–
		1 место в номинации «Дети наше отражение»	Семья Мусиновых	–
2.	Районная интеллектуально-творческая игра «Соображалки» для обучающихся 2-х классов	Диплом победителя	Команда 2Б класса	Пименова Татьяна Владимировна
3.	Районный этап городского конкурса «Суперчитатель 2024»	Диплом победителя	Команда 4А класса	Телепова Надежда Викторовна
4.	Районный конкурс чтецов «Все начинается с семьи»	Диплом за I место	Захарова Евгения (1 класс)	Барановская Людмила Васильевна
		Диплом за II место	Сяткина Елена (1 класс)	Целищева Наталья Валерьевна
		Диплом за III место	Ладейщиков Дмитрий (2 класс)	Сивкова Вера Валерьевна
		Диплом за III место	Мамаева Анна (1 класс)	Телепова Надежда Викторовна
Муниципальный уровень				
5.	Городской конкурс «Приглашение к дебатам»	Диплом победителя	Команда 4А класса	Телепова Надежда Викторовна
6.	Фестиваль-конкурс «Свободный стих - 2024» (МАУК	Участник	Алексейцева Анна (4 класс), номинация - "Проба пера"	Телепова Надежда Викторовна

	«Объединенный музей писателей Урала»)	Участник	Гильзинтинов Артём (1 класс), номинация - "Видеопоззия"	Сивкова Вера Валерьевна
		Участник	Коробейникова Дарья (7 класс), номинация - "Проба пера"	-
		Участник	Заботнова Анна (6 класс), номинация - "Каким я вижу стихотворение"	-
7.	Муниципальный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности» 2024/2025 учебного года	Призёр	Забелина София (7 класс)	Закирова Нина Витальевна
		Призёр	Красюков Александр (6 класс)	Закирова Нина Витальевна
		Победитель	Коробейникова Дарья (8 класс)	Вавилина Ираида Валентиновна
		Победитель в номинации «Бережное отношение к родной истории»	Адигезалова Диана (10 класс)	Вавилина Ираида Валентиновна
		Победитель в номинации «Жанровое своеобразие темы»	Бакина Вероника (10 класс)	Вавилина Ираида Валентиновна
8.	Турнир по шахматам «Твой ход 2024» («IT-куб. Солнечный»)	1 место	Ефимов Денис (3 класс)	-
		1 место	Ремейко Иван (4 класс)	
		2 место	Чанглян Самвел (1 класс)	
		3 место	Чанглян Эмин (1 класс)	
		3 место	Булычев Михаил (9 класс)	
		Участник	Щанов Павел (1 класс)	
		Участник	Сорокина Анна (4 класс)	
		Участник	Воронков Виктор (5 класс)	
		Участник	Горбачев Славомир (7 класс)	
9.	Веб-викторина «Изобретения, изменившие мир» (УрГЭУ)	Призёр	Багаева Виталия (9 класс)	-
		Призёр	Шабалина Софья (8 класс)	-
		Участник	Кривых Любовь (9 класс)	-
		Участник	Крылова Мария (10 класс)	-
		Участник	Шестаков Максим (11 класс)	-
		Участник	Яровая Любава (8 класс)	-
Региональный уровень				
10.	Областной фестиваль детской поэзии «Щегол» (Свердловская областная библиотека для детей и молодежи им. В.П. Крапивина)	Участник	Авилова Александра (8 класс)	Васильева Анастасия Викторовна
		Участник	Панкратов Вячеслав (5 класс)	Закирова Нина Витальевна
		Участник	Брюховских София (5 класс)	
		Дипломант III степени	Забелина София (6 класс)	Некрасова Ирина Михайловна
		Участник	Ушков Глеб (9 класс)	Телепова Надежда Викторовна
		Участник	Купелин Иван (4 класс)	
		Участник	Сембаева Василиса (4 класс)	
11.	Областной фотоконкурс участников геологической школы в рамках образовательного проекта «Урал - сокровищница России» (ГАОУ СО «Дворец молодежи»)	2 место, 2 место	Антонов Ярослав (1 класс)	Телепова Надежда Викторовна
		Свидетельство участника	Гильзинтинов Артём (2 класс)	Сивкова Вера Валерьевна
		Свидетельство участника	Колотилова Варвара (7 класс)	-

	Свидетельство участника	Красюков Александр (6 класс)	Перлова Лариса Венидиктовна
	3 место	Ларионова Ульяна (1 класс)	Телепова Надежда Викторовна
	Свидетельство участника	Михайлов Савелий (4 класс)	Фоминых Татьяна Альбертовна
	Свидетельство участника	Цыганов Артём (2 класс)	Сивкова Вера Валерьевна
	Свидетельство участника	Чашин Дмитрий (7 класс)	Батищева Татьяна Валерьевна
	Свидетельство участника	Слободчиков Кирилл (2 класс)	Сивкова Вера Валерьевна
	2 место, две номинации	Чашин Всеволод (1 класс)	Телепова Надежда Викторовна
	Свидетельство участника	Леготин Георгий (2 класс)	Сивкова Вера Валерьевна
	Свидетельство участника	Сивков Богдан (9 класс)	-
12. Творческий конкурс рисунка-открытки «Поздравительная открытка к юбилею Парка» (ГБУ СО ПП «Оленьи Ручьи»)	Диплом I степени	Ларионова Ульяна (1 класс)	Телепова Надежда Викторовна
	Сертификат участника	Колотилова Варвара (7 класс)	-
	Сертификат участника	Зыкова Ксения (5 класс)	Новокрещенова Елена Геннадьевна
	Сертификат участника	Ардашев Дмитрий (3 класс)	Коновалова Татьяна Егоровна
	Сертификат участника	Латыпова Виктория (3 класс)	Прохоренко Оксана Степановна
	Диплом III степени	Чистякова Анна (3 класс)	Коновалова Татьяна Егоровна
	Диплом II степени	Малахова Надежда (2 класс)	Сытченко Наталия Михайловна
	Сертификат участника	Колотилова Вера (3 класс)	Юшкова Зифа Сагитьяновна
	Диплом I степени	Мухлынина Мария (4 класс)	Прохоренко Оксана Степановна
	Сертификат участника	Гладунец Мария (2 класс)	Сытченко Наталия Михайловна
	Диплом III степени	Шпилько Елизавета (3 класс)	Пименова Татьяна Владимировна
	Диплом I степени	Варзаков Александр (2 класс)	Сытченко Наталия Михайловна
	Диплом III степени	Мясников Арсений (2 класс)	Сытченко Наталия Михайловна
	Диплом III степени	Шуракова София (3 класс)	Коновалова Татьяна Егоровна
	Диплом I степени	Шуракова Анна (1 класс)	Целищева Наталья Валерьевна
	Сертификат участника	Петухова Полина (1 класс)	Целищева Наталья Валерьевна
	Диплом II степени	Белошевич Полина (6 класс)	Леонова Надежда Михайловна
	Сертификат участника	Савельева Софья (2 класс)	Сытченко Наталия Михайловна
	Диплом II степени	Дьячкова Екатерина (2 класс)	Нетесова Любовь Анатольевна
	Сертификат участника	Русакова Дарья (1 класс)	Телепова Надежда Викторовна
Сертификат участника	Щанов Павел (1 класс)	Телепова Надежда Викторовна	

