

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 135
(МАОУ лицей № 135)

Альпинистов ул., д. 27, Екатеринбург, Свердловская область, 620010
Тел. (343) 258-04-11; e-mail: licey135@eduekb.ru; <https://лицей135.екатеринбург.рф>
ОКПО 41749201; ОГРН 1026605761599; ИНН/КПП 6664036020/667901001

Утверждаю



Директор МАОУ лицея № 135

О.В. Пихтулова О.В. Пихтулова

приказ от 18.04. 2024 г. № 34-УД

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАОУ ЛИЦЕЯ № 135
ЗА 2023 ГОД

Екатеринбург

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ.....	4
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
2. Система управления.....	4
3. Образовательная деятельность.....	7
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	20
5. Востребованность выпускников.....	38
6. Внутренняя система оценки качества образования.....	39
7. Кадровое обеспечение.....	40
8. Научно-методическая деятельность.....	45
9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	45
10. Материально-техническое обеспечение.....	47
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	52

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицея № 135 Администрации города Екатеринбурга проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462» от 14.12.2017 №1218.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ лицея № 135 (далее – Лицея) за отчетный период.

В процессе самообследования проведен сбор и анализ информации, дана оценка образовательной и научно-методической деятельности, системы управления Лицеом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. № 1324 осуществлен расчет показателей деятельности Лицея.

Результаты самообследования оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МАОУ лицея № 135 в сети Интернет.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (далее – ОО): **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 135.**

Сокращенное наименование: **МАОУ лицей № 135.**

МАОУ лицей №135 – образовательная организация, которая предоставляет учащимся оптимальные возможности для получения образования, реализации индивидуальных творческих запросов, способствует овладению навыками научно-исследовательской работы, осуществляет общеобразовательную подготовку, дающую возможность продолжить обучение по программам среднего профессионального и высшего образования.

Средняя школа № 135 начала свою работу в 1975 г.

20.03.2001 г. образовательное учреждение получило статус Лицея и было переименовано из Муниципальной школы общего среднего образования № 135 в Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 135;

11.01.2011 г. переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 135;

01.04.2013 г. переименовано в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей № 135.

МАОУ лицей №135 является дважды победителем конкурсного отбора инновационных общеобразовательных учреждений в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» (2006 и 2008 гг.), включен в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России», внесен в Федеральный электронный реестр «Доска почета России» (золотой сертификат ДПШ/2013 №0236), награжден орденом А.С.Макаренко. В 2017 г. получен Сертификат МЦНМО (от 04.10.2017 г.), свидетельствующий о том, что Лицей вошел в рейтинг 100 лучших ОО России по оборонно-спортивному профилю. Лицей дважды внесен в официальный рейтинг 500 лучших школ России. По результатам исследования рейтингового агентства РАЕХ(РАЭКС-Аналитика) Лицей входит в число 200 лучших школ России по поступлению выпускников в ведущие вузы России (Свидетельство от 01.09.2018 г.). Топ–20 школ Уральского федерального округа по количеству поступивших в ведущие вузы России (2020, 2021, 2022, 2023 гг.), Топ-300 лучших школ России по оценке возможностей выпускников поступить в ведущие вузы страны (2020, 2023 гг.), Лучшие школы Свердловской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России (2022 г.).

Девять педагогов Лицея являются победителями конкурса «Лучший учитель Российской Федерации». С 2023 года – является участником Ассоциации школ Российской Федерации и Республики Беларусь, заключено соглашение о взаимодействии и сотрудничестве с Государственным учреждением образования «Гимназией № 30 г. Минска имени героя Советского Союза Б.С. Окрестина».

Учредитель образовательной организации: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Местонахождение образовательной организации: 620010, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Альпинистов, 27; пер. Газовый, 2; ул. Инженерная, 56, литер Е.

Контактная информация: телефон +7 (343) 258-04-11; E-mail: licey135@eduekb.ru; адрес официального сайта <https://лицей135.екатеринбург.рф>.

2. Система управления

Управление ОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом,

локальными нормативными актами об органах управления; основывается на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственную организацию и координацию деятельности Лицея осуществляет Управление образования Чкаловского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

Текущее руководство деятельностью Лицея осуществляет директор, который использует управленческую технологию проектного управления по основным направлениям деятельности Лицея. Директор, прошедший соответствующую аттестацию, действует в соответствии с законодательством РФ, Уставом, трудовым договором и должностной инструкцией.

Часть своих полномочий директор может передать своим заместителям. Управление Лицеём носит демократический характер: педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) имеют право на участие в управлении Лицеём. Формы самоуправления, порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом ОО и иными нормативными актами.

Структура образовательной организации представлена ниже:



Единоличным исполнительным органом Лицея является директор. Органами коллегиального управления являются:

- Общее собрание работников лицея;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся;
- Наблюдательный совет.

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом ОО и соответствующими локальными нормативными актами.

В целях реализации принципа общественного характера управления в Лицеё осуществляет работу постоянно действующий орган самоуправления – Совет лицея.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа управления	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство лицеем, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений лицея, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Рассматривает вопросы финансово-хозяйственной деятельности и материально-технического обеспечения.
Общее собрание работников лицея	Решает вопросы, связанные с жизнедеятельностью коллектива лицея, в том числе: – рассматривает проект Устава лицея, изменения (дополнения) к Уставу; – разработки и принятия Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принятия иных локальных актов, регламентирующих деятельность лицея; – внесения предложений директору лицея о награждении работников лицея различными видами наград.
Педагогический совет	Осуществляет руководство образовательно-воспитательным процессом и инновационной деятельностью лицея. Решает вопросы связанные, в том числе с: – организацией и совершенствованием образовательного процесса, методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности; – выбором, разработкой и утверждением образовательных программ и учебных планов, обсуждением и утверждением авторских программ; – повышением квалификации и переподготовкой кадров; – осуществлением текущего контроля за успеваемостью и промежуточной аттестацией обучающихся.
Совет родителей	Содействует лицее в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, оказанием помощи в воспитании и обучении лицеистов, в том числе: – выступает с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности лицея; – координирует деятельность классных родительских комитетов; – оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; – совместно с администрацией лицея контролирует организацию горячего питания обучающихся, медицинского обслуживания; – принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.
Совет обучающихся	Решает вопросы участия обучающихся в управлении лицеем, в том числе: – оказывает содействие осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы, повышению самостоятельности лицеистов, расширению демократических форм управления в лицее; – создает условия для развития ученического самоуправления в лицее; – помогает приобретать навыки лидерства и исполнительской культуры; – организует и проводит общественно-полезные дела, коллективно-творческие дела, спортивные мероприятия.
Наблюдательный совет	Рассматривает, в том числе: – предложения Учредителя или директора лицея о внесении изменений в Устав лицея, о создании и ликвидации филиалов лицея, об открытии и о закрытии его представительств, о реорганизации лицея или о его ликвидации, по управлению муниципальным имуществом; – проект плана финансово-хозяйственной деятельности лицея; – предложения директора лицея о совершении крупных сделок, о выборе кредитных организаций, в которых лицей может открыть банковские счета; – вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности лицея и утверждения аудиторской организации.
Совет лицея	Представляет интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей)). Решает вопросы, связанные, в том числе с: – определением основных направлений развития лицея; – повышением эффективности финансово-хозяйственной деятельности ОО; – контролем за целевым и рациональным расходованием финансовых средств лицея.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики и информатики;
- учителей естественных наук;
- учителей общественных наук;
- учителей иностранного языка;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей технологии и искусства;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МАОУ лицее № 135 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Лицей использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО реализуются мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Лицей утвердил к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП использовались:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Лицей применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда России от 30.01.2023 №53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т.д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т.д.

Сроки освоения ООП. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Язык обучения: русский.

Лицей реализует следующие **образовательные программы:**

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Контингент учащихся. Количество мест для обучающихся в ОО – 1 090, реальная наполняемость в 2023 г. – 1 610 чел.

Распределение обучающихся по программам общего образования в 2022-2023 гг.

Образовательная программа	Количество классов, шт. / обучающихся, чел.			Доля обучающихся, %		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
начального общего образования	21/612	21/630	20/606	39,0	39,7	37,7
основного общего образования	29/777	29/769	27/801	49,6	48	49,8
среднего общего образования	8/178	8/189	8/199	11,4	11,9	12,4
Итого	58/1567	58/1588	55/1610	100	100	100

Ученический контингент Лицея стабилен, что связано с высоким качеством оказываемых образовательных услуг, обеспечением безопасности и комфортных условий образовательного процесса, заинтересованностью родителей в обучении детей по образовательным программам, дающим углубленную подготовку по естественнонаучному, техническому и гуманитарному направлениям.

Режим образовательной деятельности. Условия пребывания обучающихся и работников в Лицее соответствуют требованиям нормативных и законодательных актов РФ к организации образовательного процесса. Недельная нагрузка лицеистов не превышает гигиенических требований к максимальным величинам образовательной нагрузки. Расписание занятий соответствует гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, составлено с учетом динамики изменения физиологических функций и работоспособности учащихся на протяжении учебного дня и недели, и сложности предметов. Продолжительность учебных занятий соответствует Уставу Лицея и составляет 40 мин.; продолжительность перемен после 1-4 уроков составляет 20 мин., остальные – 10 мин. В режим дня начальной школы включена динамическая пауза для 1-х классов.

Календарный учебный график Лицея формируется на основе требований санитарных норм, правил внутреннего трудового распорядка. Учебный год в Лицее начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года на уровне начального, основного и среднего общего образования не более 35 учебных недель без учета государственной (итоговой) аттестации. Для 9,11-х классов учебный год длится до завершения итоговой аттестации и заканчивается в соответствии с расписанием ГИА (утвержденным федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ). Общая продолжительность каникулярного времени в течение учебного года не превышает 30 дней. Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Для учащихся 1–11-х классов установлена пятидневная учебная неделя. Лицей работает в две смены. Количество детей, занимающихся в 2023 г. в первую смену – 963 чел.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (французский, английский языки), технологии (5–11-е классы), информатике, физической культуре (10–11-е классы) осуществляется деление классов на две группы.

Профили обучения. Учебный план Лицея на уровне ООО сориентирован на раннюю профилизацию и предусматривает комплектование классов с дополнительной (углубленной) подготовкой по предметам технической и естественнонаучной направленности в соответствии с познавательными потребностями обучающихся и запросами родителей (законных представителей), требованиями развития региона, Образовательной программой и Программой развития Лицея, на основании мониторинговых исследований. С 8-го класса основная общеобразовательная программа основного общего образования обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике, физике, химии и др.

Учебный план на уровне среднего общего образования лицея ориентирован на комплектование следующих профилей согласно образовательным запросам обучающихся:

- естественнонаучный профиль: физико-химическая направленность;
- технологический профиль: физико-математическая направленность, информационно-математическая направленность;

– социально экономический/гуманитарный профиль.

Учебный план профилей строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, исходя из намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей), а также из возможностей Лицея.

Профили на уровне СОО

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилям в 2020/2021 учебном году, чел.	Количество учащихся, обучающихся по профилям в 2021/2022 учебном году, чел.	Количество учащихся, обучающихся по профилям в 2022/2023 учебном году, чел.
Технологический	Математика. Физика. Информатика	93	97	104
Естественнонаучный	Химия. Математика. Физика.	43	40	39
Гуманитарный	Русский язык. История. Иностранный язык.	22	52	30
Универсальный	Русский язык. Математика. Обществознание	20	0	0
Социально-экономический		0	0	26

Дети с ОВЗ. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Лицее:

- дети с нарушениями слуха;
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	610 (из них 10 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	801 (из них 10 – с ОВЗ)

В 2023 г. в образовательной организации получали образование 1 610 обучающихся. Из них 20 обучающихся с ОВЗ (1,24%) (по состоянию на 31.12.2023 года). Образование обучающихся с ОВЗ организовано совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья.

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Наименование программы	Класс									Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ЗПР 7.1						1	2			3
ЗПР 7.2		1	2		2					5
ЗПР 7.0						1	1	1		3
ТНР 5.1	5	2			1					8
РАС И1					1					1
Рекомендован помощник/тьютор					1					1
Рекомендован учитель-дефектолог	1	1	1	1	3	2	3	1		13
Рекомендован учитель-логопед	4	4	1	1	3	2	3	1		19
Рекомендован педагог-психолог	4	4	1	1	3	2	3	1		19

В Лицее максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

29 (31%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- педагог-психолог – 2 специалиста;
- учитель-дефектолог – 1 специалист;
- логопед – 1 специалист;
- социальный педагог – 3 специалиста;
- тьютор – 1 специалист.

Специалисты оказывают помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности лицея по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание,
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Основные общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», Социальные партнеры», «Профориентация».

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные общешкольные дела, акции, посвящения, интеллектуальные игры.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Эффективность воспитательной работы лицея в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На

основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы лицея в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме

Одним из важных направлений воспитательной работы в Лицее является организация ученического самоуправления. Высшим органом самоуправления лицейстов является ученическая конференция, которая собирается не реже одного раза в год, в сентябре. Основной орган ученического самоуправления – это Совет старшеклассников и дежурных командиров, который существует как двухпалатный. Младшая палата – это совет дежурных командиров (по одному выборному представителю из каждого 5-7 класса) и старшая – Совет старшеклассников (по одному выборному представителю от каждого из 8-11 класса). Заседания палат проводятся по отдельности, раз в неделю. Кураторами Совета дежурных командиров и Совета старшеклассников являются педагоги-организаторы Лицея. С целью организации годовой игры для начальных классов с 2017 г. работает Совет вожатых.

Для активизации самоуправления в Лицее применяются такие инструменты, как Годовая игра, проведение которой стало традицией, и технология коллективного творческого дела (КТД).

Результатами работы по развитию ученического самоуправления стали успешно проведенные советом мероприятия в новых непривычных форматах: создали виртуальный музей военной песни, День самоуправления (проходил в новом формате: «учителя» – учащиеся этого же класса), Новый год – театральная студия «Шанс» подготовила спектакль «Олимпийская мечта» и показали учащимся с 1 по 5 класс, новогодние праздники для обучающихся 6-11 классов прошли в новом формате «Конкурсная программа и дискотека».

В 2023 году все мероприятия проводились очно: КТД «Мастерская Деда Мороза» - было открыто 35 мастерских, акция «Бумаге – вторую жизнь» - заняли 2 место в городском конкурсе по количеству сданной макулатуры, Фестиваль 4D «Давайте Делать Добрые Дела», Месячник защитников Отечества, «Цветные недели», Переменный марафон и другие.

Гласность работы Совета, оперативность доведения всех решений до каждого ученика обеспечиваются через страницу на сайте Лицея «Годовая игра-соревнование», Группу «Жизнь лицея №135» в социальной сети ВКонтакте и через стенд СС и ДК, где вывешивается основная информация, в том числе протоколы заседаний Совета.

