

Информационная справка о реализации целевой модели наставничества в МАОУ лицее №135 в 2020 - 2021 учебном году

1. Показатели эффективности внедрения целевой модели наставничества, утвержденные Распоряжением Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2019 №Р-145, процент вовлеченности в различные формы сопровождения и наставничества по состоянию на 01.06.2021г.:

- Целевой показатель. Количество/Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества (к 2021 - 10%, 2024 - 70%) - 10%
- Количество наставников, прошедших обучение - 3
- Модель наставничества "Ученик-ученик" количество пар - 51 пара
- Модель наставничества "Учитель-учитель" количество пар - 2 пары
- Целевой показатель. Количество/Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества (к 2021 - 10%, 2024 - 70%) - 102 (10%)
- Целевой показатель. Количество/Доля детей в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества (к 2021 - 2%, 2024 - 10%) - 14 (4%)
- Целевой показатель. Количество/Доля учителей-молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого (к 2024 - 70%) - 1(100%)
- Лучшая практика целевой модели наставничества в лицее - ученик-ученик (модель "Вожатый")

2. Формы наставничества, реализуемые в лицее:

1. "ученик – ученик"

- "Равный – равному"
- "Вожатый"

2. "учитель – учитель"

- "Опытный педагог-молодой специалист"
- "Опытный предметник – неопытный предметник"