		Сертификат участника	Лурье Борис (1 класс)	Целищева Наталья Валерьевна
		Сертификат участника	Самохина Ульяна (2 класс)	Путилова Ирина Борисовна
		Сертификат участника	Юдина Дарья (2 класс)	Путилова Ирина Борисовна
		Сертификат участника	Шепелев Кирилл (2 класс)	Путилова Ирина Борисовна
		Диплом I степени	Макшакова Ульяна (3 класс)	Юшкова Зифа Сагитьяновна
		Диплом I степени	Самарина Вероника (1 класс)	Барановская Людмила Васильевна
		Сертификат участника	Чащин Всеволод (1 класс)	Телепова Надежда Викторовна
		Сертификат участника	Крутикова Алиса (2 класс)	-
13.	Областной конкурс изобразительного искусства «Дорогами добра» (ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»)	Свидетельство участника	Мясников Арсений (2 класс)	Сытченко Наталия Михайловна
14.	Межрегиональная природоохранная акция «Чиж – птица 2024 года» (ФГБУ «Висимский государственный заповедник»)	Сертификат участника	Антонов Ярослав (1 класс)	Телепова Надежда Викторовна
		Сертификат участника	Кузнецов Елисей (4 класс)	Прохоренко Оксана Степановна
		Сертификат участника	Лягутская Анна (5 класс)	Закирова Нина Витальевна
		Сертификат участника	Мамаева Анна (1 класс)	Телепова Надежда Викторовна
		Сертификат участника	Колотилова Вера (3 класс)	Юшкова Зифа Сагитьяновна
		Сертификат участника	Чистякова Анна (3 класс)	Коновалова Татьяна Егоровна
		Сертификат участника	Цыпышева София (3 класс)	Коновалова Татьяна Егоровна
		Сертификат участника	Вострецов Лев (1 класс)	Телепова Надежда Викторовна
		Дипломант III степени	Зиганурова Зарина (3 класс)	Прохоренко Оксана Степановна
		Сертификат участника	Мамаева Анна (1 класс)	Телепова Надежда Викторовна
		Сертификат участника	Чащин Всеволод (1 класс)	Телепова Надежда Викторовна
		Сертификат участника	Сонина Анна (1 класс)	Телепова Надежда Викторовна
		Сертификат участника	Чащин Дмитрий (7 класс)	Батищева Татьяна Валерьевна
		Сертификат участника	Тазетдинов Тимур (1 класс)	Телепова Надежда Викторовна
		Сертификат участника	Русакова Дарья (1 класс)	Телепова Надежда Викторовна
		Дипломант I степени	Банникова Елизавета (7 класс)	-
		Сертификат участника	Костоусова Александра (5 класс)	-
		Сертификат участника	Вострецов Лев (1 класс)	Телепова Надежда Викторовна
		Сертификат участника	Чепланов Лев (1 класс)	Ковалёва Ольга Сергеевна
		Дипломант III степени	Абдуразакова Маргарита (1 класс)	Ковалёва Ольга Сергеевна

		Сертификат участника	Гапонова Злата (1 класс)	Целищева Наталья Валерьевна
		Сертификат участника	Шпилько Елизавета (3 класс)	Пименова Татьяна Владимировна
		Сертификат участника	Крутина Алиса (2 класс)	Сивкова Вера Валерьевна
		Сертификат участника	Емашова Василиса (2 класс)	Сивкова Вера Валерьевна
		Сертификат участника	Антонова Анастасия (3 класс)	Юшкова Зифа Сагитьяновна
Федеральный уровень				
15.	Всероссийский творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»	Сертификат участника	Ермолина Зоя (1 класс)	Сивкова Вера Валерьевна
		Сертификат участника	Гильзинтинов Артём (1 класс)	
		Сертификат участника	Соболев Тимофей (1 класс)	
		Сертификат участника	Жарков Михаил (5 класс)	Мериуцан Марина Сергеевна
16.	Всероссийский конкурс изобразительного творчества «Мир в котором я живу» в рамках Географического фестиваля «Моя Земля» (ФГБОУ ВО «УрГПУ»)	Сертификаты участников	Колотилова Вера (2 класс)	Юшкова Зифа Сагитьяновна
17.	Конкурс эссе «Моя любимая страна», проводимый в рамках Географического фестиваля «Моя Земля» (ФГБОУ ВО «УрГПУ»)	Дипломант III степени	Колотилова Варвара (6 класс)	Тимергалиева Елена Алексеевна
Международный уровень				
18.	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Я художник. Цели ООН в области устойчивого развития глазами молодежи» (ФГБОУ ВО «УрГЭУ»)	Дипломант I степени	Захарова София (8 класс)	Ларионова Дарья Игоревна
19.	Конкурс чтецов на русском, английском, китайском, немецком языках «Отчий дом – любви начало: образ дома и семьи в поэзии и прозе» в рамках II открытого международного гуманитарного форума «Малые Демидовские чтения»	Диплом победителя	Ларюшкин Артём (11 класс)	Степанова Ольга Геннадьевна

Информация о достижениях учащихся своевременно публикуется в новостной ленте официального сайта Лицея, на странице в социальной сети ВКонтакте, в Telegram-канале «О важном в лицее 135».

Ассоциация школ Российской Федерации и Республики Беларусь

С 2023 года MAOY лицей № 135 является участником Ассоциации школ Российской Федерации и Республики Беларусь, заключено соглашение о взаимодействии и сотрудничестве с Государственным учреждением образования «Гимназией № 30 г. Минска имени героя Советского Союза Б.С. Окрестина».

Результативность участие в мероприятия, проводимых Ассоциацией

№	Мероприятие	Результативность	Участники	Руководитель
1.	Международный онлайн-челлендж «Чудеса случаются под Новый год»	Сертификат участника	Обучающиеся 6А класса	Батищева Татьяна Валерьевна

2.	I открытый межмуниципальный фестиваль исследовательских, научных и творческих достижений учащихся «Проектируем будущее-2024»	Сертификат участника	Забелина София (6 класс)	Тимергалиева Елена Алексеевна
3.	Выставка презентации творческих работ «Рождественская открытка»	Сертификат участника	Заботнова Анна (6 класс)	-
4.	Литературно-творческая мастерская «Музей «Голубая чашка»	Дипломы 1,2, 3 степени	4 работы обучающихся	Сытченко Наталия Михайловна
			4 работы обучающихся	Жирноклева Галина Дмитриевна
			7 работ обучающихся	Коновалова Татьяна Егоровна
			1 работа обучающегося	Пименова Татьяна Владимировна
			1 работа обучающегося	Юшкова Зифа Сагитьяновна
			2 работы обучающихся	Зюзева Юлия Анатольевна
			1 работа обучающегося	Прохоренко Оксана Степановна
			3 работы обучающегося	Перминова Ольга Валентиновна
			1 работа обучающегося	Целищева Наталья Валерьевна
			5 работ обучающихся	Телепова Надежда Викторовна
			1 работа обучающегося	Петровских Ольга Николаевна
			1 работа обучающегося	Тимергалиева Елена Алексеевна
			1 работа обучающегося	Тихонова Алла Анатольевна
5.	Акция «Споём гимн вместе»	Благодарственное письмо	39 человек	Рыбакина Екатерина Викторовна, Деришева Нина Венидиктовна
6.	Дистанционный конкурс чтецов «Любимой маме посвящается...»	Дипломы победителей, сертификаты участников	2 участника	Коновалова Татьяна Егоровна
			3 участника	Целищева Наталья Валерьевна
			5 участников	Телепова Надежда Викторовна
			5 участников	Сытченко Наталия Михайловна
			1 участник	Юшкова Зифа Сагитьяновна
			1 участник	Деришева Нина Венидиктовна
			2 участника	Зюзева Юлия Анатольевна
			1 участник	Голубева Ксения Алексеевна
			1 участник	Сивкова Вера Валерьевна
			1 участник	Закирова Нина Витальевна
			1 участник	Попова Анастасия Владимировна

			1 победитель, 1 участник	Ковалёва Ольга Сергеевна
			1 победитель, 2 участника	Жирноклеева Галина Дмитриевна
7.	Математический конкурс-олимпиад «Формула единства» (4 классы)	Дипломы победителей, призёров и сертификаты участников	3 победителя, 1 участник	Перминова Ольга Валентиновна
			2 победите, 6 призёров	Петровских Ольга Николаевна
			5 победителей, 4 призёра	Фоминых Татьяна Альбертовна
			5 призёров	Зюзева Юлия Анатольевна
			12 призёров	Прохоренко Оксана Степановна

На основании представленных данных и показателей можно сделать вывод о высокой результативности деятельности в Ассоциации школ Российской Федерации и Республике Беларусь.

В октябре, в рамках деятельности Ассоциации, в Калининграде проходил Второй Форум Союзного государства «Россия и Беларусь: общая история, общая судьба». В тематической сессии, посвященной образованию, приняли участие директора и учителя школ из всех регионов Республики Беларусь и 13 субъектов Российской Федерации, в том числе – Пихтулова Оксана Валерьевна, директор МАОУ лицея № 135, представив опыт деятельности поискового движения.