В марте 2023 года прошла вторая Благотворительная ярмарка. Каждый класс открыл свою торговую точку, где были представлены различные товары: продуктовые и не продуктовые, сделанные своими руками. Некоторые классы открыли кафе, где можно было не только «подкрепиться», но и поиграть в настольные игры. В ходе ярмарки было выручено 320 тысяч рублей, которые были перечислены в Фонд «Живи, малыш» и пошли на лечение детям с Химмаша. Продолжаем проект «Будь здоров, торопыжка». В Городской Перинатальный Центр №10 города Екатеринбурга было передано 357 «пледиков» для детей с низким весом.

Мероприятия добровольческой и волонтерской деятельности освещаются на платформе «Добро.ру», создана [карточка организации](#) и осуществляется начисление часов за волонтерскую деятельность.

Лицейсты активно участвуют в конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня (очно/дистанционно):

- номинанты Городского бала «Рождественская звезда» ученик 11 – Щуватов Николай Номинация «Юный патриот».

- лауреат I степени Международного фестиваля – конкурса «Призвание» композиция «Зимнее волшебство» - Театральная студия «Шанс»;

- лауреат II степени Международного конкурса «Ангелы надежды» - Театральная студия «Шанс»;

– проект «Голоса книг» (чтение стихов для слабовидящих и слепых детей), результатом стал выпуск аудиодиска для специализированной библиотеки для слепых им. Д. Н. Мамина – Сибиряка г. Екатеринбурга;

– II место в городском конкурсе «Юных пожарных»;

– I место в муниципальном этапе турнира по волейболу

В лицее открыт клуб «*Большая перемена*». Его деятельность освещается на официальной странице клуба Вконтакте (https://vk.com/bp_ekb_135)

Клуб «Большой перемены» – это добровольное объединение учащихся, учителей, родителей и выпускников, заинтересованных в развитии сообщества «Большой перемены», основанное на общности интересов, запросов и потребностей в занятиях социально-значимой деятельностью для реализации общих целей.

В рамках работы Клуба все участники опираются на следующие ценности: креативность, развитие себя и команды, равенство возможностей всех участников, открытость, взаимопомощь и сотрудничество, объективность, доступность.

За отчетный период проведены следующие мероприятия. Участники клуба присоединились к акциям «Страна чудес», «Добрая суббота», поздравили природные территории флешмобом «Подари свои 106», провели кейс-чемпионат среди членов клуба, активно принимали участие в мероприятиях, посвященных Дню науки, присоединились к проведению всероссийской бизнес – игры «Бизнес – интуиция» Акселератора Сбера.

44 члена клуба отправились в путешествие «Индустриальное сердце России» по маршруту Екатеринбург - Полевской – Екатеринбург. Поездка проходила в рамках реализации программы «Больше, чем путешествие» – программа поощрительных поездок для активных участников, финалистов и победителей проектов и конкурсов президентской платформы «Россия - страна возможностей». Для членов клуба «Большая перемена» МАОУ лицея 135 на весенних каникулах распахнул свои двери школьный лагерь.

Большое внимание уделялось продолжению лицейских традиций:

- День Знаний;
- День Учителя;
- Экологические акции;
- Лицейская неделя;
- Посвящение в лицеисты;
- Игра «Сто вопросов»;
- Праздники профилей;
- Лидерские сборы (ночные (8-11 класс), вечерние (5-7 класс) и вожатские);
- Новогодний калейдоскоп;
- Месячник Защитника Отечества;
- Международный женский день;
- День самоуправления;
- Коллективные творческие дела;
- Вахта Памяти;
- Праздник «Последнего звонка»;
- Прощание с начальной школой.

Для создания единого воспитательного пространства в рамках Программы инициируется взаимодействие образовательных, административных, общественных и иных структур района, города, области:

- Администрация Чкаловского района;
- Региональный центр патриотического воспитания;
- Свердловская областная молодежная общественная организация Ассоциация патриотических отрядов «Возвращение»;
- Городской экологический центр;
- Районный Совет школьных лидеров Чкаловского района «Взлет»;

- Музей Истории завода УЗХМ;
- Совет ветеранов завода Уралхиммаш;
- ООО «Архив-сервис»;
- Отдел пропаганды безопасности дорожного движения ГИБДД Чкаловского района и города Екатеринбург»
- Библиотека им. А.П.Гайдара;
- Детские сады микрорайона Химмаш;
- Отделение социальной защиты Чкаловского района;
- Благотворительный центр помощи бездомным животным;
- Межрегиональная общественная организация по содействию семьям с детьми в трудной жизненной ситуации;
- МБУ «ЕКПЦ» Екатеринбургский клинический перинатальный центр;
- Кадетская школа-интернат «Екатеринбургский кадетский корпус»;
- Благотворительный фонд «Живи, малыш».

РДДМ «Движение первых»

В 2023 году в лицее создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (07.06.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Цыганок Т.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ: «Это у нас семейное».

В экспертный совет РДДМ входит Ларионова Д.И., заместитель директора. Экспертный совет образован для выявления и оценки наиболее эффективных проектных активностей, направленных на воспитание, развитие, организацию досуга и самореализацию детей и молодежи.

Патриотическое воспитание

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в лицее проведено 4 общешкольных мероприятия, 55 единых классных часа, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Члены поискового отряда «Кадеты» и учащиеся классов МЧС стоят в Почетном карауле у памятника «Воину-освободителю» в Дни воинской славы (9 декабря, 22 февраля, 9 мая, 22 июня).

С 1999 г. в Лицее функционирует поисковый отряд «Кадеты». За это время было проведено 27 экспедиций. Члены отряда участвуют в раскопках в Выборгском районе Ленинградской области, восстанавливая имена и судьбы советских бойцов, павших на полях сражений Советско-финской войны 1939-1940 гг.

В ходе раскопок найдены и перезахоронены останки более 3468 воинов, погибших во время Финской и Великой Отечественной войн, из них восстановлено 800 имен. В течение учебного года ведется поисковая работа по поиску родственников погибших.

06 сентября 2023 года на Нижне-Исетском кладбище города Екатеринбурга состоялась торжественно-траурная церемония открытия памятника бойцу Красной Армии Плотникову

Павлу Владимировичу. В церемонии открытия памятника приняли участие руководители и бойцы нашего поискового отряда «Кадеты». Также, нашим ребятам выпала честь нести государственный флаг России и Знамя Победы.

В декабре 2023 на базе поискового отряда «Кадеты» прошли сборы поисковых отрядов Свердловской области. В Декаду Героев отряд организовал передвижную выставку «И снова экспедиция зовет» для обучающихся лица.

Более 60 обучающихся приняли участие в районной выставке «Оружие Победы». Победители и призеры были награждены Благодарственными письмами Главы Чкаловского района.

В 2023 году приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- Городской финал военно-спортивной игры «Зарница» - 1 место;
- Региональный этап военно-спортивной игры «Зарница» - 2 место;
- Районный этап «Школы безопасности» - 1 место (младшая и старшая группа);
- Городской этап «Школы безопасности» - 2 место (старшая группа).

Единая модель профессиональной ориентации школьников

С 1 сентября 2023 года в лицее внедряется Единая модель профориентации, которая включает профориентационный минимум (письмо Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05).

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 1 полугодии 2023/24 учебного года в лицее введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году лицей реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в лицее для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначены ответственные по профориентации – учителя Пластовец К.А. и Котегова Д.П.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- еженедельно в расписании стоит урок «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум»;
- ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения»;
- ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»;
- ГАПОУ СО «УГК им. И.И. Ползунова»;
- Уральский техникум «Рифей»
- Свердловский областной Медицинский колледж;
- ФГБОУ ВО «УрГПУ»;
- ФГБОУ ВО «УрГЭУ»;
- ФГБОУ ВО «УГЛТУ»
- ФГАОУ ВО «УрФУ»;
- АО «Группа «СВЭЛ»;
- АО «СКБ Контур»;

- ООО «Уралхиммаш»;
- Уральский завод гражданской авиации.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, экскурсии на предприятие.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану лица.

Внеурочная деятельность

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Еженедельно по понедельникам в 1-11 классах первым уроком проводится занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Вожатые старших классов оказывают помощь в проведении данных занятий, реализуя профессиональные пробы. Тематика занятий записывается в классный журнал.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

- Там, где Россия;
- Зоя. К 100-летию Зои Космодемьянской;
- Избирательная система России (30 лет ЦИК);
- О взаимоотношениях в коллективе;
- По ту сторону экрана;
- День спецназа;
- Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет;
- О взаимоотношениях в семье;
- Медиаграмотность и цифровая гигиена;
- День детских общественных объединений;

Эти смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Она включает мероприятия, направленные на социальное, интеллектуальное, творческое, гражданско-патриотическое, общекультурное, физическое развитие учеников. В лицее созданы условия, в которых учащиеся смогут проявить себя, а также будет оказана детям помощь в случае возникновения у них трудностей в обучении и социализации.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Система внеурочной деятельности в Лицее включает в себя:

- жизнь ученических сообществ;
- курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- организационное обеспечение учебной деятельности;
- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве Лицея;
- систему воспитательных мероприятий.

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, лагерь с дневным пребыванием детей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

С 1 марта 2023 года в дополнительном образовании изменили целевые ориентиры. В программах дополнительного образования больший уклон делается на духовно-нравственное гражданско-патриотическое воспитание детей, а потом уже формировать и развивать их творческие способности.

В 2023 г. для учащихся 1–11-х классов в Лицее реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

1. «Волейбол»(физкультурно-спортивное направление).
2. «Объединение «Вальс» (художественное направление).
3. «Поиск» (социально-гуманитарное направление).
4. «Театральная студия «Шанс» (художественное направление).
5. «Шахматы» (физкультурно-спортивное направление).
6. «Изостудия «Кис*КА» (художественное направление).
7. «Робототехника» (техническое направление).
8. «Экологический пост «Радуга» (естественнонаучное направление).
9. «Юный спасатель». (туристско-краеведческое направление).
10. Класс «МЧС» (техническое направление).
11. «Стрельба»(физкультурно-спортивное направление).
12. «Химико-биологический мир» (естественнонаучное направление).
13. «Мир информатики» (техническое направление).
14. «Лицейская палитра» (социально-гуманитарное направление).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы платной образовательной услуги:

1. «Робототехника» (техническое направление).
2. «Шахматы» (физкультурно-спортивное направление).
3. «Студия интегрированного дополнительного образования «Пролицей» (социально-гуманитарное направление).
4. «Стартовая школа» (социально-гуманитарное направление).
5. «Умники и умницы (олимпиадная математика)» (техническое направление).
6. «Мир искусств» (художественное направление).
7. «Скорочтение» (социально-гуманитарное направление).
8. «Нестандартные методы решения неравенств и их систем» (техническое направление).
9. «Курс развития творческого мышления “Творцы”» (социально-гуманитарное направление).
10. «Баскетбол» (физкультурно-спортивное направление).

11. «Математическая школа» (техническое направление).
12. «Школа Грамотеев» (социально-гуманитарное направление).
13. «Практикум по физике» (техническое направление).
14. «Практикум по русскому языку» (социально-гуманитарное направление).
15. «Практикум по математике» (техническое направление).
16. «Продвинутая математика» (техническое направление).
17. «Занимательный русский язык» (социально-гуманитарное направление).
18. «Культура речи» (социально-гуманитарное направление).
19. «Пишем красиво» (социально-гуманитарное направление).
20. «Математический калейдоскоп» (техническое направление).
21. «Решение задач повышенной сложности» (техническое направление).

Охват обучающихся дополнительным образованием

Направление	2021	2022	2023	
	Количество учащихся, чел.	Количество учащихся, чел.	Количество программ, шт.	Количество учащихся, чел.
Социально-гуманитарное	265	296	13	811
Туристско-краеведческое	48	65	1	79
Художественное	147	170	5	227
Физкультурно-спортивное	132	220	4	221
Техническое	45	235	10	350
Естественнонаучное	25	57	3	57
Итого	662	1043	36	1134

В отчетном году увеличилось количество программ технической и социально-гуманитарной направленности. Выбор программ определялся в соответствии с запросами родителей и обучающихся, а также возможностями ОО (наличие необходимых материально-технических и кадровых условий).

В 2023 г. охват обучающихся дополнительным *платным* образованием составил 625 чел. (38,8 % от общего количества обучающихся Лицея). Количество обучающихся, охваченных дополнительным платным образованием, в сравнении с предыдущим годом, уменьшилось на 0,9 %. *Бюджет* – 509 чел. (78 %). Общий охват дополнительным образованием составляет – 1 134 чел. (70,4 %). Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием, в сравнении с предыдущим годом, увеличилось на 9%.

Дополнительное образование обучающихся Лицея организуется через индивидуальные формы, работу кружков, творческих объединений, спортивных секций на основании заявлений родителей (законных представителей). При этом основным способом организации деятельности детей является их объединение в учебные группы, т.е. группы обучающихся с общими интересами, которые совместно обучаются по единой образовательной программе в течение учебного года. Кроме учебной группы могут быть организованы индивидуальные занятия. Учебные группы создаются для обучающихся одного или разных возрастов.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 9 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Школьный театр. В 2023 году лицей включился в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Театральная студия «Шанс» в лицее существует с 1998 года. Театральная студия «Шанс» внесена во Всероссийский реестр театральных коллективов (22-1163395105). Разработаны программы дополнительного образования «Театральная студия «Шанс» и «Сценическое движение в театральном коллективе».

Руководители театральной студии – педагог дополнительного образования Деришева Н.В. и хореограф Малочкина И.В. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 56 обучающихся 5–11-х классов. Это 3,5 % обучающихся лицея. В студии занимаются 2 ученика с ОВЗ.

Театральная студия «Шанс» активно участвует в конкурсах различного уровня:

№	Уровень	Выступление	Результат
1	VI Международный фестиваль-конкурс детских и юношеских театров «ТеАрт» (г. Челябинск) очно	Литературный спектакль по произведению Д.Н. Мамина – Сибиряка «Ванька именинник»	Лауреат I степени
2	Международный конкурс детского театрального творчества «Петрушка» онлайн	Литературный спектакль по произведению Д.Н. Мамина – Сибиряка «Ванька именинник»	Лауреат I степени
3	Городской конкурс художественного чтения «Живое слово»	Литературно – музыкальная композиция «Истории старой парты»	2 местом
4	Городской конкурс «Юных пожарных»	Отряд ДЮП «Пламя»	II место
5	Городской конкурс агитбригад ЮИД	Отряд ЮИД «Жезл»	I место
6	Районный конкурс художественное чтение «Живое слово»	Шабалдина Виктория (10 класс)	Победитель

Театральная студия «Шанс» является участником благотворительной весенней ярмарки, активно участвует в организации общешкольных мероприятий, таких как: День Знаний, День Учителя, Новый год.

Руководитель Деришева Н.В. имеет публикации сценариев литературно- музыкальных композиций и методической разработки урока «Введение в программу дополнительного образования театральной деятельности» на образовательном портале «Инфоурок».

Родительские собрания проводились 1 раз в четверть.

