

№	Паспорт проекта	
1	Наименование ОО	МАОУ лицей № 135
2	ФИО педагога – руководителя проекта	Сивкова Вера Валерьевна
3	Должность	Учитель начальных классов
4	Количество участников в команде проекта (обучающихся)	Основной состав (8 чел.) и группа поддержки (7 чел.)
5	Класс обучения	3
6	Тематическое направление «Новостного агрегатора»	«Брейнстория»
7	Название проекта	«Зеленый марафон» (годовой)
8	Актуальность проекта	«Все мы пассажиры одного корабля по имени Земля, – значит, пересечь из него просто некуда», писал Антуан де Сент-Экзюпери. Научить человека думать не только о себе, но и об окружающем мире нелегко. Охрана и защита природы позволяет ощутить свою значимость, взрослость, способность делать важные, полезные дела, видеть реальные результаты своей деятельности, приносить радость окружающим, создавать прекрасное.
9	Целевая аудитория проекта	Воспитанники дошкольных образовательных учреждений, учащиеся начальных классов школ.
10	Цели проекта	1. Привлечь внимание учащихся начальной школы к экологическим проблемам микрорайона Химмаш через систему разнообразных мероприятий экологической направленности. 2. Воспитание экологически грамотного, социально активного школьника, ответственного за состояние окружающей среды, бережно относящегося к богатствам природы.
11.	Задачи проекта	1. Определить экологические дефициты микрорайона. 2. Разработать цикл экологических мероприятий, провести их. 3. В творческой форме представить результаты проекта. 4. Учить детей быть ответственными за свои поступки. 5. Формировать культуру поведения в природе: воспитывать бережное отношение к окружающей среде, побуждать рационально относиться к компонентам неживой природы. 6. Прививать любовь к природе, поощрять желание о ней заботиться.
12	Информационные ресурсы проекта	Ресурс Экодиктант.рус, раздел «ЭкоЗнания». Ресурс Экоклас (экоклас.рф) общероссийские экоуроки. Атлас новых профессий 3.0. / Под ред. Д. Варламовой, Д. Судакова. – М.: Альпина ПРО, 2021. – 472 с. Для видеоролика – песня «Давайте сохраним» (слова Н.К. Старшинова, музыка А.Л. Чёрного); Стихотворение Е. Смирнова «Давайте вместе землю украшать».
13	Краткое описание основных этапов, форм реализации проекта (в том числе – этапов создания и	1. <i>Подготовительный этап.</i> 1.1. Формирование команды, распределение ролей. 1.2. Ознакомление с «Новостным агрегатором». 1.3. Выдвижение идеи, определение темы проекта. 1.4. Составление письменного плана выполнения проекта.

	жанра видеоролика) с указанием сроков	2. <i>Основной этап: Разработка и реализация проекта.</i> 2.1. Разработка и проведение «Зеленой зарядки». 2.2. Участие в конкурсах стихов, рисунков, ребусов, кроссвордов на экологическую тематику. 2.3. Театрализованное эко-представление для педколлектива и учащихся. 2.4. Участие в акции «Сад Победы». 2.5. Проведение акции «Аллея выпускника» – посадка цветов и деревьев. 3. <i>Заключительный этап: Завершение проекта.</i> 3.1. Подведение итогов проекта (создание проектных продуктов – экологическая газета, буклеты «Береги природу», зеленый видео-флешмоб «Твой след на Земле»). 3.2. Показ видеоролика (на лицейском сайте, лицейская группа в контакте). 3.3. Проведение рефлексии, определение перспектив развития проекта. Жанр видеоролика – хроника.
14	Краткое описание проектных ролей участников	Проектные роли участников (8 чел.) определены с учетом рекомендаций организаторов конкурса (подход доктора Р.М. Белбина). Команда на роли разделена с помощью динамического подхода (роли в команде меняются).
15	Название освещаемого события, дата проведения	«Зеленый марафон» (январь-декабрь 2021 г.)
16	Описание проектного продукта	– Рисунки, ребусы, кроссворды на экологическую тематику; – театрализованное эко-представление; – экологическая газета «Зелёная планета и мы»; – буклеты «Береги природу»; – зеленый видео-флешмоб «Твой след на Земле».
17	Результаты проекта	1. Привлекли внимание лицеистов 1-4 классов и воспитанников детсада к проблеме озеленения микрорайона. 2. В течение года провели разнообразные (по содержанию и форме) мероприятия. 3. Результаты проекта представили в виде экогазеты, буклетов, видео-флешмоба.
18	Формы представления результатов проекта в ОО	– Участие во Всероссийской акции «Зеленые дела» (12.05.2021 г.) кафедры ЮНЕСКО по изучению глобальных проблем больших городов Факультета глобальных процессов МГУ им. М.В. Ломоносова (сертификат участника). – Участие во Всероссийском конкурсе «Зеленые дела – сохраним землю для будущих поколений» (октябрь-ноябрь 2021 г.), 2 место. – Выступление команды учащихся на общелицейском мероприятии по экологическому воспитанию школьников (театрализованная постановка).
19	Перспективы развития проекта	1. Провести конкурс чтецов «Экология души» (январь 2022 г.). 2. Продолжить выпуск экологической газеты, экологических буклетов. 3. Создать экологический сайт. 4. Провести экологический флешмоб с детским садом № 572 (апрель 2022 г.). 5. Создать экологическую зону на пришкольной территории (апрель, май 2022 г.).
20	Ссылка на паспорт проекта, размещенный в сети Интернет	https://xn--135-qddohl3g.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/site/pub?id=859
21	Ссылка на видеоролик, размещенный в сети Интернет	https://youtu.be/Vk36F7Gk9TI