5. Востребованность выпускников

Сведения о выпускниках 9-х классов в 2022-2024 гг.

Показатель	2022	2023	2024
Количество выпускников, поступивших на программы СПО, чел.	45	49	58
Количество выпускников, продолживших обучение в лицее, чел.	98	101	102
Количество выпускников, продолживших обучение в других общеобразовательных организациях, чел.	6	7	6
Доля выпускников 9 классов, поступивших на программы СПО, %	30,2	31,2	35,0
Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в лицее, %	65,8	64,3	61,4
Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в других общеобразовательных организациях, %	4,0	4,5	3,6

Из 166 обучающихся поступили на программы среднего профессионального образования 58 чел., из них 41 чел. на бюджетные места, что составляет 70,7%. Самый большой процент поступления – в Екатеринбургский техникум химического машиностроения (9 чел. – 15,5%).

Сведения о выпускниках 11-х классов в 2022-2024 гг.

Показатель	2022	2023	2024
Количество выпускников, поступивших на программы СПО, чел.	7	5	4
Количество выпускников, поступивших на программы ВО, чел.	78	80	93
Количество трудоустроившихся выпускников, чел.	2	2	1
Доля выпускников 11 классов, поступивших на программы СПО, %	8,0	5,7	4,0
Доля выпускников 11 классов, поступивших на программы ВО, %	89,7	92,0	94,9
Доля трудоустроившихся выпускников 11 классов, %	2,3	2,3	1
Доля выпускников профильных классов, поступивших на программы СПО и ВО в соответствии с профилем, %	71,3	72,4	66,3

Из 98 обучающихся поступили на программы высшего образования 93 чел., из них 58 чел. на бюджетные места, что составляет 62,4%. Самый востребованный ВУЗ – это Уральский федеральный университет (20 чел. – 21,5%).

65 выпускников (66,3%) продолжают образование в соответствии с профилем обучения в Лицее, самое большое соответствие у технического профиля.

Данные о продолжении образования позволяют сделать вывод о том, что выпускники ОО успешны, самоопределились по разным профилям, в том числе продолжают обучение в соответствии с естественнонаучной и технической направленностью полученного в Лицее образования.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в Лицее регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования в МАОУ лицей № 135».

Всего в рамках ВСОКО в 2024 г. проведено:

- оценка учебных достижений – 32 измерения в год, всего 4022 работа;
- оценка метапредметных результатов – 3 измерения за год, (региональная диагностическая работа – функциональная грамотность 8-е классы (15.03) – 149 работ, 4-е классы (16.03) – 142 работы, 5-е классы (06.10) – 145 работ). Всего – 436 работ.
- оценка социальных и психологических показателей учащихся, 3 измерения в год. 7-е классы (май) – 161 работа; адаптационные процессы (сентябрь-октябрь): 1-е классы – 149 работ, 5-е классы – 144 работ; социально-психологическое тестирование для детей старше 14 лет (октябрь) 512 работ. Всего – 966 работ.

В 2024 г. в Лицее была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОКО). В рамках государственного контракта №0162200011821000301 от 05.05.2021 г. оценочные процедуры осуществляло Общество с ограниченной ответственностью «АС-Холдинг». Был организован аудит официального сайта Лицея и информационного стенда в помещении ОО. Проверено наличие комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, а также оборудование прилегающей территории к зданиям Лицея и помещений с учетом доступности для инвалидов. Оценены условия доступности в ОО, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими. Важной составляющей НОКО, стало анкетирование родителей и учащихся (всего 600 респондентов).

По результатам оценочных процедур Лицей получил 95,3 баллов (из 100). Были получены индивидуальные рекомендации, разработанные «АС-Холдинг» по итогам НОКО. Все недостатки, выявленные в ходе НОКО, устраняются в соответствии с планом.

7. Кадровое обеспечение

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность педагогических работников, система повышения их квалификации. В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства. Образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, осуществляющим подготовку по всем учебным дисциплинам. На период самообследования в Лицее работают 86 педагогов.

Педагогический коллектив обладает высоким творческим потенциалом, способен действовать в условиях модернизации образования, реализации обновленных ФГОС, это опытные, грамотные, владеющие методикой предмета специалисты, большая часть которых имеет высшую и первую квалификационные категории. В Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников, 28 педагогов (30% от общего количества педагогических работников) являются выпускниками Лицея разных лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности, в лицее реализуется целевая модель наставничества. В 2024 году сформированы три наставнические пары «педагог-педагог».

Наставнические пары

педагог - наставник	наставляемый
Некрасова И.М – учитель русского языка и литературы	Попова А.В. – учитель русского языка и литературы
Сытченко Н.М. – учитель начальных классов	Голубева К.А. – учитель начальных классов
Краев В.А. – педагог дополнительного образования	Похлебаева В.М. – педагог дополнительного образования

Курсовая подготовка. Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников. Непрерывность профессионального развития педагогических работников Лицея обеспечивается графиком освоения работниками дополнительных профессиональных образовательных программ, не реже чем каждые три года. За последние 3 года 100% педагогических и руководящих работников Лицея прошли курсовую подготовку и получили удостоверение.

Аттестация педагогических работников

Года	1 КК	ВКК	СЗД	без КК
2022	37	39	0	10
2023	34	35	0	15
2024	34	37	0	10

В 2024 г. аттестация педагогических работников проходила в соответствии с планом работы Лицея по соответствующему направлению. В отчетном году аттестацию прошли 13 педагогов: 6 чел. на высшую квалификационную категорию, 7 чел. – на первую.

Перечень педагогических работников	2022 год			2023 год			2024 год		
	КК		СЗД	КК		СЗД	КК		СЗД
	высшая	первая		высшая	первая		высшая	первая	
Учитель	4	9	0	5	7	0	6	7	0
Педагог дополнительного образования	0	0	0	1	0	0	0	0	0

Государственные и ведомственные награды

В 2024 г. Тимергалиева Е.А. и Перлова Л.В. награждены Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.

Награды	2022 год	2023 год	2024 год
Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации	1	2	2
Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	1	1	3
Почётная грамота Департамента образования Администрации города Екатеринбурга	2	5	10

Обобщение и распространение педагогического опыта, экспертная деятельность, профессиональные мероприятия

В современных условиях целью профессионального развития педагогов становится формирование новой образовательной идеологии, ценностно-смысловых ориентиров учителя. Поэтому становление нового педагогического профессионализма характеризуется увеличением наукоемкости, возрастанием объема и качества рефлексивной, проектной и исследовательской составляющих в составе практической педагогической деятельности.

Выявление, изучение и распространения передового педагогического опыта является необходимым условием повышения качества образования.

Экспертная деятельность – это не только показатель профессионального роста педагогического работника, но и особый вид активности, важнейшая составляющая личностного и профессионального развития. Формирование и развитие экспертного сообществ,

решающего общие задачи образования – один из наиболее распространенных и эффективных путей непрерывного профессионального развития.