Тематика родительских собраний

Месяц	Тематика
Февраль	Родители как педагогические партнеры образования
Май	Вот и стали мы на год взрослее
Сентябрь	Психолого-физиологические особенности данного возраста. Режим дня школьника
Ноябрь	Как избежать конфликтов в общении с сыном или дочерью

Проведено также родительское собрание «Профилактика ДТТ в семье и ОО».

Сотрудничеству и совместной деятельности в целях организации творческого, социально-значимого досуга детей и подростков способствует взаимодействие Лицея с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, иными организациями.

Лицей поддерживает долговременное социальное партнерство с организациями:

- Уральский Федеральный университет им. Первого Президента России Б.Н.Ельцина;
- Уральский институт государственной противопожарной службы МЧС России;
- Свердловская областная детская общественная организация поисковых отрядов «Возвращение»;
- Уральский государственный педагогический университет;
- Городской детский экологический центр;
- СДЮСШОР №3;
- МОУ ДОД СДЮСШОР;
- Уральский государственный экономический университет;

- Свердловская государственная академическая филармония;
- Ассоциация кадетских классов в Свердловской области;
- Музей истории завода Уралхиммаш;
- Добровольческое движение «Дорогами добра»;
- Детская библиотека №29 им. А.П. Гайдара.

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся

Профилактическая работа проводится во взаимодействии с другими субъектами профилактики: ОДН ОП № 13 – индивидуальные профилактические беседы, встречи с классами (3 встречи с 10-11 классы), День правовой помощи (2 консультации), Центром «Диалог» – психологические консультации обучающимся и их законным представителям (5 рекомендаций на консультирование), использование методических разработок к ЕДП, участие в программах и проектах, конкурсном движении «Екатеринбург – территория здоровья», «Ответственное родительство» (3 встречи в рамках программы «Родительский всеобуч»). В пропаганде здорового образа жизни участвуют медработники ЦКБ №20 (6 встреч в рамках ЕДП).

Вопросы профилактики поднимаются на общелицейском родительском комитете (курительные смеси, вейпы, безопасное поведение в быту, лицее, ПДД, пожарная безопасность, закон Свердловской области №73-ОЗ). До классных родительских коллективов информация доводится через классных руководителей и председателей родительских комитетов. Систематически проводится индивидуальная работа с обучающимися и их законными представителями – 124 беседы из них 42 беседы с родителями.

Проводятся рейды по посещению семей находящихся в СОП (1 семья, 3 посещения). В профилактической работе участвуют педагоги- психологи и социальные педагоги. Несовершеннолетних, состоящих на учете ТКДН и ЗП нет. На внутрителийском учете 1 обучающийся.

В соответствии с распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга проводятся Единые дни профилактики, в которых принимают участие все классы в соответствии с их возрастными особенностями.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Успеваемость школьников. В течение 2023 г. в Лицее осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества образования по предметам, уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Результаты учебной деятельности в Лицее достаточно стабильные, о чем свидетельствуют качественные показатели.

Качество обученности

Образовательная программа	Качество обученности, %		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
начального общего образования	75,0	80,7	81,8
основного общего образования	65,2	59,4	58,2
среднего общего образования	51,4	55,9	55,0
Итого	67,0	65,9	65,6

Итоговая аттестация. Особенностей проведения ГИА в 2023 г. не было.

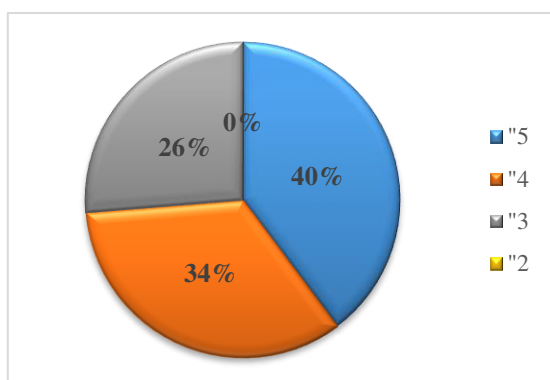
Результаты освоения образовательной программы основного общего образования

Год	Всего обучающихся в 9-х классах, чел.	Не допущены к ГИА	Окончили на «5»	Окончили на «4» и «5»	Качество обученности, %	Не получили аттестат
2021	136	0	14 (10,3%)	78 (55,9%)	66,2	0
2022	149	0	14 (9,4%)	71 (47,7%)	57,1	0
2023	157	0	13 (8,3%)	80 (50,9%)	59,2	0

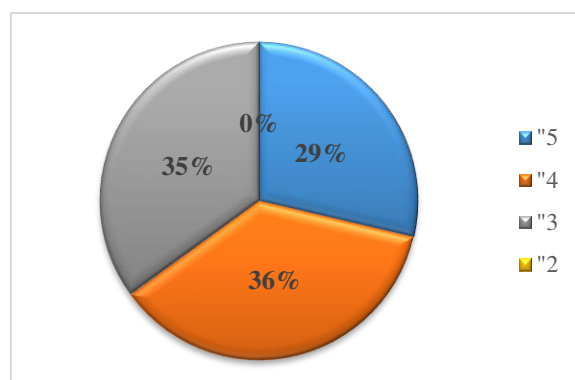
Образовательные результаты выпускников 9-х классов в 2021-2022 гг.

Показатель	2021	2022	2023
Средняя оценка ГИА-9 по русскому языку	4,3	4,3	3,9
Средняя оценка ГИА-9 по математике	4,0	4,0	4,1
Доля выпускников 9 классов, преодолевших минимальный порог по русскому языку, %	100	100	100
Доля выпускников 9 классов, преодолевших минимальный порог по математике, %	100	100	100
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, %	100	100	100
Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием, чел.	14 (10,2%)	14 (9,4%)	13 (8,3%)

Результаты экзаменов представлены ниже на диаграммах. Повышенные отметки на экзамене по русскому языку получили 74% выпускников, а по математике 65%.



Распределение отметок по русскому языку (ОГЭ 2023 год)



Распределение отметок по математике (ОГЭ 2023 год)

Максимальные баллы по русскому языку получила ученица 9г класса, по математике ученик 9б класса. Все они продолжают обучение в 10-м классе Лицея. 59 выпускников (37,6%) сдали все четыре экзамена на повышенные отметки, 12 выпускников только на «отлично».

Результаты освоения образовательной программы среднего общего образования

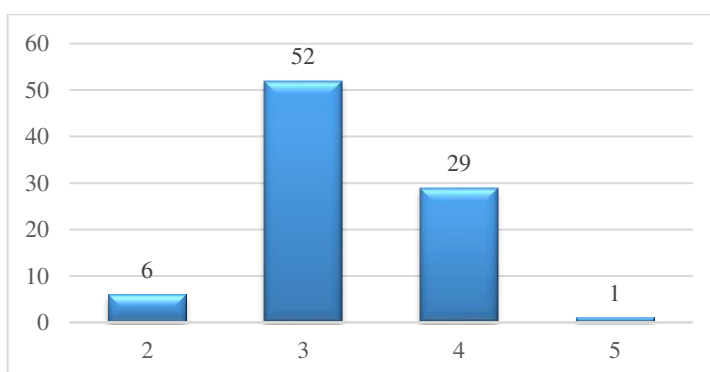
Год	Количество классов, шт.	Количество выпускников, чел.	Качество обученности, %	Количество аттестатов (с отличием), шт.	Не получили аттестат, чел.
2021	4	116	48	8	0
2022	4	88	54,5	9	0
2023	4	87	66,7	13	0

Выбор 11-классниками предметов на ЕГЭ

Предметы	2020-201	2021-2022	2022-2023
Математика (П)	85%	69,8%	60,2%
Обществознание	35,5%	47,7%	33%
Физика	28%	18,6%	33%
Информатика	27,1%	23,3%	10,2%
Химия	15%	9,3%	8%
Иностранный язык	16,3%	16,3%	11,4%
Биология	11,2%	11,6%	11,4%
Литература	5,6%	5,8%	8%
История	3,7%	10,5%	13,6%
География	0%	0%	0%

Выбор предметов на ЕГЭ обусловлен естественнонаучной и технической направленностью образовательной программы Лицея и осознанными дальнейшими профессиональными предпочтениями выпускников. Опыт участия 11-классников в ЕГЭ показывает, что традиционно популярными среди лицейстов являются экзамены по обществознанию, физике, математике (профильный уровень).

Количество сдаваемых предметов выпускники определяли сами. Распределение по количеству выбранных предметов представлено ниже.



Эти данные позволяют сделать вывод, что все выпускники планируют продолжить образование в высших учебных заведениях. Выбор экзаменов ими был сделан осознанно, в соответствии с направленностью последующего образования.

Средний балл, полученный выпускниками 11-х классов на ЕГЭ

Предмет	Средний балл
Русский язык	72,1
Математика (П)	65,0
Физика	60,6
Химия	63,9
Информатика	67,1
Биология	48,8
История	64,4
География	–
Английский язык	74,5
Обществознание	68,6
Литература	78,1

Средний балл по Лицею по таким предметам, как математика (П), физика, химия, информатика и ИКТ, история – выше, чем средний балл по г. Екатеринбургу, что подтверждает достаточно высокий уровень подготовки наших выпускников.

Учащихся, не преодолевших минимальный порог по обязательному предмету, в Лицее нет. На протяжении всего года в ОО была организована работа с «группой риска». Для таких выпускников учителя-предметники составили график индивидуальных консультаций, с указанием тем, необходимых для отработки каждому ученику и датами контрольных точек. Родители были проинформированы о динамике изменения обученности своих детей. Результатом данной работы стала успешная сдача учащимися из «группы риска» экзаменов по обязательным предметам.

Наивысший балл по предметам, набранный учащимися Лицея в 2023 г.

Предмет	Балл
Русский язык	97
Математика (П)	98
Физика	100
Химия	93
Информатика	93
Биология	69
История	80
Английский язык	85
Обществознание	90
Литература	100

В Лицее 32 (36,4%) учеников имеют баллы за ЕГЭ 80 и более, 7 выпускников по трем предметам, 10 – по двум и 15 по одному предмету. Ученик 11г (гуманитарного) получил 100 по литературе и ученик 11б (инженерного класса) получил 100 баллов по физике.

В этом году, как и в прошлые годы, по большинству предметов процент выпускников, набравших более 80 баллов выше, чем в среднем по РФ и Свердловской области, что указывает на верную организацию в Лицее работы с высокобалльниками. По результатам полученных баллов на ЕГЭ составлен рейтинг по среднему баллу за все сданные предметы. Выпускники, получившие медали возглавляют этот рейтинг.

Высоких результатов лицеистов на экзаменах позволила добиться работа администрации по подготовке и проведению диагностических, тренировочных контрольных работ, которые прошли в отчетном году по русскому языку (5 работ), математике (6 работ), физике, химии, истории, биологии, английскому языку, литературе, обществознанию и информатике (по две работы). Результаты диагностических, тренировочных пробных работ стали предметом обсуждения на школьных методических объединениях. Приняты управленческие решения по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся была направлена на качественную подготовку выпускников к ЕГЭ. Можно сказать, что в Лицее была проведена значительная организационная и методическая работа по подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

Образовательные результаты выпускников 11-х классов в 2021-2023 гг.

Показатель	2021	2022	2023
Доля выпускников 11 классов, преодолевших минимальный порог по русскому языку, %	100	100	100
Доля выпускников 11 классов, преодолевших минимальный порог по математике профильного уровня, %	97,4	100	100
Доля выпускников ОО, получивших аттестаты, %	100	100	100
Количество выпускников ОО, получивших аттестаты с отличием, чел.	8 (6,9%)	9 (10,3%)	13 (14,9%)

Средние баллы ЕГЭ по обязательным предметам в 2021-2023 гг.

Предмет	2021			2022			2023		
	ОО	СО	Отклонение от среднего балла ЕГЭ по СО	ОО	СО	Отклонение от среднего балла ЕГЭ по СО	ОО	СО	Отклонение от среднего балла ЕГЭ по СО
Русский язык	70,8	71,8	-0,1	70,8	68,3	+2,5	72,1	68,3	+3,8
Математика	62,4	58,6	+3,8	67,3	55,5	+11,8	65,0	54,0	+11,0

Лицей вошел в перечень ОО Свердловской области, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по [математике профильный уровень](#) и [физике](#).

Результаты по предметам, изучавшимся на профильном/углубленном уровне в 2023 гг.

Предметы, изучаемы на профильном/ углубленном уровне	Доля сдававших ЕГЭ по предмету, %	Доля участников ЕГЭ, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен с высоким результатом ¹
Математика	69,8%	-	13,2%
Информатика	23,3%	-	22,2%
Физика	18,6%	-	17,2%
Химия	9,3%	-	14,3%

Федеральные оценочные процедуры. В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.08.2022 г. №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в Лицее были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) весной в 11-х классах, осенью в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классах по материалам 4-х, 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классов соответственно.

На параллели 5-х классов ВПР проведены по трем предметам: русский язык (диктант и тестовая часть), математика, окружающий мир.

ВПР предшествовал ряд мероприятий:

- проведены тренировочные работы в форме ВПР с последующим анализом;
- представлены результаты на родительских собраниях;
- разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся «группы риска» и для высокомотивированных обучающихся;
- проведены тематические срезы с последующим анализом;
- представители администрации Лицея посетили уроки.

Качество выполнения ВПР по предметам на уровне НОО в 2023 году
4 классы

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	51,5 %	41,3%	7,2%	0
Русский язык	31,9%	52,8%	12,9%	2,5%
Окружающий мир	50,9%	47,4%	1,8%	0

Качество выполнения ВПР на уровне НОО

Год	Математика	Русский язык	Окружающий мир
2021	91,18 %	75,12 %	97,71%
2022	87,7%	65,7%	74,4%
2023	92,8%	84,7%	98,3%

¹ Высокий результат – наименьший тестовый балл, получение которого свидетельствует о высоком уровне подготовки участника экзамена (получение системных знаний, овладение комплексными умениями, способность выполнять творческие задания по соответствующему общеобразовательному предмету).

Анализ результатов ВПР позволил выявить учебные дефициты:

- умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся, определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации;
- умение распознавать однородные члены предложения, выделять предложения с однородными членами;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления;
- умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать, обобщать данные, делать выводы и прогнозы);
- овладение основами пространственного воображения;
- освоение доступных способов изучения природы (наблюдения, измерения, опыт);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Были даны следующие рекомендации:

- ознакомление родителей с результатами ВПР;
- представление результатов ВПР на заседании МО учителей начальных классов;
- корректировка рабочих программ в 4-х классах, с целью устранения выявленных в ходе анализа учебных дефицитов по предметам русский язык, математика, окружающий мир.