В рамках отчетного периода сотрудники МАОУ лицея № 135 приняли участие в конференциях муниципального, всероссийского и международного уровней, в частности – в тесном сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Уральским государственным педагогическим университетом», Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение первых», выступили экспертами в городских конкурсах, аттестационных комиссиях (МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»), на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Экспертная деятельность

№	Мероприятие	Результативность	Участник
<i>Районный уровень</i>			
1.	Районный тур городского конкурса исследовательских работ «Хочу стать академиком»	Благодарственное письмо	Прохоренко Оксана Степановна, учитель Зюзева Юлия Анатольевна, учитель Пименова Татьяна Владимировна, учитель
<i>Муниципальный уровень</i>			
2.	Член жюри городского конкурса «Заместитель директора»	Благодарственное письмо	Патрушева Ирина Юрьевна, заместитель директора
3.	Эксперт конкурсного отбора для формирования кадрового резерва руководителей образовательных организаций города Екатеринбурга в 2023/2024 учебном году	Благодарственное письмо	Ларионова Дарья Игоревна, заместитель директора
4.	Комиссия конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2024 году	Благодарственное письмо	Зорина Мария Андреевна, заместитель директора
5.	Городского конкурса «Приглашение к дебатам»	Благодарственное письмо	Коновалова Татьяна Егоровна, учитель
<i>Региональный уровень</i>			
6.	Областной конкурс будущих учителей «Педагогический дебют - 2024»	Благодарственное письмо	Пихтулова Оксана Валерьевна, директор
		Благодарственное письмо	Ларионова Дарья Игоревна, заместитель директора
		Благодарственное письмо	Сытченко Наталия Михайловна, учитель
		Благодарственное письмо	Юшкова Зифа Сагитьяновна, учитель
<i>Федеральный уровень</i>			
7.	Конкурсный трек (семейный) сообществ «Родные-Любимые» в рамках конкурса «Это у нас семейное» АНО «Россия – страна возможностей»	Благодарственное письмо	Ларионова Дарья Игоревна, заместитель директора
8.	Грантовый конкурс Движения первых	Благодарственное письмо	Ларионова Дарья Игоревна, заместитель директора
9.	XXI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна - моя Россия»	Благодарность	Ларионова Дарья Игоревна, заместитель директора
10.	Всероссийский конкурс «Большая перемена» для обучающихся 8-10 классов и СПО (проверка очного этапа, задание "Развивая Россию")	Сертификат	Овчинникова Ольга Игоревна, учитель

11.	Всероссийский конкурс «Будущее «Большой перемены» (проверка дистанционного этапа «Знакомство»)	Сертификат	Сопова Александра Михайловна, учитель
		Сертификат	Ларионова Дарья Игоревна, заместитель директора
Международный уровень			
12.	Экспертная оценка участников Всемирного фестиваля молодежи	Благодарственное письмо	Ларионова Дарья Игоревна, заместитель директора
13.	II открытый международный гуманитарный форум «Малые Демидовские чтения» для обучающихся 3-11 классов общеобразовательных организаций	Благодарственное письмо	Ларионова Дарья Игоревна, заместитель директора
		Благодарственное письмо	Коновалова Татьяна Егоровна, учитель
		Благодарственное письмо	Прохоренко Оксана Степановна, учитель

Благодаря курсовой подготовке и большому опыту педагогической деятельности педагоги Лицея ежегодно являются экспертами в различных комиссиях:

- 6 педагогов Лицея входят в состав городского ресурсного центра по критериальному оцениванию;

- 10 педагогов привлекаются в качестве специалистов, для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников Свердловской области;

- 10 педагогов входят в состав территориальной экзаменационной подкомиссии Государственной экзаменационной комиссии Свердловской области;

- 2 педагога входят в состав региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;

- педагоги являются членами жюри спортивных и военно-технических соревнований.

Педагоги систематизируют накопленные знания и делятся ими через профессиональные публикации. Представители администрации МАОУ лицея № 135 входят в состав Всероссийского сообщества наставников-просветителей Свердловской области.

Распространение педагогического опыта

№	Мероприятие	Результативность	Участник
Муниципальный уровень			
1.	Настольные игры по школьной программе, публикация в рубрике #УчительБудущего_идеи	Публикация	Ларионова Дарья Игоревна, заместитель директора
2.	5 интересных фактов о школах Свердловской области, МАОУ лицей № 135	Публикация	Ларионова Дарья Игоревна, заместитель директора
Региональный уровень			
3.	Уральская методическая школа общественно-научных предметов «Проектирование урока в цифровой образовательной среде в соответствии с ФГОС» (4-6 апреля)	Благодарственное письмо	Сытченко Наталия Михайловна, учитель
		Благодарственное письмо	Юшкова Зифа Сагитьяновна, учитель
		Благодарственное письмо	Бородатая Елена Ивановна, учитель
Федеральный уровень			
4.	Проектная сессия «От личного успеха к развитию системы образования» (АНО «Центр знаний «Машук»)	Сертификат участника	Зорина Мария Андреевна, заместитель директора
5.	Форум «Старт в наставничестве» (АНО «Центр знаний «Машук»)	Сертификат участника	Сопова Александра Михайловна, педагог-организатор

<i>Международный уровень</i>			
6.	XXVIII всероссийские историко-педагогические чтения с международным участием (26-29 марта 2024)	Благодарственное письмо	Сытченко Наталия Михайловна, учитель
		Благодарственное письмо	Юшкова Зифа Сагитьяновна, учитель
		Благодарственное письмо	Ларионова Дарья Игоревна, заместитель директора
7.	Международная научно-практическая конференция по проблемам педагогической безопасности в образовательных организациях «Педагогическая безопасность: теоретические подходы, практики, инновации» (21 ноября, ГАУ СО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов»)	Сертификат спикера	Сытченко Наталия Михайловна, учитель

Профессиональные конкурсы

Профессиональные конкурсы – одно из важных направлений деятельности учителя. Конкурсное движение способствует созданию условий по обмену педагогическим опытом, создает мотивацию, стимулирует саморазвитие личности педагогов, решает задачи по выявлению лучшего опыта педагогических работников.

Профессиональное развитие педагога и его методической компетентности – это целенаправленный процесс, оказывающий влияние на качественные изменения всех элементов образовательной деятельности.

Одним из важных условий профессионального развития педагога является участие учителя в конкурсах педагогического мастерства и мероприятиях педагогической общественности.

За отчетный период, педагогические и административные работники образовательной организации приняли участия во всероссийских конкурсах АНО «Россия – страна возможностей», всероссийских профессиональных олимпиадах ФГАОУ ВО «Государственного университета просвещения» (Просвет), областных конкурсах на площадке ГАОУ ДПО СО «Института развития образования» и городских конкурсах на площадке МБУ ИМЦ «Екатеринбургского Дома Учителя».

Профессиональные конкурсы/олимпиады

№	Конкурс/олимпиада	Результативность	Участник
<i>Муниципальный уровень</i>			
1.	Городской конкурс «Образ ЕКБ: Заместитель директора общеобразовательной организации 2023-2024»	победитель	Ларионова Дарья Игоревна, заместитель директора
2.	Городской конкурс «Сердце отдаю детям»	финалист	Малочкина Ирина Витальевна, педагог дополнительного образования
3.	Городской турнир по функциональной грамотности среди педагогов школ Екатеринбурга (ЦНППМПР «Учитель будущего»)	финалисты	Судейкина Любовь Петровна, заместитель директора
			Зырянова Наталья Сергеевна, заместитель директора
			Овчинникова Ольга Игоревна, учитель
		финалисты	Лысенко Татьяна Анатольевна, заместитель директора
			Фоминых Татьяна Альбертовна, учитель
		участники	Бородатая Елена Ивановна, учитель
			Патрушева Ирина Юрьевна, учитель
	Казакова Елена Геннадьевна, учитель		
	Мериуцан Марина Сергеевна, учитель		

<i>Региональный уровень</i>			
4.	Областной конкурс «Лидер в образовании» (ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»)	сертификат участника	Пихтулова Оксана Валерьевна, директор
<i>Федеральный уровень</i>			
5.	Национальная премия «Россия - страна возможностей» (трек: Образование)	участник	Сытченко Наталия Михайловна, учитель
6.	Всероссийская профессиональная олимпиада «Хранители русского языка» - 2024	участник	Вавилина Ираида Валентиновна, учитель

Анализируя выше представленные данные можно говорить о том, что выявлен стабильный показатель охвата конкурсов муниципального, регионального и федерального уровней (2023 год – 6 конкурсов; 2024 год – 6 конкурсов).

Рассматривая вовлеченность педагогических и административных работников в конкурсное движение, можно констатировать незначительное снижение (7%) участия команды образовательной организации в конкурсных инициативах (2023 год – 15 человек; 2024 год – 14 человек). Это обусловлено наличием индивидуальных конкурсных инициатив, тогда как в 2023 году часть конкурсов федерального уровня, в частности – ФГБОУ ДПО «Академии Минпросвещения России», предполагала командное участие, что повышает количество участников.

Научно-методической службе Лицея необходимо продолжать поддерживать конкурсное движение, для этого необходимо:

- систематизировать весь массив конкурсных мероприятий разного уровня в удобный формат для предоставления возможности педагогическим работникам получать информацию целостно;
- организовать постоянно действующий семинар-практикум для подготовки и оказания адресной методической поддержки педагогам, желающим участвовать в конкурсах;
- содействовать развитию конкурсного движения и постконкурсного сопровождения педагогов, используя инновационный потенциал победителей и призеров конкурсов в рамках практико-ориентированных мероприятий;
- для выявления творчески работающих педагогов, повышения авторитета педагогической профессии и популяризации конкурсного движения создать систему внутришкольных конкурсов.

Исследование кадрового состава Лицея демонстрирует значимые результаты: педагогический коллектив отличается высоким уровнем профессионализма и творческим потенциалом, что позволяет эффективно реализовывать образовательную программу, в учреждении сложилась устойчивая кадровая ситуация, характеризующаяся высоким образовательным цензом педагогов и значительным опытом работы. Такой состав преподавателей создает прочную основу для развития и передачи профессиональных традиций.

Особого внимания заслуживает система повышения квалификации: все педагогические работники регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации. В 2024 году завершено 66 индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных в рамках системы непрерывного профессионального развития педагогических работников, на основании диагностики дефицитов профессиональных компетенций педагогических работников на площадке ЦНППМППР «Учитель будущего». Это свидетельствует об успешной работе по развитию кадрового потенциала учреждения.

Важно отметить полную вовлеченность преподавательского состава в образовательную деятельность – каждый педагог активно участвует во внеурочной работе и олимпиадном движении, способствуя всестороннему развитию своих учеников.

Экспертиза результатов профессиональной деятельности педагогических работников свидетельствует о том, что педагоги владеют современными технологиями обучения и воспитания и используют их в учебном процессе, участвуют в инновационных процессах,

внедряемых в школе, имеют высокие результаты обучения, активно распространяют свой опыт через участие в семинарах, проведение открытых уроков, печатные работы.

8. Научно-методическая деятельность

Методическая работа – это целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение профессионального мастерства каждого педагога, на обогащение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива образовательного учреждения в целом, на повышение качества и эффективности образовательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, социализации учащихся, сохранение их здоровья.

Методическая деятельность в Лицее осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и с учетом потребностей профессионального развития педагогического коллектива. Правовую основу методической работы составляют положения федерального законодательства, в частности: пункт 1 статьи 19 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, пункты 2 и 20 статьи 28 указанного закона.

Практическая направленность методической работы определяется через:

- систематическое изучение профессиональных запросов педагогов;
- диагностику потребностей педагогического коллектива;
- выявление актуальных проблем в развитии образовательного процесса;
- определение приоритетных направлений повышения квалификации.

Такой комплексный подход позволяет выстраивать эффективную систему методической поддержки педагогов, учитывающую как законодательные требования, так и реальные потребности профессионального роста педагогического коллектива.

Основная цель методической работы в Лицее заключается в создании комплексной системы поддержки профессионального развития педагогов и модернизации образовательного процесса. Стратегическое направление деятельности методической службы направлено на трансформацию традиционной модели образования. Это предполагает переход от классической «знаниевой» парадигмы, где акцент делается на запоминание информации, к современной «деятельностной» модели, основанной на развитии практических навыков и критического мышления учащихся.

Ключевые задачи методической работы включают:

- создание благоприятных условий для инновационного развития педагогического коллектива;
- формирование культуры непрерывного профессионального совершенствования;
- стимулирование творческого потенциала педагогов;
- повышение уровня методической компетентности;
- внедрение современных образовательных технологий.

Методическая служба способствует созданию особой образовательной среды, где поддерживается инициатива педагогов, поощряются инновационные подходы к обучению, развивается система наставничества и обмена опытом, создаются условия для самореализации каждого педагога. Таким образом, мы можем говорить о том, что конечная цель методической работы заключается в формировании высокопрофессионального педагогического коллектива, способного эффективно решать современные образовательные задачи и обеспечивать качественное образование в условиях постоянно меняющихся требований к системе образования.

Методическая тема МАОУ лицея № 135 на 2024 учебный год: Развитие профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в составе школьной команды как фактор достижения высокого уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России».

МАОУ лицей № 135 является:

1. Методической площадкой для педагогов города Екатеринбурга по реализации предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

2. Стажировочной площадкой ЦНППМПР ФГАОУ ВО УрГПУ по направлению формирования предметно-методических, психолого-педагогических, коммуникативных, цифровых компетенций педагогических работников / руководителей образовательных организаций с методической темой стажировочной площадки «Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС».

3. Входит в состав городского ресурсного центра сетевого городского проекта «Внедрение технологии критериального оценивания в образовательный процесс с целью повышения качества образования».

4. Школа партнер регионального проектора «Билет в будущее» (ГАОУ ДПО СО «ИРО»).

5. Участник «Наставнической лиги» (федеральный уровень), ведущее магистральное направление – «Знание».

Мероприятия, проведенные в рамках методической площадки

№	Дата	Название	Уровень	Категория участников
1.	28.02.24	Практико-ориентированный семинар «День МДО в лицее. От малого большое зарождается»	Городской	Педагоги НОО, заместители руководителя ОО по УД
2.	16.10.2024	Районный семинар по преемственности между ДОО и НОО	Районный	Педагоги НОО, воспитатели ДОО, методисты ДОО
3.	18.10.2024	Стажировочная площадка в рамках курса повышения квалификации «Деятельность педагога общеобразовательной организации в рамках внедрения единой модели профессиональной ориентации»	Региональный	Педагоги-навигаторы проекта «Билет в будущее», школы-партнеры
4.	11.12.2024	Региональный семинар «Реализация единой модели профориентации на основе практик Федерального проекта «Билет в будущее»	Региональный	
5.	29-31.10.2024	Педагогическая мастерская в рамках реализации программы «Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуру урока в соответствии с ФГОС»	Региональный	Педагоги-предметники, слушатели курсов на площадке ЦНППМПР «Учитель будущего»

Для педагогов Лицея создана система регулярного информирования о возможностях профессионального развития: они получают уведомления о научно-методических мероприятиях, приглашения на семинары и вебинары, приглашения к участию в конференциях, а также помощь в подготовке к профессиональным конкурсам. Ежемесячно в МАОУ лицей № 135 проводятся **предметные недели и декады**, информация об этих событиях представляется на официальном сайте образовательной организации и Telegram-канале с применением хэштега #лицей135_МО.

Так, в 2024 году в новом формате были проведены предметные декады учителей гуманитарного цикла и иностранного языка.

Так, педагоги гуманитарного цикла осуществили серию открытых уроков, литературное кафе (Некрасова И.М.) и педагогическую гостиную «Приёмы формирования читательской грамотности на уроках разных циклов» (Вавилина И.В., Васильева А.В.).

Учителя иностранных языков реализовали адвент-календарь (Мериуцан М.С.), конкурс рисунков «Мировой Дед Мороз» (Степанова О.Г., Новокрещенова Е.Г), конкурс чтецов на английском языке по теме «Рождество и Новый год» (Галузина В.С.), мастер-класс по изготовлению книжных закладок с китайскими символами-пожеланиями и открытый урок по китайскому языку с участием приглашенных гостей (Батищева Т.В., Степанова О.Г.), урок-

тандем в формате лингвистического дуэта (английский и французские языки) (Батишева Т.В., Дождикова О.А), провели открытые уроки и составили подборку семейных фильмов для подписчиков Telegram-канала (Новокрещенова Е.Г.).

Методический материал в формате видео-рецепта имбирного печенья с англоязычной инструкцией по приготовлению представлен Степановой О.Г. в профессиональном сообществе [«Учитель будущего»](#).

9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическими и иллюстративно-наглядными материалами, что создает условия для качественной реализации как общеобразовательных программ, так и программ дополнительной (углубленной) подготовки по предметам естественнонаучного и технического профилей (физика, математика, информатика, химия), программ дополнительного образования детей.

Библиотека лицея – это информационно-исследовательский центр учреждения. Оснащение библиотеки компьютерной и множительной техникой (8 ПК, 1 ноутбук, многофункциональное устройство, телевизор ЖК, DVD проигрыватель, ламинатор, брошюровочная машина) позволяет обеспечить достаточные условия организации учебной и проектно-исследовательской деятельности и удовлетворить информационно-образовательные потребности обучающихся.