Качество выполнения ВПР по предметам на уровне ОО в 2023 году
5 классы

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	14,1%	38,7%	35,9%	11,3%
Русский язык	20,2%	30,6%	33,1%	16,1%
История	20,6%	47,3%	22,9%	9,2%
Биология	6,8%	20,3%	45,1%	27,8%

Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	44,4%	52,4%	3,2%
Математика	33,8%	52,9%	5,3%
История	55,7%	42,8%	1,5%
Биология	33,1%	54,9%	12,0%

Качество выполнения ВПР, 5 классы

Год	Математика	Русский язык	История	Биология
2021	51,1%	44,1%	48,8%	78,2%
2022	52,2%	46,6%	67,0%	59,8%
2023	47,2%	49,2%	32,1%	72,9%

Русский язык: затруднения с фонетическим и морфологическим разбором слова и предложения.

Математика: затруднения решения задач на проценты, уравнивания натуральных чисел. Хорошо усвоены темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Величины и отношения между ними», «Практические задачи».

Биология: затруднения с систематикой живых организмов, допущены ошибки при выполнении заданий на следующие темы: «Среда обитания», «Размножение организмов». Хорошо справились с темами «Царства живой природы», «Свойства живого».

История: затруднения с установления причин и следствий, формулировки положения, знание истории родного края. Хорошо справились с темами «Культура и искусство стран Древнего мира», «События региона». На высоком уровне у детей сформированы умения проводить поиск информации в отрывках исторических текстов.

Качество выполнения ВПР по предметам на уровне ООО в 2023 году
6 классы

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	30,6%	34,7%	30,7%	4,0%
Математика	26,5%	43,8%	28,1%	1,6%
Биология	6,4%	29,8%	44,7%	19,1%
История	5,9%	64,7%	23,5%	5,9%
География	8,5%	52,1%	36,6%	2,8%
Обществознание	15,7%	42,1%	37,2%	2,0

Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	58,9%	41,1%	0
Математика	53,1%	43,8%	3,1%
Биология	57,5%	36,1%	6,4%
История	76,5%	17,6%	5,9%
География	50,7%	46,5%	2,8%
Обществознание	74,5%	25,5%	0

Качество выполнения ВПР, 6 классы

Предмет	2021	2022	2023
Русский язык	55,7%	29,5%	34,7%
Математика	68%	52,3%	29,6%
Биология	68,7%	52,2%	63,8%
История	41,9%	23,2%	29,4%
География	72%	29,4%	39,4%
Обществознание	65,4%	31,3%	39,2%

Русский язык: затруднения с пунктуационным, словообразовательным и морфологическим разбором обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Правописание приставок», «Безударные гласные в корнях», «Предложения с прямой речью», «Знаки препинания при обобщающих словах», «Морфологический разбор глагола», «Основная мысль текста», «Составление плана текста», «Общеупотребительная книжная и разговорная лексика». Отсутствует вдумчивое чтение, поэтому ребята часто не видят второй части задания. Темы «Фонетический разбор», «Морфемный разбор», «Части речи», «Вводные слова» усвоены обучающимися хорошо.

Математика: затруднения с решением текстовых задач с большим объемом информации, перевод величин. Темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Часть числа и число по его части», «Модуль числа», «Текстовые задачи», «Практические задачи».

История: затруднения с установлением причинно-следственной связи исторических фактов. Обучающиеся хорошо справились с большинством заданий (темы «Человек и его деятельность», «Межличностные отношения», «Конфликт», «Общение»). Также было установлено, что допущены ошибки в описании сфер общественной жизни. В задании 8 были выявлены неточности в составлении сообщения о регионе с использованием понятия. Анализ полученных результатов показал, что при успешном выполнении отдельных заданий трудности отмечаются в вопросах по извлечению информации, формулированию собственных суждений и примеров на основе социального опыта.

Обществознание: затруднения с заданиями анализа собственной деятельности, выбор нескольких ответов на вопрос, классификация объектов.

География: затруднения возникли при работе с географической картой, с сопоставлением элементов описания и природных зон, при работе с текстом географического содержания.

Биология: затруднения работы с биологическими схемами (объектами). Хорошо усвоены темы «биологические процессы», «клеточное строение организмов»,

«микроскопические объекты», «строение и функции отдельных тканей». Обучающиеся применяют умение извлекать информацию, представленную в табличной форме.

**Качество выполнения ВПР по предметам на уровне ООО в 2023 году
7 классы**

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	48,5%	42,4%	8,3%	0,8%
Математика	29,2%	46,7%	20,4%	3,7%
Биология	10,0%	72,0%	18,0%	0%
История	18,1%	65,9%	11,4%	4,6%
География	12,5%	60,0%	27,5	0%
Физика	33,3%	45,5%	15,2%	6,0%
Английский язык	31,3%	33,3%	29,3%	6,1%
Французский язык	44,5%	33,3%	22,2%	0%
Обществознание	20,0%	55,6%	24,4%	0%

Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	85,6%	12,9%	1,5%
Математика	68,6%	27,0%	4,4%
Биология	78,0%	22,0%	0%
История	47,7%	52,3%	0%
География	67,5%	32,5%	0%
Физика	72,7%	24,3%	3,0%
Английский язык	75,8%	22,2%	2,0%
Французский язык	77,8	22,2%	0%
Обществознание	44,4%	48,9%	6,7%

Качество выполнения ВПР, 7 классы

Предмет	2021	2022	2023
Русский язык	32,7%	14,6%	9,1%
Математика	43,8%	26,9%	23,7%
Биология	49,0%	18%	18,0%
История	40,0%	17,7%	16,0%
География	15,5%	2%	27,5%
Физика	50,7%	16,7%	21,2%
Английский язык	31,7%	45,9%	35,4%
Французский язык	5,9%	42,9%	22,2%
Обществознание	54,6%	23,4%	24,4%

Русский язык: затруднения с распознаванием производных союзов в заданных предложениях, лексическое значение слов, морфологический разбор.

Математика: затруднения с решением практико-ориентированных задач, анализ данных по таблице.

История: затруднения с сопоставлением дат и событий.

Обществознание: написание сообщение по определенно заданному событию.

Физика: чтение графиков зависимостей пути от времени, силы, работы, блоки.

География: затруднения с расчетами поясного времени, грамотного формулирования своих мыслей при развернутых ответах.

Биология: затруднения с классификацией живых организмов.

Английский язык: затруднения с построением монологической речи (ответ на конкретный вопрос).

Качество выполнения ВПР по предметам на уровне ООО в 2023 году

8 классы

Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	42,1%	27,9%	25,7%	4,3%
Математика	39,7%	47,9%	12,4%	0%
Математика (профиль)	0%	34,6%	34,6%	30,8%
Физика	26,4%	35,8%	30,2%	7,6%
Химия	13,6%	31,8%	45,5%	9,1%
Биология	2,4%	43,9%	48,8%	4,9%
История	21,6%	45,1%	27,5%	5,8%
География	95,1%	4,9%	0%	0%
Обществознание	22,0%	54,0%	22,0%	2,0%

Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	57,1%	42,1%	0,8%
Математика	57,8%	40,5%	1,7%
Математика (профиль)	7,7%	73,1%	19,2%
Физика	54,7%	45,3%	0%
Химия	27,3%	54,5%	18,2%
Биология	31,7%	58,5%	9,8%
История	68,6%	29,4%	2,0%
География	95,1%	4,9%	0%
Обществознание	80,0%	20,0%	0%

Качество выполнения ВПР, 8 классы

Предмет	2021	2022	2023
Русский язык	48,4%	30,8%	30,0%
Математика	26,2%	13,7%	12,4%
Математика (профиль)		50,0%	65,4%
Физика	30,2%	84,2%	37,8%
Химия	66,7%	18,2%	54,1%
Биология	40%	19,5%	53,7%
История	54,3%	34,1%	33,3%
География	30,3%	2,2%	0%
Обществознание	57,5%	53,3%	24,0%

Русский язык: темы с затруднениями пунктуация в предложениях, синтаксический разбор предложения.

Математика: затруднения нахождение вероятности, использование формул и ошибки в расчетах.

Затруднения по истории испытывали с эссе (написание сочинения).

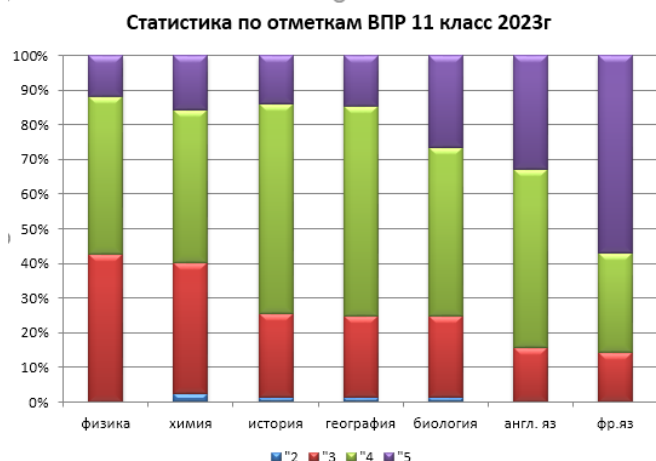
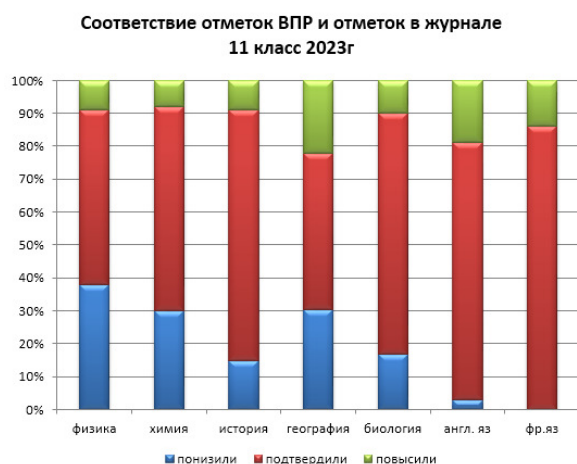
Химия: затруднения с решением задач, определением типов реакций.

Физика: затруднения при расчете количества теплоты, энергии, мощности тока.

География: затруднения с заданиями по определению соответствия природных зон и их географических характеристик, работа с координатами.

Биология: затруднения с заданиями, касающимися циклов развития живых организмов.

Результаты проведения ВПР в 11-м классе показали (предметы можно увидеть на диаграмме ниже), что в целом уровень подготовки выпускников средней школы соответствует требованиям предметных результатов освоения программ по всем предметам. Количество обучающихся, выполнивших проверочную работу на балл, соответствующий оценки за полугодие в среднем 66%. На бал выше отметки в журнале написали данную работу 12% выпускников. Самые высокие проценты подтверждения годовых отметок по географии и иностранным языкам.



Статистика показывает, что большая часть обучающихся продемонстрировали стабильное владение материалом, т.е. получили отметку «4» и «5». Результаты анализа еще раз указывают на необходимость дифференцированного подхода и в процессе обучения, и при подготовке к экзамену: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого учащегося и ставить перед ним ту цель, которую он сможет реализовать.

Олимпиады, конкурсы, акции и др. Одним из показателей качества подготовки обучающихся является результативность их участия в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

Школьный, муниципальный и региональный этапы всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) в 2023-2024 уч. г. проводились на основании нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней.

Школьный этап ВсОШ проводился 13 сентября по 28 октября 2023 г. по 24 общеобразовательным предметам: по 6 общеобразовательным предметам (математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика) с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы» Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; по 18 общеобразовательным предметам (география, иностранный язык (английский, испанский, итальянский, китайский, немецкий, французский), искусство (мировая художественная культура), история, литература, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физическая культура, экологии, экономика) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформе <https://vsosh.irro.ru> Регионального центра обработки информации и оценки качества образования ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

В нем приняли участие 875 обучающихся 4–11-х классов. В связи с тем, что некоторые обучающиеся принимали участие в олимпиаде по нескольким предметам, то количество участий составило 2560. Произошло увеличение количества участий на 391 в сравнении с 2022-2023 учебный год.

Участие обучающихся 5-11-х классов в школьном этапе ВсОШ

Учебный год	Всего учащихся 5-11 классов, чел.	Количество участников, чел.	Доля принявших участие, %	Количество участников с ОВЗ, чел.	Количество победителей, чел.	Количество призеров, чел.
2020-2021	980	699	68,27	3	82	161
2021-2022	955	751	78,6	3	368	141
2022-2023	959	738	76,8	0	444	572
2023-2024	997	743	74,5	3	402	648

Участие обучающихся 4-х классов в школьном этапе ВсОШ

Учебный год	Всего учащихся 4 классов, чел.	Количество участников, чел.	Доля принявших участие, %	Количество участников с ОБЗ, чел.	Количество победителей, чел.	Количество призеров, чел.
2020-2021	142	125	88	1	1	9
2021-2022	139	121	87	2	42	8
2022-2023	180	129	71,6	2	69	32
2023-2024	144	132	92	1	41	48

Распределение по предметам

Учебный год	Учебный предмет	Количество участников олимпиады, чел.	Доля принявших участие, %	Количество участников с ОБЗ, чел.	Количество победителей, чел.	Количество призеров, чел.
2020-2021	Математика	123	86,62	1	1	4
	Русский язык	110	77,46	1	0	6
2021-2022	Математика	105	75,5	1	15	4
	Русский язык	114	82	2	35	4
2022-2023	Математика	452	85	2	62	98
	Русский язык	267	77,2	2	196	103
2023-2024	Математика	514	87	2	42	88
	Русский язык	533	81,2	1	115	161

Распределение по предметам 5-11 класс (школьный этап)

№	Предмет	Количество участников, чел.				
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Английский язык	145	114	146	184	164
2	Астрономия	25	0	69	12	12
3	Биология	114	101	100	248	140
4	География	53	0	30	37	57
5	Информатика и ИКТ	33	30	48	77	93
6	Искусство (МХК)	25	6	17	13	21
7	Испанский язык	0	0	1	0	0
8	История	64	0	49	47	78
9	Итальянский язык	1	0	0	0	0
10	Китайский язык	1	0	2	2	2
11	Литература	75	90	81	88	118
12	Математика	459	456	412	452	514
13	Немецкий язык	1	0	1	0	0
14	Обществознание	100	125	167	87	138
15	Основы безопасности жизнедеятельности	114	106	91	81	151
16	Право	24	0	16	15	6
17	Русский язык	377	350	440	467	533
18	Технология	48	0	51	76	82
19	Физика	90	52	86	196	146
20	Физическая культура	95	77	62	48	142
21	Французский язык	33	13	18	12	6
22	Химия	87	0	38	92	68
23	Экология	19	7	24	18	42
24	Экономика	32	15	17	17	47
Итого		2015	1542	1965	2069	2560

Из таблицы видно, что увеличение количества участия произошло по предметам история, география, информатика, литература, обществознание, ОБЖ, русский язык, физическая культура, экология, экономика.