В информационно-исследовательском центре выделена читальная зона на 30 мест, оборудованная 7 компьютерами, зона рабочего места библиотекаря, оснащенная персональным компьютером, многофункциональным устройством и электронным каталогом, имеются фонды открытого доступа и закрытого хранения.

Лицейская библиотека подключена к центру удаленного доступа «Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина». Для реализации Соглашения в библиотеке 8 компьютеров читального зала были оборудованы необходимыми техническими средствами для обеспечения доступа с данных пользовательских мест к фондам Президентской библиотеки. Открытие центра удаленного доступа к фондам Президентской библиотеки позволяет всем читателям библиотеки школы: и детям, и педагогам, и родителям – получить возможность ознакомиться с электронными копиями произведений и документов по истории России, теории и практике российской государственности, и вопросам русского языка как государственного языка Российской Федерации.

Библиотечный фонд лицея составляет 51216 экземпляров, в том числе учебной литературы – 43134 экз., справочных изданий – 225 экз., художественной литературы – 7294 экз., подписных изданий – 2280 экз. Обеспеченность учебной литературой, в том числе для реализации общеобразовательных программ с профильной (углубленной) подготовкой, составляет 100%.

Динамика пополнения фондов библиотеки

Наименование фонда	Количество экземпляров, шт.		
	2022	2023	2024
Книжный фонд	10066	10072	7519
Фонд учебной литературы	36798	42167	43134

Посещаемость библиотеки

Показатель	2022	2023	2024
Количество читателей, чел.	691	702	765
Посещаемость библиотеки, чел.	9248	9687	10924
Выдача художественной литературы, шт.	4400	4502	5647

Фонд библиотеки динамично развивается и совершенствуется в соответствии с образовательными потребностями. Работая над созданием электронного каталога (АБС ИРБИС

64), проводится анализ фонда, устаревшие морально и физически издания, подготавливаются к списанию. На сегодняшний день 100% фонда занесено в электронный каталог, что позволило организовать электронную выдачу художественной литературы. Фонд представлен: учебной и учебно-методической, научной, художественной литературой, что позволяет обеспечить в необходимом объеме информации учебный, научный и воспитательный процессы.

Необходимо отметить, что библиотечный фонд требует регулярного обновления: учебников, хрестоматий и учебных пособий, художественной литературы.

Массовые мероприятия, проводимые библиотекой

Показатель	2022	2023	2024
Количество мероприятий, шт.	148	157	162

Библиотекой лицея в 2024 г. было проведено 162 мероприятия, из них 79 по пропаганде художественной литературы и 71 по организации исследовательской деятельности, прочие – 12.

Для пропаганды художественной литературы использовались следующие формы работы:

- Исследовательский проект «Физики и лирики»;
- Открытый урок чтения «Бенефис читателя»;
- Читательская конференция («Уроки жизни А. Лиханова в романе «Мой генерал»);
- Интерактивный библиотечный урок «Книги, написанные в годы Великой отечественной войны»;
- Книжный клуб «Литквадратик» (заседание 1 раз в месяц);
- Проект «Какой статус поставит Сова»;
- Дебаты по социальным вопросам;
- Беседа – игра «Математика – это весело»;
- День науки «Строгости библиотечной феи»;
- Литературное чаепитие для учителей «Голубая чашка» (обсуждение рассказа А. Гайдара «Голубая чашка»);
- Литературные конкурсы (лицейский, районный, городской тур «Суперчитатель»);
- Книжные выставки (19).

В рамках поддержки исследовательской деятельности лицеистов были проведены библиотечные уроки по темам: «Моя первая презентация»; создание текста в программе Word «Библиографический список литературы»; индивидуальные консультации по проектам; защиты исследовательских проектов.

Для обеспечения информационной поддержки всех категорий пользователей библиотека информационно-исследовательского центра лицея использует персональный сайт <https://bibliotekalicey135.tilda.ws>.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

- Президентская библиотека <https://www.prlib.ru>
- Национальная электронная детская библиотека <https://arch.rgdb.ru/xmlui/>
- Электронная библиотека БЕЛИНКИ <http://elib.uraic.ru>

Планируемые результаты деятельности на 2025 календарный год

Пополнение фондов библиотеки		Посещаемость библиотеки		Массовые мероприятия, проводимые библиотекой	
Показатель	2025	Показатель	2025	Показатель	2025
Количество экземпляров (Книжный фонд), шт.	8000	Количество читателей, чел.	800	Количество мероприятий, шт.	170
Количество экземпляров (Фонд учебной литературы), шт.	42200	Посещаемость библиотеки, чел.	11000		
		Выдача художественной литературы, шт.	5000		

10. Материально-техническое обеспечение

Имущественный комплекс лицея включает в себя 3 (три) объекта недвижимого имущества Муниципальной собственности, прошедших кадастровый учет, внесенных в реестр Муниципального имущества и прошедших государственную регистрацию права оперативного управления. Общая площадь объектов недвижимого имущества составляет 8876,9 м². Общая площадь земельных участков, закрепленных за лицеем на праве постоянного (бессрочного) пользования, составляет 28414 м².

ОО не располагает объектами на праве безвозмездного пользования, а также не использует по договорам аренды объекты недвижимого имущества.

Все земельные участки и объекты недвижимого имущества, на них расположенные, используются лицеем эффективно и по целевому назначению. Объекты недвижимого имущества содержатся в хорошем техническом состоянии.

Лицей имеет 68 учебных кабинетов, в том числе: 3 кабинета информатики, оборудованные 45 ученическими и 3 учительскими местами, комплекс кабинетов оборонно-спортивной направленности, специализированные кабинеты (физика, химия, информатика, технология, биология), которые имеют изолированные лаборантские комнаты, лингафонный кабинет иностранного языка, актовый зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет коррекционной работы и работы дефектолога, а также административные кабинеты, вспомогательные и хозяйственные помещения. Эстетическое и санитарное состояние кабинетов удовлетворительное.

Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, позволяющим обеспечить выполнение практической и экспериментальной части программ углубленного изучения. Для реализации предмета «Труд (технология)» используются кабинеты обслуживающего и технического труда, оснащенные необходимым оборудованием: 2 электроплиты, холодильник, швейные машины – 13 шт., оверлок – 4 шт., электроутюг, станок токарно-винторезный, станок токарный настольный «ТНШ», станок настольный горизонтально-фрезерный; станок настольно-сверлильный, станки (токарный по дереву, заточный, фуговальный), верстак (20 рабочих мест).

Каждый кабинет оснащен современным ПК, входящим в составе локальной сети и имеющими выход в Интернет. На всех компьютерах установлены программы контентной фильтрации и антивирусная защита. В каждом учебном кабинете имеются учебно-наглядные пособия и программное обеспечение по всем учебным предметам, а также справочная литература (энциклопедии, словари) и электронные пособия, электронные тренажеры, репетиторы, электронные учебно-методические комплексы обучения и самообразования, имеется доступ к образовательным Интернет-ресурсам.

В лицее оборудованы и успешно работает музей «Судьба семьи в судьбе страны» (основное здание) и его филиалы: музей «Истории кадетского отделения», музей «Поиск» и музей «Крестьянского быта».

В актовом зале лицея установлено светомузыкальное и другое необходимое оборудование, дополнительно приобрели прожекторы, прямой модуль треугольной конфигурации, театральный прожектор с современной светодиодной линзой. Актальный зал активно используется для проведения внеклассных и внеурочных мероприятий, занятий объединений дополнительного образования. Зал регулярно используется для проведения мероприятий районного, городского и областного уровней.

Для осуществления образовательного процесса по программам дополнительного образования используется наглядно-дидактический материал, дидактические игры, музыкальное сопровождение, магнитофоны, DVD, мультимедиа. Помещения для проведения кружковых занятий оснащены необходимой мебелью в достаточном количестве, соответствующей росту детей, разнообразными материалами в соответствии с реализуемыми программами в достаточном количестве. В каждом кабинете имеется аптечка и уголок по технике безопасности.

Спортивная инфраструктура лицея включает спортивный зал, душевые, раздевалки, комнаты для хранения спортивного инвентаря. В спортивном зале имеется необходимое спортивное оборудование: гимнастические скамейки, гимнастическая стенка, канат, турник навесной, конь гимнастический, козел гимнастический, мостик гимнастический, стол теннисный, маты гимнастические, стойка и сетка волейбольная, диск для метания, палочки гимнастические, мячи, скакалки, обручи, лыжи и т.д.

На территории лицея имеется хорошо оборудованная спортивная площадка, включающая спортивные сооружения, спортивное ядро (футбольное поле с искусственным покрытием), баскетбольную и волейбольную площадки, прыжковую яму. В лицее имеется отдельно оборудованная лыжная база с тремя раздевалками и тренерской комнатой.

В ОО имеется кабинет Совета старшеклассников и дежурных командиров, оборудованный компьютеризированным рабочим местом, музыкальным центром, многофункциональным устройством и комплектом офисной мебели для проведения заседаний.

Кабинет психолога в лицее оснащен компьютером с лицензионными программами для проведения тестирования учащихся с целью определения уровня их общего развития, интеллектуальных способностей, профессиональной направленности. Имеется в достаточном количестве методическая литература, инструментарий для проведения исследования личности и коллектива, дидактический и раздаточный материал.

Показатели материально-технической базы лицея

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	Единицы измерения	2023	2024
начальных классов	шт.	11	11
русского языка и литературы	шт.	6	6
математики	шт.	7	7
истории и обществознания	шт.	3	3
физики	шт.	1	1
химии	шт.	1	1
биологии (естествознания)	шт.	1	1
географии	шт.	1	1
иностранного языка	шт.	5	5
лингвфонных кабинетов	шт.	1	1
изо	шт.	1	1
музыки, МХК	шт.	2	2
технологии	шт.	2	2
информатики и ИКТ	шт.	3	3
серверная	шт.	0	0
социального педагога	шт.	1	1
психологической помощи	шт.	1	1
логопеда	шт.	0	0
библиотеки / читального зала	шт./шт.	1/1	1/1
актового зала	шт.	1	1
лекционного зала	шт.	0	0
спортивного зала	шт.	1	1
раздевалки, не оборудованные душевыми	шт.	4	4
раздевалки, оборудованные душевыми кабинами	шт.	2	2
тренажерного зала	шт.	0	0
Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся			
<i>Информационно-техническое оснащение</i>			
Количество компьютерных классов	шт.	7	7
Количество компьютеров	шт.	178	178
Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	шт.	1	1
Интерактивные доски	шт.	15	15
Подключение к сети Интернет	да/нет	Да	Да
Наличие локальной сети	да/нет	Да	Да
Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	да/нет	Да	Да

<i>Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:</i>			
учебники	да/нет	Да	Да
информационная и справочная литература	да/нет	Да	Да
художественная литература	да/нет	Да	Да
методическая литература	да/нет	Да	Да
Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении			
медицинского кабинета, сан. комнаты для инвалидов	шт.	1	1
Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении			
столовой на 288 посадочных мест	шт.	2	2
буфета	шт.	0	0

Ремонтные работы, осуществленные в ОО в 2024 календарном году

Вид ремонтных работ	Место проведения ремонтных работ	Объем затраченных финансовых средств, руб.
1. Частичный ремонт и покраска фасада 2. Частичный ремонт крыльца 3. Частичный ремонт крыши (замена листа шифера) 4. Частичная покраска стен, плинтусов и лестничного марша, порогов и дверей 5. Частичная замена труб ГВС и ХВС 6. Установка фильтра на ХВС.	г. Екатеринбург, пер. Газовый, д. 2 (начальная школа)	105 000,00 (внебюджетные средства)
1. Ремонт крыльца со стороны улицы Инженерная 2. Частичный ремонт и покраска фасада 3. Частичная покраска плинтуса, стен, порогов 4. Частичная замена труб ГВС и ХВС 5. Частичная замена батарей	г. Екатеринбург, ул. Инженерная, д. 56	96 000,00 (внебюджетные средства)
1. Покраска рекреации 1 этажа 2. Частичная покраска стен 3 этажа 3. Замена напольного покрытия в 2 кабинетах 4. Частичный ремонт в актовом зале 5. Капитальный ремонт 304 кабинета (с заменой полов, электрики, освещения, системы отопления). 6. Ремонт и покраска лестничных маршей с 1 по 4 этажи (лестница спуска и лестница подъема). 7. Обрезка и выкорчевывание старых тополей, засыпка земель и ландшафтный дизайн газона вдоль здания лицея, посадка 22 яблонь и одной елки 8. Ландшафтный дизайн клумбы на территории лицея 9. Открытие кабинета Беспилотные авиасистемы	г. Екатеринбург, ул. Альпинистов, д. 27	900 000,00 (внебюджетные средства) 18 438 000,00 (бюджетные средства)

Закупка и установка оборудования в 2024 г.:

- 392 110,00 руб. (мебель в рекреации, кабинеты) – бюджетные средства;
- 561 000,00руб. (компьютерная техника) – бюджетные средства;
- 30 000,00 (индукционная система для слабослышащих в актовый зал) – внебюджетные средства;
- 2 999 062,85 руб. (закупка учебников) – бюджетные средства;
- 21 910,00 руб. (стенды, таблички доступная среда, речевой информатор) – внебюджетные средства;
- 41 136 руб. (швейная машина с оверлогом и возможностью вышивать) – внебюджетные средства;

Информационная среда ОО. Открытость и доступность информации о лицее обеспечивается путем функционирования официального сайта (лицей135.екатеринбург.рф). Сайт соответствует требованиям, содержащимся в приказе Рособнадзора от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в

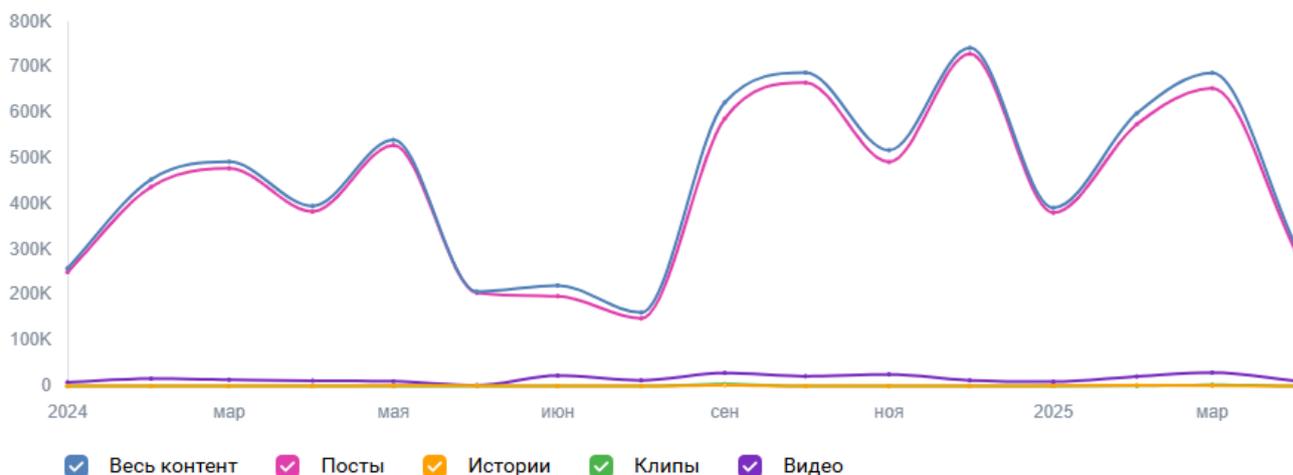
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с изменениями и дополнениями).

Анализируя публикационную активность на официальном сайте, можно говорить о том, что наполнение происходит еженедельно, информация структурируется в соответствии с тематикой. Среднее количество посетителей сайта за неделю – 278 человек.

В социальных сетях ОО представлена группой ВКонтакте «Жизнь лица №135» (<https://vk.com/liveoflicey135>), Telegram-канале «О важном в лицее 135».