Распределение количества победителей и призеров 5-11 классы (школьный этап)

№	Предмет	Количество победителей и призеров, чел.			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Английский язык	40	67	45	49
2	Астрономия	0	6	4	5
3	Биология	16	66	144	90
4	География	0	15	29	41
5	Информатика и ИКТ	5	12	16	9
6	Искусство (МХК)	4	8	7	20
7	Испанский язык	0	0	0	0
8	История	0	23	27	58
9	Итальянский язык	0	0	0	0
10	Китайский язык	0	2	0	2
11	Литература	31	45	52	37
12	Математика	40	76	160	130
13	Немецкий язык	0	0	0	0
14	Обществознание	30	101	55	52
15	Основы безопасности жизнедеятельности	51	49	62	62
16	Право	0	8	7	3
17	Русский язык	54	183	299	276
18	Технология	0	24	5	30
19	Физика	21	15	33	52
20	Физическая культура	18	53	47	136
21	Французский язык	3	0	1	3
22	Химия	0	13	3	3
23	Экология	3	7	9	3
24	Экономика	3	3	6	24
Итого		321	774	1016	1139

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ увеличилось на 491 чел. Количество победителей и призеров – 1139. В течение двух лет наблюдается стабильное количество победителей и призеров.

Муниципальный этап ВсОШ проводился с 8 ноября по 8 декабря 2023 г. Приняли участие 315 обучающихся. Количество участия составило 555. Победителями и призерами стали 148 чел. В течение двух лет наблюдается стабильное количество победителей и призеров.

Распределение количества победителей и призеров 5-11 классы (муниципальный этап)

№	Предмет	Количество победителей и призеров, чел.			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Английский язык	8	14	3	17
2	Биология	7	6	5	14
3	Информатика и ИКТ	1	1	0	1
4	Искусство (МХК)	1	0	2	7
5	Литература	5	9	13	19
6	Математика	3	1	4	5
7	Обществознание	13	6	18	19
8	Основы безопасности жизнедеятельности	30	38	31	23
9	Русский язык	6	14	8	17
10	Технология	2	0	1	1
11	Физика	4	7	1	0
12	Физическая культура	4	0	6	7
13	Химия	1	2	1	1
14	Экономика	1	0	1	0
15	История	0	2	2	3
16	География	0	4	0	3
17	Астрономия	0	2	0	0
Итого		86	109	96	148

Количество победителей и призеров увеличилось на 52 чел. по сравнению с 2021-2022 уч. г.

Количество участников муниципального, регионального этапов ВсОШ

Учебный год	Количество участников, чел.	Количество победителей, чел.	Количество призеров, чел.	Этапы
2020-2021	299	86		Муниципальный
2021-2022	265	55	36	
2022-2023	232	30	67	
2023-2024	555	37	111	
2020-2021	22	2	13	Региональный
2021-2022	18	1	12	
2022-2023	23	0	13	
2023-2024	20	0	10	

Взаимодействие с международными, всероссийскими детскими центрами

В целях повышения активности развития индивидуального сопровождения одаренных детей, поощрения талантливых и одаренных детей за успешные выступления на международных, всероссийских, окружных, областных и муниципальных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, в МАОУ лицее № 135 осуществляется работа по сопровождению участников конкурсного отбора в состав делегаций детей Свердловской области в целях их направления в Международный детский центр «Артек» и всероссийские детские центры «Орленок», «Океан», «Смена».

За 2023 год успешно прошли конкурсный отбор регионального оператора 10 обучающихся образовательной организации в МДЦ «Артек».

Международные/всероссийские детские центры

№	Участник	Смена	Название смены, детский центр
1	Костоусова София (8 класс)	19 октября 2023 – 08 ноября 2023	«Страна, в которой мы живем», ФГБОУ «МДЦ «Артек»
2	Шигин Иван (7 класс)	12 ноября 2023 – 02 декабря 2023	«От увлечения – к профессии», ФГБОУ «МДЦ «Артек»
3	Жарков Михаил (5 класс)	12 ноября 2023 – 02 декабря 2023	«От увлечения – к профессии», ФГБОУ «МДЦ «Артек»
4	Самойленко Макар (5 класс)	06 декабря 2023 – 26 декабря 2023	«Мы - больше, чем Я!», ФГБОУ «МДЦ «Артек»
5	Рябчикова Мария (7 класс)	06 декабря 2023 – 26 декабря 2023	«Мы - больше, чем Я!», ФГБОУ «МДЦ «Артек»
6	Лебедева Ксения (10 класс)	06 декабря 2023 – 26 декабря 2023	«Мы - больше, чем Я!», ФГБОУ «МДЦ «Артек»
7	Абрамова Василиса (11 класс)	30 декабря 2023 – 19 января 2024	«Новогодняя сказка «Артека», ФГБОУ «МДЦ «Артек»
8	Балябина Мария (9 класс)	30 декабря 2023 – 19 января 2024	«Новогодняя сказка «Артека», ФГБОУ «МДЦ «Артек»
9	Захарова София (8 класс)	30 декабря 2023 – 19 января 2024	«Новогодняя сказка «Артека», ФГБОУ «МДЦ «Артек»
10	Балябина Ксения (7 класс)	30 декабря 2023 – 19 января 2024	«Новогодняя сказка «Артека», ФГБОУ «МДЦ «Артек»

Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Наше наследие»

В соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.06.2022 № 566 «Об утверждении Порядка проведения олимпиад школьников» и Положением об Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие», Регламентом проведения Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» от 14.05.2022 года, в целях создания качественных организационно-содержательных условий работы с одаренными детьми и развития олимпиадного движения, на базе образовательного учреждения, организован и проведен школьный и муниципальный туры Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады

школьников «Наше наследие» для обучающихся 2-4 классов (далее – ОБИО «Наше наследие»).

В школьном туре приняло участие 245 обучающихся МАОУ лицея № 135 со2 по 4 классы. По результатам внутренней оценки работ членами жюри, участники, призеры и победители награждены дипломами и сертификатами.

Муниципальный тур организован и проведен на базе Лицея для 126 участников Чкаловского района города Екатеринбурга (МАОУ лицей № 135, МБОУ СОШ № 86, МАОУСОШ № 91, МАОУ СОШ № 105). Дипломантами муниципального тура ОБИО «Наше наследие» стали 16 обучающихся Лицея. Обучающиеся награждены сертификатами участников, грамотами, в соответствии с параллелью выполнения заданий.

В региональном туре ОБИО «Наше наследие» приняло участие 16 обучающихся 2-4 классов МАОУ лицея № 135.

Интеллектуальные и творческие конкурсы и мероприятия

В соответствии с целью плана мероприятий по повышению эффективности работы с одаренными детьми, в образовательном учреждении созданы благоприятные условия для выявления, поддержки и развития одаренных обучающихся, повышения результативности их участия в интеллектуальных и творческих мероприятиях различных уровней.

Результативность участие в интеллектуальных и творческих конкурсах

№	Мероприятие	Результативность	Обучающиеся	Руководитель
<i>Районный уровень</i>				
1.	Районный конкурс «Математика повсюду, математика везде»	Победитель	Шаронов Александр (4 класс)	Сивкова В.В.
2.	Районный конкурс «Соображалки» для учащихся 2 классов	Дипломант II степени	Волкова Софья (2 класс) Петрова Анна (2 класс) Мухлынина Мария (2 класс) Константинова Алена (2 класс) Бухтояров Михаил (2 класс)	Петровских О.Н.
3.	Районная выставка изобразительного искусства «Золотая кисть» Номинация - Живопись	1 место	Козырева Елизавета (5 класс)	Маколова Н.С.
		2 место	Останина Вероника (5 класс)	Маколова Н.С.
		3 место	Ищенко Михаил (5 класс)	Маколова Н.С.
		3 место	Шамшурина Маргарита (5 класс)	Маколова Н.С.
4.	Районная выставка изобразительного искусства «Золотая кисть» Номинация - Графика	1 место	Ищенко Александр (5 класс)	Антонова О.П.
		1 место	Козырева Елизавета (5 класс)	Антонова О.П.
		2 место	Попова Анастасия (5 класс)	Антонова О.П.
		2 место	Зайкова Алиса (5 класс)	Антонова О.П.
<i>Муниципальный уровень</i>				
5.	Городская интеллектуально-творческая олимпиада по МДО для обучающихся 4-5 классов	Победитель, призеры	Оганесян Алексей (4 класс) Сытченко Игорь (4 класс) Солодовникова Анастасия (4 класс)	Сытченко Н.М.
		Победитель, призеры	Колотилова Варвара (5 класс) Банникова Елизавета (5 класс) Антонова Анастасия (5 класс)	Юшкова З.С.
6.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2023 году	Победитель	Забелина София (6 класс)	Закирова Н.В.
7.	Городской экологический конкурс «Эко-игрушка»- 2023 (МБУ ДО – ГДЭЦ)	Участник	Пяжева София (3 класс)	Перминова О.В.
		«За детское творчество»	Морева Мария (1 класс)	Антонова О.П.
		Участник		Маколова Н.С.
		«За любовь к природе и использование экологических материалов в изготовлении новогодней поделки»	Чистякова Анна (2 класс)	Коновалова Т.Е.
Участник	Щуракова София (2 класс)	Коновалова Т.Е.		

		«За воплощение оригинальной идеи»	Петайкина Вероника (1 класс)	Сивкова В.В.
		«За любовь к природе и использование экологических материалов в изготовлении новогодней поделки»	Гильзинтинов Артем (1 класс)	Сивкова В.В.
		«За любовь к природе и использование экологических материалов в изготовлении новогодней поделки»	Колотилова Варвара (6 класс)	Тимергалиева Е.А.
		«За любовь к природе и использование экологических материалов, оригинальных подход в изготовлении новогодней поделки»	Лобанов Глеб (2 класс)	Юшкова З.С.
8.	Городская выставка «Золотая кисть» Фестиваля творчества детей и молодежи «ТалантФест». Номинация «Графика»	1 место	Ищенко Александр (5 класс)	Антонова О.П.
		2 место	Козырева Елизавета (5 класс)	Антонова О.П.
9.	Городская выставка «Золотая кисть» Фестиваля творчества детей и молодежи «ТалантФест». Номинация «Живопись»	3 место	Козырева Елизавета (5 класс)	Маколова Н.С.
10.	Городской телекоммуникационный проект «BigChallenge» на английском языке для обучающихся 8-10 классов муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга	Лауреат III степени	Ларюшкин Артем (10 класс) Кошутина Карина (10 класс) Канкалова Милана (10 класс) Шабалдина Вика (10 класс) Симоненко Данил (10 класс)	Степанова О.Г.
Региональный уровень				
11.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2023 году	Призер	Забелина София (6 класс)	Закирова Н.В.
12.	Областной фотоконкурс участников геологической школы в рамках образовательного проекта «Урал - сокровищница России» (ГАНУО СО «Дворец молодежи»)	Дипломант I степени	Палехов Егор (4 класс)	Телепова Н.В.
		Дипломант II степени	Нестерова Татьяна (6 класс)	Батищева Т.В.
		Дипломант I степени	Сембаев Денис (4 класс)	Телепова Н.В.
		Дипломант III степени	Дягилева Мария (2 класс)	Коновалова Т.Е.
13.	Региональная олимпиада УрФУ для школьников «Изумруд. Дебют» (заключительный этап)	Победитель	Кузнецова Милана (11 класс), профиль - филология	Вавилина И.В.
		Победитель	Руколеева Мария (8 класс), профиль - обществознание	Уфимцева Л.В.
		Победитель	Пономарева Евгения (3 класс), профиль - начальная школа	Фоминых Т.А.
		Победитель	Стиба Георгий (3 класс), профиль - начальная школа	Фоминых Т.А.
		Победитель	Шилкова Мария (3 класс), профиль - начальная школа	Фоминых Т.А.

14.	Региональный конкурс поэтического перевода «День матери» для обучающихся школ, гимназий, лицеев Свердловской области (УрФУ)	Дипломант I степени	Склярова Анастасия (10 класс)	Степанова О.Г.
Федеральный уровень				
15.	Межрегиональная олимпиада школьников им. И.Я. Верченко по математике и криптографии	Сертификат призера	Савельев Олег (10 класс)	Ниматова В.И.
		Сертификат призера	Ошурков Евгений (10 класс)	
16.	Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки» (из федерального перечня МП)	Диплом II степени	Соперников Тимофей (9 класс)	Ниматова В.И.
		Диплом II степени	Занин Николай (8 класс)	
		Диплом II степени	Дудин Архип (8 класс)	
		Диплом I степени	Фалалеев Максим (11 класс)	
17.	Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников вузов Томской области (ОРМО) (из федерального перечня МП)	Диплом II степени	Волков Иван (6 класс)	Ниматова В.И.
		Диплом II степени	Дудин Архип (8 класс)	
		Диплом II степени	Занин Николай (8 класс)	
		Диплом II степени	Моисеенко Мария (8 класс)	
		Диплом II степени	Цыпышева Мария (8 класс)	
18.	Всероссийская олимпиада школьников «Физтех» (из федерального перечня МП)	Диплом III степени	Пономарев Константин (11 класс), профиль - математика	Ниматова В.И.
		Диплом III степени	Пономарев Константин (11 класс), профиль - физика	Черная Н.А.
19.	25-й Научно-техническая олимпиада «Старт науку» (из федерального перечня МП)	Диплом I степени	Пономарев Константин (11 класс)	Ниматова В.И.
20.	Отраслевая физико-математической олимпиады школьников «Росатом» по физике (из федерального перечня МП)	Диплом II степени	Пономарев Константин (11 класс)	Черная Н.А.
21.	XXII вузовско-академическая олимпиада по математике (УрФУ) (из федерального перечня МП)	II место	Дудин Архип (11 класс)	Ниматова В.И.
22.	Всероссийский конкурс видеопоздравлений «Праздник к нам приходит» (ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет")	II место	Пилипенко Матвей (11 класс)	Батищева Т.В.
Международный уровень				
23.	Международная олимпиада Уральского федерального университета для учащихся 8-11 классов «Изумруд» (из федерального перечня МП)	Дипломант II степени	Быков Иван (11 класс), профиль - математика	Ниматова В.И.
24.	Международный конкурс сочинений «Память ленинградской блокады», посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Дипломант III степени	Забелина София (6 класс)	Закирова Н.В.

Проектная и исследовательская деятельность учащихся

Цель – создание условий, способствующих выявлению, развитию, поддержке и самореализации одаренных и высокомотивированных учащихся лица через внеурочную деятельность; активизация творческой, познавательной и интеллектуальной инициативы учащихся посредством привлечения их к исследовательской и проектной деятельности в различных областях науки и культуры.

Задачи:

- выявление, развитие и стимулирование интереса учащихся к исследовательской и проектной деятельности, ориентация на практическое применение собственных исследований и создание общественно значимых проектов;
- формирование у учащихся навыков публичного представления и защиты исследовательской или проектной работы;
- повышение профессиональной компетентности педагогов – руководителей и заинтересованных родителей.

Основная форма работы – индивидуальная: консультации (очные, онлайн и др.), практикумы, творческие мастерские, тренинги (предварительная защита), НПК и пр.

Основными методами являются методы творческого характера, проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы (при необходимости).

Количество конкурсов – 13.

По уровням:

- международный – 2;
- всероссийский с международным участием – 1;
- всероссийский – 2;
- региональный – 4;
- городской – 3;
- районный – 1.

География конкурсов: г. Екатеринбург – 7, г. Казань – 1, г. Москва – 2.

Направления работ разнообразны: «информационные технологии», «история и культура», «техника, технологии и инженерия», «финансовая грамотность», «человек и общество», «экология и устойчивое развитие», «экономика».

Количество публикаций – 9:

- в официальных сборниках конференций (тезисы) – 7 (бесплатно);
- на официальном сайте конкурса (работы) – 2 (бесплатно).

Результативность участия в конкурсах проектных и исследовательских работ

№	Название конкурса	Результативность	Участник	Научный руководитель
<i>Районный уровень</i>				
1.	Районный Фестиваль проектов	1 место, диплом	Занин Павел (4 класс)	Сытченко Н.М.
		2 место, диплом	Пологов Андрей (2 класс)	Петровских О.Н.
		3 место, диплом	Симонова Екатерина (2 класс)	Петровских О.Н.
		3 место, диплом	Перов Ян (2 класс)	Зюзева Ю.А.
		1 место, диплом	Носкова Екатерина (3 класс)	Казлаускас Т.В.
		3 место, диплом	Садьков Вадим (3 класс)	Казлаускас Т.В.
		1 место, диплом	Сытченко Игорь (4 класс)	Сытченко Н.М.
		1 место, диплом	Тетерев Иван (4 класс)	Жирноклеева Г.Д.

		Номинация «Исследовательское мастерство»	Бабина Софи (4 класс)	Путилова И.Б.
Муниципальный уровень				
2.	Научно-практическая конференция обучающихся муниципальных образовательных организаций г. Екатеринбурга	2 место, диплом	Занин Николай (8 класс)	Дождикова О.А.
3.	Городской конкурс исследовательских проектов «Хочу стать академиком»	1 место, диплом	Занин Павел (4 класс)	Сытченко Н.М.
4.	Открытый конкурс «Юный путешественник» (МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии»)	Номинация «За самое рискованное путешествие»	Колотилова Варвара (6 класс)	Тимергалиева Е.А.
		Номинация «За самый трудный маршрут»	Оганесян Алексей (5 класс)	Сивкова В.В.
		Дипломант II степени	Пономарева Евгения (3 класс)	Фоминых Т.А.
		Дипломант I степени	Кахановский Николай (2 класс)	Пименова Т.В.
		Номинация «За глубокое изучение темы»	Гильзинтинов Артем (1 класс)	Сивкова В.В.
Региональный уровень				
5.	Областной краеведческий конкурс-форум «Уральский характер». Краеведческий конкурс «Юные знатоки Урала»	Грамота	Ардашев Вячеслав (4 класс)	Сивкова В.В.
		Диплом I степени	Оганесян Алексей (4 класс)	
		Грамота	Шаронов Александр (4 класс)	
6.	Областной конкурс учебно-исследовательских проектов «Первые шаги в науке» (ГАНУ СО «Дворец молодежи»)	Участник	Забелина София (6 класс)	Тимергалиева Е.А.
7.	XIII Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Экология человека: здоровье, культура и качество жизни»	Публикация в сборнике	Щуватов Николай (11 класс)	Тимергалиева Е.А.
		Публикация в сборнике	Плешков Ярослав (9 класс)	Тимергалиева Е.А.
8.	Областной конкурс проектов по учебным предметам «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (ГАНУ СО «Дворец молодежи»)	Участник	Яхина Дарьяна (8 класс)	Васильев Ю.А.
Федеральный уровень				
9.	Всероссийская (с международным участием) научная конференция им. Н.И. Лобачевского (г. Казань) <i>(из федерального перечня МП)</i>	1 место, диплом, публикация тезисов, ГИР	Плешков Ярослав (8 класс)	Тимергалиева Е.А.

10.	IV Всероссийский фестиваль исследовательских и проектных работ «Вектор»(г. Москва) (из федерального перечня МП)	1 место, диплом, публикация тезисов, ГИР	Занин Николай (8 класс)	Дождикова О.А.
		1 место, диплом, публикация тезисов, ГИР	Пономарев Константин, Аминов Антон, (11 класс)	Черная Н.А.
		2 место, диплом, ГИР	Занин Павел (4 класс)	Сытченко Н.М.
		2 место, диплом, ГИР	Петунина Анна, (11 класс)	Перлова Л.В.
11.	V Всероссийский Фестиваль исследовательских и проектных работ «Вектор» (г. Москва)	3 место, диплом	Забелина София (6 класс)	Кузьмина О.А.
		3 место, диплом	Носкова Екатерина (4 класс)	Казлаускас Т.В.
		2 место, диплом	Оганесян Алексей (5 класс)	Сивкова В.В.
Международный уровень				
12.	Международный конкурс исследовательских работ школьников «Researchstart» (г. Москва) (из федерального перечня МП)	4 место, диплом, публикация работы, ГИР	Ларионова Людмила (11 класс)	Сатарова А.Ю., Кузьмина О.А.
		победители заочного этапа, диплом, публикация работы	Молотков Константин Пичугин Владислав (11 класс)	Кузьмина О.А.
13.	Международный конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке» (УрГЭУ) в рамках Евразийского экономического форума (г. Екатеринбург)	1 место, диплом, публикация тезисов	Занин Николай (8 класс)	Дождикова О.А.
		1 место, диплом, публикация тезисов	Занин Павел (4 класс)	Сытченко Н.М.

Лицейсты приняли участие в *IX Всероссийском конкурсе литературного творчества «Проба пера – 2023»* для учащихся 5–11-х классов, организованного детским клубом «ТАИС» при поддержке департамента образования Администрации города Омска и Омского государственного университета им. Ф.М.Достоевского. Лицей представили 21 учащийся 5, 6, 8, 9, 10-х классов. Направления конкурса, выбранные участниками – журналистика, словесность (поэзия), словесность (проза). Победителями стали – 4 чел., призерами – 7 чел., участниками – 10 чел. Победители Конкурса получили дипломы, авторский экземпляр сборника. Призеры награждены дипломами, а работы опубликованы в электронном сборнике, участники получили сертификаты.

Информация о достижениях учащихся своевременно публикуется в новостной ленте официального сайта Лицея, на странице в социальной сети ВКонтакте, в Telegram-канале «О важном в лицее 135»

5. Востребованность выпускников

Сведения о выпускниках 9-х классов в 2021-2023 гг.

Показатель	2021	2022	2023
Количество выпускников, поступивших на программы СПО, чел.	44	45	49
Количество выпускников, продолживших обучение в лицее, чел.	88	98	101
Количество выпускников, продолживших обучение в других общеобразовательных организациях, чел.	4	6	7
Доля выпускников 9 классов, поступивших на программы СПО, %	32,4	30,2	31,2
Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в лицее, %	64,7	65,8	64,3
Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в других общеобразовательных организациях, %	2,9	4,0	4,5

Из 157 обучающихся поступили на программы среднего профессионального образования 49 чел., из них 39 чел. на бюджетные места, что составляет 79,6%. Самый большой процент поступления – в Екатеринбургский техникум химического машиностроения (8 чел. – 16%), а также в Свердловский областной медицинский колледж (4 чел.–8%).

Сведения о выпускниках 11-х классов в 2020-2022 гг.

Показатель	2021	2022	2023
Количество выпускников, поступивших на программы СПО, чел.	12	7	5
Количество выпускников, поступивших на программы ВО, чел.	99	78	80
Количество трудоустроившихся выпускников, чел.	5	2	2
Доля выпускников 11 классов, поступивших на программы СПО, %	10,3	8,0	5,7
Доля выпускников 11 классов, поступивших на программы ВО, %	85,4	89,7	92,0
Доля трудоустроившихся выпускников 11 классов, %	4,3%	2,3	2,3
Доля выпускников профильных классов, поступивших на программы СПО и ВО в соответствии с профилем, %	70,7	71,3	72,4

Из 87 обучающихся поступили на программы высшего образования 80чел., из них 55 чел. на бюджетные места, что составляет 68,8%. Самый востребованный ВУЗ – это Уральский федеральный университет (21 чел. – 26,3%).

63 выпускников (72,4%) продолжают образование в соответствии с профилем обучения в Лицее, самое большее соответствие у технического профиля.

Данные о продолжении образования позволяют сделать вывод о том, что выпускники ОО успешны, самоопределились по разным профилям, в том числе продолжают обучение в соответствии с естественнонаучной и технической направленностью полученного в Лицее образования.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в Лицее регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования в МАОУ лицей №135».

Всего в рамках ВСОКО в 2023г. проведено:

- оценка учебных достижений – 32 измерения в год, всего 4022 работа;
- оценка метапредметных результатов – 3 измерения за год, (региональная диагностическая работа – функциональная грамотность 8-е классы (15.03) – 149 работ, 4-е классы (16.03) – 142 работы, 5-е классы (06.10) – 145 работ). Всего – 436 работ.

- оценка социальных и психологических показателей учащихся, 3 измерения в год. 7-е классы (май) – 161 работа; адаптационные процессы (сентябрь-октябрь): 1-е классы – 149 работ, 5-е классы – 144 работ; социально-психологическое тестирование для детей старше 14 лет (октябрь) 512 работ. Всего– 966 работ.

В 2021 г. в Лицее была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОКО). В рамках государственного контракта №0162200011821000301 от 05.05.2021 г. оценочные процедуры осуществляло Общество с ограниченной ответственностью «АС-Холдинг». Был организован аудит официального сайта Лицея и информационного стенда в помещении ОО. Проверено наличие комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, а также оборудование прилегающей территории к зданиям Лицея и помещений с учетом доступности для инвалидов. Оценены условия доступности в ОО, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими. Важной составляющей НОКО, стало анкетирование родителей и учащихся (всего 600 респондентов).

По результатам оценочных процедур Лицей получил 89,1 баллов (из 100). Были получены индивидуальные рекомендации, разработанные «АС-Холдинг» по итогам НОКО. Все недостатки, выявленные в ходе НОКО, устраняются в соответствии с планом.

7. Кадровое обеспечение

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность педагогических работников, система повышения их квалификации. В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства. Образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, осуществляющим подготовку по всем учебным дисциплинам. На период самообследования в Лицее работают 86 педагогов.

Педагогический коллектив обладает высоким творческим потенциалом, способен действовать в условиях модернизации образования, реализации обновленных ФГОС, это опытные, грамотные, владеющие методикой предмета специалисты, большая часть которых имеет высшую и первую квалификационные категории. В Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников, 22 педагога (26% от общего количества педагогических работников) являются выпускниками Лицея разных лет.

Курсовая подготовка. Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Непрерывность профессионального развития педагогических работников Лицея обеспечивается графиком освоения работниками дополнительных профессиональных образовательных программ, не реже чем каждые три года. За последние 3 года 100% педагогических и руководящих работников Лицея прошли курсовую подготовку и получили удостоверение.

Кроме этого, педагоги систематически повышают свою квалификацию, участвуя в профессиональных конкурсах и конференциях различного уровня, проходя стажировки, проводя мастер-классы на районном, муниципальном и региональном уровнях, разрабатывая и участвуя в проведении разноплановых проектов, семинаров и т.п., организуемых в городе, области, России.

Рассматривая участие педагогических работников в независимой диагностике профессиональных компетенций можно говорить о том, что 66 учителей, в целях исполнения мероприятий регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», магистрального направления «Учитель. Школьная команда» проект «Школа Минпросвещения России», приняли участие в прохождении диагностики дефицитов профессиональных компетенций педагогических работников и реализации индивидуальных образовательных маршрутов на площадке ЦНППМППР «Учитель будущего».

Рассматривая полученные результаты можно говорить о том, что тестирование было проведено с целью выявления профессиональных дефицитов педагогов в области психолого-педагогических, коммуникативных, предметных и методических компетенций.

На момент первичной диагностики средний итоговый балл педагогических работников МАОУ лицей № 135 равнялся 63,58 баллам (средний дефицитарный уровень).

Несмотря на общую успешность прохождения диагностического тестирования, можно констатировать факт выявления дефицитов в области блоков компетенций (психолого-педагогических и коммуникативных) у педагогов различных предметных областей, что актуализировало подбор курсов повышения квалификации, микрокурсов и вебинаров для устранения выявленных дефицитов на площадке ЦНППМППР «Учитель будущего».

С ноября 2023 года разработано и утверждено 66 индивидуальных образовательных маршрутов сроком на один календарный год. Таким образом можно говорить о том, что в образовательной организации создана система непрерывного профессионального развития

педагогических работников, обеспечивается прохождение диагностики дефицитов профессиональных компетенций педагогических работников и реализация индивидуальных образовательных маршрутов на площадке ЦНППМПР «Учитель будущего».

Аттестация педагогических работников

В 2023 г. аттестация педагогических работников проходила в соответствии с планом работы Лицея по соответствующему направлению. В отчетном году аттестацию прошли 13 педагогов: 6 чел. на высшую квалификационную категорию, 7 чел. – на первую.

С 1 сентября 2023 года вступил в силу приказ Министерства просвещения России № 196 от 24 марта 2023 года о новом порядке аттестации. Основная цель аттестации педагогов – повышение их профессионального уровня, создание оптимальных условий для развития и совершенствования кадровых компетенций в соответствии с требованиями, которые предъявляются к современной системе образования. 11 педагогов Лицея успешно прошли аттестацию по новой системе, в электронном формате.

Аттестации педагогического работника предшествует экспертиза его профессиональной деятельности и ее результатов на диагностической основе, самооценка аттестующимся работником результатов личной профессиональной деятельности. У некоторых педагогов вызвала затруднение подготовка портфолио с подробной структурированной информацией по всем направлениям профессиональной деятельности, описанием своего опыта, подтверждением достижений и участия в инновационных проектах и т.д.

Государственные и ведомственные награды

В 2023 г. Ниматова В.И. и Деришева Н.В. награждены Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.

Обобщение и распространение педагогического опыта, экспертная деятельность, профессиональные мероприятия

В современных условиях целью профессионального развития педагогов становится формирование новой образовательной идеологии, ценностно-смысловых ориентиров учителя. Поэтому становление нового педагогического профессионализма характеризуется увеличением наукоемкости, возрастанием объема и качества рефлексивной, проектной и исследовательской составляющих в составе практической педагогической деятельности.

Выявление, изучение и распространения передового педагогического опыта является необходимым условием повышения качества образования.

Экспертная деятельность – это не только показатель профессионального роста педагогического работника, но и особый вид активности, важнейшая составляющая личностного и профессионального развития. Формирование и развитие экспертного сообществ, решающего общие задачи образования – один из наиболее распространенных и эффективных путей непрерывного профессионального развития.