Анализируя деятельность сообщества ВКонтакте, можно говорить о том, что на 31 декабря 2024 года количество подписчиков – 2 974 пользователя.

Основной охват пользователей характеризуется постами, наименьшее взаимодействие – истории, клипы и видео. Наибольшее число просмотров одной публикации – 27 223. Наибольшее значение охвата одной публикации – 10 596 пользователей.



Годовой отчет охвата и просмотра по типу контента сообщества «Жизнь лица №135»

Telegram-канале «О важном в лицее 135» включает в себя 800 подписчиков, среднее количество просмотров постов за неделю – 373. Информация публикуется ежедневно и включает в себя такие блоки, как: #лицей135_конкурсы, #лицей135_проекты, #лицей135_ВДЦ, #лицей135_ДвижениеПервых, #лицей135_МО.

Собственный сайт имеет библиотечно-информационный центр Лицея (<https://bibliotekalicey135.tilda.ws>), Telegram-канал «Кабинет Психолога» - психолого-педагогическая служба Лицея (<https://t.me/KabinetPsiholog>).

Условия питания. Для организации питания обучающихся и сотрудников в лицее имеется столовая на 288 посадочных мест (в здании по ул. Альпинистов, д. 27) и на 50 посадочных мест (в здании по пер. Газовый, д. 2). Первый зал площадью 220,3 м², второй – 32,2 м². Школьные пищеблоки оснащены современным оборудованием для повышения качества приготовления блюд. Ежегодно все оборудование проходит проверку. Контроль санитарного состояния пищеблока и обеденной мебели осуществляется комиссией Лицея по контролю за организацией и качеством питания. За каждым классом закреплены определенные столы. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором лицея, для организации завтраков и обедов учащихся. Систематически ведется родительский контроль организации горячего питания. Столовую обслуживает ООО «ШКОЛЯР», с которым заключен договор об организации питания до декабря 2025 г. Ежедневный контроль качества питания осуществляет бракеражная комиссия, состав которой утверждается локальным актом ОО в начале каждого учебного года.

Условия медицинского обслуживания. Договор на медицинское обслуживание обучающихся заключен с ДГКБ № 8. Ежегодно обучающиеся проходят профилактические медицинские осмотры в соответствии с Приказом Минздрава России от 10.08.2017 № 514н (ред.

от 19.11.2020) О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. Планово проводится вакцинация.

Охрана жизни и здоровья учащихся. В лицее постоянно проводится работа по совершенствованию материально-технической базы с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений. В здании установлены:

- круглосуточная охрана сотрудниками ЧОП;
- система видеонаблюдения (внутренняя и наружная);
- охранная сигнализация на 1 этаже зданий;
- звуковое оповещение о ЧС;
- система «Тревожная кнопка» (договор об экстренном вызове наряда полиции по сигналу «Тревога»);
- станция объектовая «Стрелец-мониторинг» (подключен выход к ЕДДС);
- световые указатели запасных выходов;
- световые поэтажные планы эвакуации;
- противопожарные двери;
- огнетушители;
- ограждение по периметру территории школы;
- аварийное техническое освещение.

Доступная среда. Подъезды и подходы к зданиям лицея асфальтированы. Люди с ограниченными возможностями здоровья могут подъехать к самому крыльцу, справа от центрального входа расположена кнопка для вызова охраны или дежурного-администратора, есть сменная инвалидная коляска, на фасаде здания информация продублирована шрифтом Брайля, внутри здания навигация шрифтом Брайля.

Таким образом, уровень оснащённости лицея – удовлетворительный. Материально-техническое обеспечение соответствует нормативным требованиям обеспечения УВП, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, а также строительным нормам.

В лицее сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровьесбережению. Работа администрации и педколлектива совместно с родителями (законными представителями) лицеистов способствует совершенствованию условий пребывания учащихся в ОО. Совершенствование материально-технической базы проводится в плановом режиме. Обеспечивается реализация, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, основных образовательных программ по всем уровням образования, реализуемых в лицее. Администрация ОО продолжает работу по совершенствованию материально-технической базы школы.

На 2025 календарный год планируется закупка техники для совершенствования образовательного процесса, а именно:

- компьютеры/ноутбуки не менее 5 штук;
- проекторы не менее 2 штук;
- мебель для рекреаций не менее 10 штук;
- мебель для школьных кабинетов не менее 1 комплектов;
- текущий ремонт зданий не менее 3 объектов;
- закупка учебников не менее 4 000 штук.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Значение показателя	Единица измерения		
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	1586	чел.		
1.1.1	Численность участников государственной итоговой аттестации в отчетном году	244	чел.		
1.2	Численность учащихся по образовательной программе: начального общего образования	612	кл./чел./%		
1.3	Численность учащихся по образовательной программе: основного общего образования	759	кл./чел./%		
1.4	Численность учащихся по образовательной программе: среднего общего образования	215	кл./чел./%		
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	953/65	чел./%		
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1	балл		
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0	балл		
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,4	балл		
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	69,9	балл		
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	чел./%		
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	чел./%		
1.12	Численность/ удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	чел./%		
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике профильного уровня, в общей численности выпускников 11 класса	0	чел./%		
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	чел./%		
1.15	Численность/ удельный вес выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	чел./%		
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	16/9,6%	чел./%		
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13/13,3	чел./%		
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1301/82	чел./%		
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1117/70	чел./%		
1.19.1	регионального уровня	10	чел.		
1.19.2	федерального уровня	31	чел.		
1.19.3	международный уровень	17	чел.		
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0	чел./%		
	№ п/п	Предмет	Параллель классов	246/32,4	

	-	Математика	8,9	52/7	чел./%
		Физика	8,9	52/7	чел./%
		Информатика	8,9	60/8	чел./%
		Русский язык	8,9	62/9	чел./%
		биология	8,9	52/7	чел./%
		Обществознание	8,9	62/9	чел./%
		Химия		52/7	
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся			215/12,6	чел./%
	№ п/п	Предмет	Параллель классов		
		Математика	10, 11	164/76	чел./%
		Физика	10, 11	56/26	чел./%
		Информатика	10, 11	53/25	чел./%
		Русский язык	10, 11	56/25	чел./%
		История	10	0	чел./%
		Химия	10, 11	26/12	чел./%
		Обществознание	11	26/13%	чел./%
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся			1586/100	чел./%
	№ п/п	Предмет	Параллель классов		
		Все предметы учебного плана	1-11	1586/100	чел./%
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности обучающихся			0	чел./%
	№ п/п	Предмет	Параллель классов		
	-	-	5,6,7-	153/21	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:			84	чел.
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			76/90,5	чел./%
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			75/89,3	чел./%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			6/7	чел./%
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			6/7	чел./%
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			80/95	чел./%

1.29.1	Высшая	39/46,4	чел./%
1.29.2	Первая	36/43	чел./%
1.29.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	5/5,9	чел./%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	6/7,1	чел./%
1.30.2	Свыше 30 лет	43/51,1	чел./%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников	9/10,7	чел./%
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников	31/36,9	чел./%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических работников образовательной организации, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	84/100	чел./%
1.34	Общая численность руководящих работников (директоров, заместителей директоров)	5	чел.
1.35	Численность/ удельный вес численности руководящих работников (директоров, заместителей директоров) образовательной организации, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности руководящих работников	4/80	чел./%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,15	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/ нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/ нет
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/ нет
2.4.2	с медиатекой	да	да/ нет
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/ нет
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/ нет
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/ нет
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	1 586/100	чел./%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,66	кв.м
2.7	Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив	81	единиц
2.8	Количество интерактивных досок и приставок в образовательной организации	20	единиц
2.9	Наличие специализированных кабинетов (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике и др.)	да	да/нет
2.10	Наличие электронных интерактивных лабораторий	да	да/нет
2.11	Наличие лабораторного и демонстрационного оборудования	да	да/нет
2.12	Наличие электронных форм учебников (ЭФУ) и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системами информационно-телекоммуникационным сетям)	да	да/нет

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО, СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

С 1 сентября 2023 года МАОУ лицей № 135, в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075105

Владелец Пихтулова Оксана Валерьевна

Действителен с 03.04.2025 по 03.04.2026