В рамках отчетного периода сотрудники МАОУ лицея № 135 приняли участие в конференциях муниципального, всероссийского и международного уровня, в частности – в тесном сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Уральским государственным педагогическим университетом», выступили экспертами в городских конкурсах, аттестационных комиссиях (МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»), на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Экспертная деятельность

№	Мероприятие	Результативность	Участник
<i>Муниципальный уровень</i>			
1.	Конкурсный отбор для формирования кадрового резерва руководителей образовательных организаций города Екатеринбурга в 2023/2024 учебном году (куратор группы)	Благодарственное письмо	Пихтулова О.В., директор

2.	Член городской аттестационной комиссии руководителей ОО	Благодарственное письмо	Пихтулова О.В., директор
3.	Члены жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году	Благодарственные письма	32 педагогических работника
Всероссийский уровень			
4.	Всероссийский конкурс «Лидер XXI века»	Благодарственное письмо	Ларионова Д.И., заместитель директора

Благодаря курсовой подготовке и большому опыту педагогической деятельности педагоги Лицея ежегодно являются экспертами в различных комиссиях:

- 6 педагогов Лицея входят в состав городского ресурсного центра по критериальному оцениванию.

- 10 педагогов привлекаются в качестве специалистов, для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников Свердловской области;

- 10 педагогов входят в состав территориальной экзаменационной подкомиссии Государственной экзаменационной комиссии Свердловской области;

- 2 педагога входят в состав региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;

- педагоги являются членами жюри спортивных и военно-технических соревнований.

МАОУ лицей № 135 является методической площадкой для педагогов города Екатеринбурга по работе с одаренными детьми и реализацией предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики»; «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Мероприятия, проведенные в рамках методической площадки

№	Дата	Название	Уровень	Категория участников
1	09.02.2023	«День МДО в лицее: организация исследовательской деятельности на уроках в начальной школе»	Муниципальный	Заместители директора, учителя начальной школы
2	26.04.2023	«Современные образовательные технологии на уроках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» как средство развития коммуникативной культуры субъектов образовательного процесса»	Муниципальный	Учителя начальных классов, учителя предметной области ОРКСЭ, ОДНК НР
3	24.10.2023	Екатерининские дни. «Духовно-нравственное воспитание детей на основе православной культуры»	Муниципальный	Заместители директора, учителя начальных классов, учителя предметной области ОРКСЭ, ОДНК НР, педагоги воскресных школ

С ноября 2023 года МАОУ лицея №135 выступает площадкой комплексного исследования по государственному заданию «Разработка и научно-методическое обеспечение модели партнерства школы и семьи в образовании и социализации детей» (ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»).

Учителя обобщают опыт своей работы и публикуют методические и творческие материалы.

Распространение педагогического опыта

№	Мероприятие	Результативность	Участник
<i>Муниципальный уровень</i>			
1.	Методическая программа «Смарт педагог», выпуск «Конкурсное движение»	Видеоролик	Ларионова Д.И., заместитель директора
			Зорина М.А., заместитель директора
			Цыганок Т.В., советник директора
			Рыбакина Е.В., педагог-организатор
2.	VIII Открытая городская конференция «Инновации в экологическом образовании: современная практика и векторы развития «Зеленый след»	Сертификат участника	Кривых Л.А., учитель
			Камаева А.Ю., учитель
<i>Федеральный уровень</i>			
3.	III Всероссийский форум классных руководителей	Сертификат участника	Вольхина Н.В., учитель
4.	Всероссийские педагогические чтения, приуроченные в 20-летнему юбилею Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна - моя Россия» (08-10 ноября 2023)	Сертификат участника	Ларионова Д.И., заместитель директора
5.	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Образовательная среда для благополучия и развития: ценности, культура, практика»	Сертификат участника	Зорина М.А., заместитель директора
<i>Международный уровень</i>			
6.	Международный научно-образовательный форум «Современный учитель— взгляд в будущее» (14-16 ноября 2023 года)	Благодарственное письмо	Пихтулова О.В., директор
			Ларионова Д.И., заместитель директора
			Сытченко Н.М., учитель
			Перминова О.В., учитель

Профессиональные конкурсы

Профессиональные конкурсы – одно из важных направлений деятельности учителя. Конкурсное движение способствует созданию условий по обмену педагогическим опытом, создает мотивацию, стимулирует саморазвитие личности педагогов, решает задачи по выявлению лучшего опыта педагогических работников.

Профессиональное развитие педагога и его методической компетентности – это целенаправленный процесс, оказывающий влияние на качественные изменения всех элементов образовательной деятельности.

Одним из важных условий профессионального развития педагога является участие учителя в конкурсах педагогического мастерства и мероприятиях педагогической общественности.

За отчетный период, педагогические и административные работники образовательной организации приняли участия во всероссийских конкурсах АНО «Россия – страна возможностей», всероссийских профессиональных олимпиадах ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», областных конкурсах на площадке ГАОУ ДПО СО «Института развития образования» и городских конкурсах на площадке МБУ ИМЦ «Екатеринбургского Дома Учителя».

Профессиональные конкурсы/олимпиады

№	Конкурс/олимпиада	Результативность	Участник
1.	Областной конкурс педагогических работников «Олимпиадный успех» (ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»)	финалист	Ниматова В.И., учитель

2.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Флагманы образования» (АНО «Россия - страна возможностей»)	полуфиналист	Ларионова Д.И., заместитель директора
3.	Всероссийский конкурс «Открывая страну»	участник	Патрушева О.И., учитель
4.	Олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка» – 2023 (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»)	призеры регионального этапа	Орлова Л.А., учитель
5.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» – 2023 (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»)	призеры регионального этапа	Мосина Н.А., учитель
			Зырянова Н.С., заместитель директора
			Судейкина Л.П., заместитель директора
			Овчинникова О.И., учитель
		призеры регионального этапа	Ларионова Д.И., заместитель директора
			Зорина М.А., заместитель директора
			Патрушева И.Ю., заместитель директора
		участники дистанционного этапа	Батищева Т.В., учитель
			Коновалова Т.Е., заместитель директора
Петровских О.Н., учитель			
Целищева Н.В., учитель			
6.	Олимпиада «Управленческие команды «Школы Минпросвещения России»: управленческое пятиборье» – 2023	лауреат всероссийского этапа	Телепова Н.В., учитель
			Пихтулова О.В., директор
			Зорина М.А., заместитель директора
			Ларионова Д.И., заместитель директора
			Патрушева И.Ю., заместитель директора
			Коновалова Т.Е., учитель
Зырянова Н.С., учитель			

Научно-методической службе Лицея необходимо продолжать поддерживать конкурсное движение, для этого необходимо:

- систематизировать весь массив конкурсных мероприятий разного уровня в удобный формат для предоставления возможности педагогическим работникам получать информацию целостно;

- организовать постоянно действующий семинар-практикум для подготовки и оказания адресной методической поддержки педагогам, желающим участвовать в конкурсах;

- содействовать развитию конкурсного движения и постконкурсного сопровождения педагогов, используя инновационный потенциал победителей и призеров конкурсов в рамках практико-ориентированных мероприятий;

- для выявления творчески работающих педагогов, повышения авторитета педагогической профессии и популяризации конкурсного движения создать систему внутришкольных конкурсов.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса Лицея позволяет сделать заключение о наличии высокого уровня профессионализма и творческого потенциала педагогического коллектива, готовности к реализации образовательной программы. Кадровая ситуация в ОО стабильная. Образовательный уровень педагогов высокий. По стажу работы, квалификации коллектив характеризуется как опытный. Это является основой для создания и передачи коллективных традиций. Позитивная динамика уровня повышения педагогической квалификации через обучение на курсах ПК позволяет сделать вывод о том, что работа по совершенствованию кадровой структуры реализуется успешно. 100% педагогов регулярно повышают уровень своей профессиональной квалификации.

100% педагогов активно вовлекают во внеурочную деятельность, а также в олимпиадное движение своих обучающихся.

Экспертиза результатов профессиональной деятельности педагогических работников свидетельствует о том, что педагоги владеют современными технологиями обучения и воспитания и используют их в учебном процессе, участвуют в инновационных процессах,

внедряемых в школе, имеют высокие результаты обучения, активно распространяют свой опыт через участие в семинарах, проведение открытых уроков, печатные работы.

8. Научно-методическая деятельность

Методическая работа – это целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение профессионального мастерства каждого педагога, на обогащение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива образовательного учреждения в целом, на повышение качества и эффективности образовательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, социализации учащихся, сохранение их здоровья.

Методическая работа в Лицее организована на основе: п. 1 статьи 19, п.2, 20 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ; на основе изучения и диагностирования запросов педагогов образовательной организации в области повышения квалификации по наиболее актуальным проблемам развития образования.

Миссия методической работы – создание в Лицее условий для перехода к новому типу образовательной деятельности, то есть – от «знаниевой» модели образования к «деятельностной», для успешной работы педагогического коллектива в режиме развития; формирование атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, повышение педагогической компетентности, активизация творческих поисков коллектива.

Методическая тема Лицея на 2023-2024 учебный год: **«Партнерство семьи и школы как фактор успешного обучения и воспитания детей».**

Осуществлялось методическое сопровождение педагогов, работающих с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Педагоги Лицея регулярно получают информацию:

- о мероприятиях; приглашение к участию в дистанционных семинарах, вебинарах, онлайн-конференциях и др.
- об УМК, новинках педагогической литературы, современных образовательных технологиях и т.д.

Методическая служба Лицея проводит обучающие мероприятия.

Не менее двух раз в год в Лицее проводятся **Единые методические дни.**

9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическими и иллюстративно-наглядными материалами, что создает условия для качественной реализации как общеобразовательных программ, так и программ дополнительной (углубленной) подготовки по предметам естественнонаучного и технического профилей (физика, математика, информатика, химия), программ дополнительного образования детей.

Библиотека Лицея – это информационно-исследовательский центр учреждения. Оснащение библиотеки компьютерной и множительной техникой (8 ПК, 1 ноутбук, копир-центр, многофункциональное устройство, цветной принтер, телевизор ЖК, DVD проигрыватель, ламинатор, брошюровочная машина) позволяет обеспечить достаточные условия организации учебной и проектно-исследовательской деятельности и удовлетворить информационно-образовательные потребности обучающихся.

В информационно-исследовательском центре выделена читальная зона на 30 мест, оборудованная 7 компьютерами, зона рабочего места библиотекаря, оснащенная персональным компьютером, многофункциональным устройством и электронным каталогом, имеются фонды открытого доступа и закрытого хранения.

В библиотеке количество компьютеров свободного доступа обучающихся к сети Интернет – 7. Библиотечный фонд составляет 52239 экземпляров, в том числе учебной литературы – 42167 экз., справочных изданий – 380 экз., художественной литературы – 10072 экз., подписных изданий – 2280 экз. Обеспеченность учебной литературой, в том числе для реализации общеобразовательных программ с профильной (углубленной) подготовкой, составляет 100%.

Динамика пополнения фондов библиотеки

Наименование фонда	Количество экземпляров, шт.		
	2021	2022	2023
Книжный фонд	11238	10066	10072
Фонд учебной литературы	36259	36798	42167

Посещаемость библиотеки

Показатель	2021	2022	2023
Количество читателей, чел.	687	691	702
Посещаемость библиотеки, чел.	2624	3248	3687
Выдача художественной литературы, шт.	4359	4400	4502

Фонд библиотеки динамично развивается и совершенствуется в соответствии с образовательными потребностями. Работая над созданием электронного каталога (АБС ИРБИС 64), проводится анализ фонда, устаревшие морально и физически издания, подготавливаются к списанию. На сегодняшний день 100% фонда занесено в электронный каталог, что позволило организовать электронную выдачу художественной литературы. Фонд представлен: учебной и учебно-методической, научной, художественной литературой, что позволяет обеспечить в необходимом объеме информации учебный, научный и воспитательный процессы.

Необходимо отметить, что библиотечный фонд требует регулярного обновления: учебников, хрестоматий и учебных пособий, художественной литературы.

Массовые мероприятия, проводимые библиотекой

Показатель	2021	2022	2023
Количество мероприятий, шт.	142	148	157

Библиотекой Лицея в 2023 г. было проведено 157 мероприятия, из них 72 по пропаганде художественной литературы и 71 по организации исследовательской деятельности, прочие – 14.

Для пропаганды художественной литературы использовались следующие формы работы:

- исследовательский проект «Физики и лирики»;
- открытый урок чтения («КТД Читательский дневник «Главный инженер» Л. Пантелеева»);
- читательские конференции («Вельд» Брэдбери);
- областная акция «День чтения. С книгой на волне» («Бегство рогатых викингов» В. Крапивин);
- книжный клуб «Литквадратик» (заседание 1 раз в месяц);
- день рождения В. Крапивина (Домашняя библиотека – семейная ценность);
- литературные дебаты (по книгам Воскобойникова и Крапивина);
- литературные конкурсы (Лицейский, районный тур «Суперчитатель»);
- книжные выставки (15).

В рамках поддержки исследовательской деятельности лицеистов были проведены библиотечные уроки по темам: Основы исследовательской деятельности, «Моя первая презентация», создание текста в программе Word «Библиографический список литературы», а

также ряд мероприятий; мастер-класс «Оформление проекта»; индивидуальные консультации по проектам, защиты исследовательских проектов.

Для обеспечения информационной поддержки всех категорий пользователей библиотека информационно-исследовательского центра Лицея использует персональный сайт <https://bibliotekalicey135.tilda.ws/>

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

- Президентская библиотека <https://www.prlib.ru>
- Национальная электронная детская библиотека <https://arch.rgdb.ru/xmlui/>
- Электронная библиотека БЕЛИНКИ <http://elib.uraic.ru>
- ВСЕНАУКА <https://vsenauka.ru>

Планируемые результаты деятельности на 2024 календарный год

Пополнение фондов библиотеки		Посещаемость библиотеки		Массовые мероприятия, проводимые библиотекой	
Показатель	2024	Показатель	2024	Показатель	2024
Количество экземпляров (Книжный фонд), шт.	10100	Количество читателей, чел.	710	Количество мероприятий, шт.	160
Количество экземпляров (Фонд учебной литературы), шт.	42200	Посещаемость библиотеки, чел.	4000		
		Выдача художественной литературы, шт.	4550		

10. Материально-техническое обеспечение

Имущественный комплекс лицея включает в себя 3 (три) объекта недвижимого имущества муниципальной собственности, прошедших кадастровый учет, внесенных в реестр муниципальной собственности и прошедших государственную регистрацию права оперативного управления. Общая площадь объектов недвижимого имущества составляет 8876,9 м². Общая площадь земельных участков, закрепленных за лицеем на праве постоянного (бессрочного) пользования, составляет 28414 м².

ОО не располагает объектами на праве безвозмездного пользования, а также не использует по договорам аренды объекты недвижимого имущества.

Все земельные участки и объекты недвижимого имущества, на них расположенные, используются лицеем эффективно и по целевому назначению. Объекты недвижимого имущества содержатся в хорошем техническом состоянии.

Лицей имеет 68 учебных кабинетов, в том числе: 3 кабинета информатики, оборудованные 45 ученическими и 3 учительскими местами, комплекс кабинетов оборонно-спортивной направленности, специализированные кабинеты (физика, химия, информатика, технология, биология), которые имеют изолированные лаборантские комнаты, лингафонный кабинет иностранного языка, актовый зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога, а также административные кабинеты, вспомогательные и хозяйственные помещения. Эстетическое и санитарное состояние кабинетов удовлетворительное.

Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, позволяющим обеспечить выполнение практической и экспериментальной части программ углубленного изучения. Для реализации предмета «Технология» используются кабинеты обслуживающего и технического труда, оснащенные необходимым оборудованием: 2 электроплиты, холодильник, швейные машины – 13 шт., оверлок – 4 шт., электроутюг, станок токарно-винторезный, станок токарный настольный «ТНШ», станок настольный горизонтально-фрезерный; станок настольно-сверлильный, станки (токарный по дереву, заточный, фуговальный), верстак (20 рабочих мест).

Каждый кабинет оснащен современным ПК, входящим в составе локальной сети и имеющими выход в Интернет. На всех компьютерах установлены программы контентной

филтрации и антивирусная защита. В каждом учебном кабинете имеются учебно-наглядные пособия и программное обеспечение по всем учебным предметам, а также справочная литература (энциклопедии, словари) и электронные пособия, электронные тренажеры, репетиторы, электронные учебно-методические комплексы обучения и самообразования, имеется доступ к образовательным Интернет-ресурсам.

В лицее оборудованы и успешно работает музей «Судьба семьи в судьбе страны» (основное здание) и его филиалы: музей «Истории кадетского отделения», музей «Поиск» и музей «Крестьянского быта».

В актовом зале лицея установлено светомузыкальное и другое необходимое оборудование. В 2023 году дополнительно приобрели прожекторы, прямой модуль треугольной конфигурации, театральный прожектор с современной светодиодной линзой. Актовый зал активно используется для проведения внеклассных и внеурочных мероприятий, занятий объединений дополнительного образования. Зал регулярно используется для проведения мероприятий районного, городского и областного уровней.

Для осуществления образовательного процесса по программам дополнительного образования используется наглядно-дидактический материал, дидактические игры, музыкальное сопровождение, магнитофоны, DVD, мультимедиа. Помещения для проведения кружковых занятий оснащены необходимой мебелью в достаточном количестве, соответствующей росту детей, разнообразными материалами в соответствии с реализуемыми программами в достаточном количестве. В каждом кабинете имеется аптечка и уголок по технике безопасности.

Спортивная инфраструктура лицея включает спортивный зал, душевые, раздевалки, комнаты для хранения спортивного инвентаря. В спортивном зале имеется необходимое спортивное оборудование: гимнастические скамейки, гимнастическая стенка, канат, турник навесной, конь гимнастический, козел гимнастический, мостик гимнастический, стол теннисный, маты гимнастические, стойка и сетка волейбольная, диск для метания, палочки гимнастические, мячи, скакалки, обручи, лыжи и т.д.

На территории лицея имеется хорошо оборудованная спортивная площадка, включающая спортивные сооружения, спортивное ядро (футбольное поле с искусственным покрытием), баскетбольную и волейбольную площадки, прыжковую яму. В лицее имеется отдельно оборудованная лыжная база с тремя раздевалками и тренерской комнатой.

В ОО имеется кабинет Совета старшеклассников и дежурных командиров, оборудованный компьютеризированным рабочим местом, музыкальным центром, многофункциональным устройством и комплектом офисной мебели для проведения заседаний.

Кабинет психолога в лицее оснащен компьютером с лицензионными программами для проведения тестирования учащихся с целью определения уровня их общего развития, интеллектуальных способностей, профнаправленности. Имеется в достаточном количестве методическая литература, инструментарий для проведения исследования личности и коллектива, дидактический и раздаточный материал.

Показатели материально-технической базы лицея

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	Единицы измерения	2022	2023
начальных классов	шт.	11	11
русского языка и литературы	шт.	6	6
математики	шт.	7	7
истории и обществознания	шт.	3	3
физики	шт.	1	1
химии	шт.	1	1
биологии (естествознания)	шт.	1	1
географии	шт.	1	1
иностранного языка	шт.	5	5
лингвфонных кабинетов	шт.	1	1

изо	шт.	1	1
музыки, МХК	шт.	2	2
технологии	шт.	2	2
информатики и ИКТ	шт.	3	3
серверная	шт.	0	0
социального педагога	шт.	1	1
психологической помощи	шт.	1	1
логопеда	шт.	0	0
библиотеки / читального зала	шт./шт.	1/1	1/1
актового зала	шт.	1	1
лекционного зала	шт.	0	0
спортивного зала	шт.	1	1
раздевалки, не оборудованные душевыми	шт.	4	4
раздевалки, оборудованные душевыми кабинами	шт.	2	2
тренажерного зала	шт.	0	0
Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся			
<i>Информационно-техническое оснащение</i>			
Количество компьютерных классов	шт.	7	7
Количество компьютеров	шт.	178	178
Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	шт.	0	0
Интерактивные доски	шт.	15	15
Подключение к сети Интернет	да/нет	Да	Да
Наличие локальной сети	да/нет	Да	Да
Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	да/нет	Да	Да
<i>Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:</i>			
учебники	да/нет	Да	Да
информационная и справочная литература	да/нет	Да	Да
художественная литература	да/нет	Да	Да
методическая литература	да/нет	Да	Да
Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении			
медицинского кабинета, сан. комнаты для инвалидов	шт.	1	1
Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении			
столовой на 288 посадочных мест	шт.	2	2
буфета	шт.	0	0

Ремонтные работы, осуществленные в ОО в 2023 календарном году

Вид ремонтных работ	Место проведения ремонтных работ	Объем затраченных финансовых средств, руб.
1. Частичный ремонт и покраска фасада 2. Частичный ремонт крыльца 3. Частичный ремонт крыши (замена листа шифера) 4. Частичная покраска стен, плинтусов и лестничного марша, порогов и дверей 5. Частичная замена труб ГВС и ХВС 6. Установка фильтра на ХВС.	г. Екатеринбург, пер.Газовый, д. 2 (начальная школа)	45 000,00 (внебюджетные средства)
1. Ремонт крыльца со стороны улицы Инженерная 2. Частичный ремонт и покраска фасада 3. Частичная покраска плинтуса, стен, порогов 4. Частичная замена труб ГВС и ХВС 5. Частичная замена батарей	г. Екатеринбург, ул.Инженерная, д. 56	75 000,00 (внебюджетные средства)
1. Ремонт рекреации 3 этажа (замена электрических щитков, полностью заменены обычные светильники на светодиодные) 2. Частичная покраска стен и плинтуса 3. Замена напольного покрытия в 2 кабинетах 4. Частичный ремонт в актовом зале	г. Екатеринбург, ул.Альпинистов, д. 27	900000,00 (внебюджетные средства)

5. Приобрели и установили музыкальные звонки, магнитный замок на входные двери.		
---	--	--

Закупка и установка оборудования в 2023 г.:

- 303223,00 руб. (мебель в рекреации, кабинеты) – бюджетные средства;
- 511300,00руб. (компьютерная техника) – бюджетные средства;
- 380757,00руб. (освещение актового зала, стойки для софитов) – внебюджетные средства;
- 2604071,80 руб. (закупка учебников) – бюджетные средства;
- 983480,00 руб. (закупка кухонного оборудования) – бюджетные и внебюджетные средства;
- 75 940,00 руб. (закупка кухонного оборудования) –внебюджетные средства;
- 74000,00руб. (сантехника) – бюджетные средства;
- 298790,00руб. (двери противопожарные) – бюджетные средства;
- 466 880,00 (система оповещения при эвакуации) – бюджетные средства;
- 207589,40руб. (охранная сигнализация 1 этаж пер. Газовый, д. 2) – бюджетные средства;
- 45 500,00 (огнетушители) - бюджетные средства;
- 120000,00руб. (лаборатория для уроков физики) – внебюджетные средства;
- 185975,00руб. (лаборатория для уроков химии) – бюджетные средства;

Информационная среда **ОО.** Открытость и доступность информации о лицее обеспечивается путем функционирования официального сайта (www.лицей135.екатеринбург.рф). Сайт соответствует требованиям, содержащимся в приказе Рособнадзора от 14.08.2020г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с изменениями и дополнениями).

В социальных сетях **ОО** представлена группой ВКонтakte «Жизнь лицея №135» (<https://vk.com/liveoflicey135>), Telegram-канале «О важном в лицее 135». Собственный сайт имеет библиотечно-информационный центр Лицея (<https://kac2103.wixsite.com/biblioteka>). Методическое пространство для педагогов Лицея реализовано в виде Виртуального методического центра (<https://vmc-liceum135.ru>).

Условия питания. Для организации питания обучающихся и сотрудников в лицее имеется столовая на 288 посадочных мест (в здании по ул. Альпинистов, д. 27) и на 50 посадочных мест (в здании по пер. Газовый, д. 2). Первый зал площадью 220,3 м², второй – 32,2м². Школьные пищеблоki оснащены современным оборудованием для повышения качества приготовления блюд. Ежегодно все оборудование проходит проверку. Контроль санитарного состояния пищеблока и обеденной мебели осуществляется комиссией Лицея по контролю за организацией и качеством питания. За каждым классом закреплены определенные столы. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором лицея, для организации завтраков и обедов учащихся. Систематически ведется родительский контроль организации горячего питания. Столовую обслуживает **ООО** «ШКОЛЯР», с которым заключен договор об организации питания до декабря 2024 г. Ежедневный контроль качества питания осуществляет бракеражная комиссия, состав которой утверждается локальным актом **ОО** в начале каждого учебного года.

Условия медицинского обслуживания. Договор на медицинское обслуживание обучающихся заключен с ДГКБ № 8. Ежегодно обучающиеся проходят профилактические медицинские осмотры в соответствии с Приказом Минздрава России от 10.08.2017 №514н (ред. от 19.11.2020) О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. Планово проводится вакцинация.

Охрана жизни и здоровья учащихся. В лицее постоянно проводится работа по совершенствованию материально-технической базы с целью повышения

антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений. В здании установлены:

- круглосуточная охрана сотрудниками ЧОП;
- система видеонаблюдения (внутренняя и наружная);
- система «Тревожная кнопка» (договор об экстренном вызове наряда полиции по сигналу «Тревога»);
- станция объектовая «Стрелец-мониторинг» (подключен выход к ЕДДС);
- световые указатели запасных выходов;
- световые поэтажные планы эвакуации;
- противопожарные двери;
- огнетушители;
- ограждение по периметру территории школы;
- аварийное техническое освещение.

Доступная среда. Подъезды и подходы к зданиям лицея асфальтированы. Люди с ограниченными возможностями здоровья могут подъехать к самому крыльцу, справа от центрального входа расположена кнопка для вызова охраны или дежурного-администратора, есть сменная инвалидная коляска, на фасаде здания информация продублирована шрифтом Брайля.

Таким образом, уровень оснащённости лицея – удовлетворительный. Материально-техническое обеспечение соответствует нормативным требованиям обеспечения УВП, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, а также строительным нормам.

В лицее сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровьесбережению. Работа администрации и педколлектива совместно с родителями (законными представителями) лицеистов способствует совершенствованию условий пребывания учащихся в ОО. Совершенствование материально-технической базы проводится в плановом режиме. Обеспечивается реализация, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, основных образовательных программ по всем уровням образования, реализуемых в лицее. Администрация ОО продолжает работу по совершенствованию материально-технической базы школы.

На 2024 календарный год планируется закупка техники для совершенствования образовательного процесса, а именно:

- компьютеры/ноутбуки не менее 10 штук
- проекторы не менее 3 штук
- мебель для рекреаций не менее 10 штук
- мебель для школьных кабинетов не менее 2 комплектов
- текущий ремонт зданий не менее 3 объектов
- закупка учебников не менее 2000 штук

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1610	чел.
1.1.1	Численность участников государственной итоговой аттестации в отчетном году	244	чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе: начального общего образования	610	кл./чел./%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе: основного общего образования	801	кл./чел./%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе: среднего общего образования	199	кл./чел./%
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	953/65,6%	чел./%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,1	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	65,0	балл
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	чел./%
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	чел./%
1.12	Численность/ удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	чел./%
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике профильного уровня, в общей численности выпускников 11 класса	0	чел./%
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	чел./%
1.15	Численность/ удельный вес выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	чел./%
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13/8,3%	чел./%
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	131/14,9%	чел./%

1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		1301/82	чел./%
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		1117/70	чел./%
1.19.1	регионального уровня		13	чел.
1.19.2	федерального уровня		31	чел.
1.19.3	международный уровень		17	чел.
1.20	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся		0	чел./%
	№ п/п	Предмет	Параллель классов	
	-	-	-	
1.21	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся		199/12,4%	чел./%
	№ п/п	Предмет	Параллель классов	
		Математика	10, 11	104/52,2%
		Физика	10, 11	54/27%
		Информатика	10, 11	50/25%
		Русский язык	10, 11	56/28%
		Иностранный язык (англ.)	10	0
		История	10	30/15%
		Химия	10, 11	39/19,5%
		Обществознание	11	26/13%
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		1610/100	чел./%
	№ п/п	Предмет	Параллель классов	
		Все предметы учебного плана	1-11	1610/100
1.23	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности обучающихся		0	чел./%
	№ п/п	Предмет	Параллель классов	
	-	-	5,6,7-	82/16,9%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:		82	чел.
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		75/91.5%	чел./%
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		74/90.2%	чел./%

1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников	3/3.6%	чел./%
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/2.43%	чел./%
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	73/89%	чел./%
1.29.1	Высшая	30/36.6%	чел./%
1.29.2	Первая	42/51.2%	чел./%
1.29.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	1 1,12%	чел./%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	8/9.7%	чел./%
1.30.2	Свыше 30 лет	34/41.5%	чел./%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников	10/12.2%	чел./%
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников	34/41.46%	чел./%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических работников образовательной организации, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	80/95.2%	чел./%
1.34	Общая численность руководящих работников (директоров, заместителей директоров)	9	чел.
1.35	Численность/ удельный вес численности руководящих работников (директоров, заместителей директоров) образовательной организации, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности руководящих работников	8/88.8%	чел./%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,15	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/ нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/ нет
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/ нет
2.4.2	с медиатекой	да	да/ нет

2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/ нет
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/ нет
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/ нет
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	1 610/100	чел./%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 559,68	кв.м
2.7	Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив	78	единиц
2.8	Количество интерактивных досок и приставок в образовательной организации	20	единиц
2.9	Наличие специализированных кабинетов (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике и др.)	да	да/нет
2.10	Наличие электронных интерактивных лабораторий	да	да/нет
2.11	Наличие лабораторного и демонстрационного оборудования	да	да/нет
2.12	Наличие электронных форм учебников (ЭФУ) и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системами информационно-телекоммуникационным сетям)	да	да/нет

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО, СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

С 1 сентября 2023 года МАОУ лицей № 135, в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430419

Владелец Пихтулова Оксана Валерьевна

Действителен с 18.04.2024 по 18.04.2025