

Индивидуальный проект – новый учебный предмет, 10 класс

Автор: Кузьмина О.А.,
заместитель директора
по научно-методической работе
МАОУ лицей №135





Понятие индивидуального проекта



- ФГОС среднего общего образования предусматривает обязательное выполнение обучающимися индивидуального проекта
- Индивидуальный проект - ***особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект)***



Цель курса



«Индивидуальный проект», 70 ч.

формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы



О проекте



Индивидуальный проект выполняется учащимся **10 класса** самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности



Тьютор, руководитель, координатор



- **Тьютор:** учитель предмета «Индивидуальный проект»
- **Руководитель проекта:**
учитель-предметник, тьютор, педагог-психолог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, сотрудник другой образовательной организации (в том числе и ВУЗа)
- **Координатор:** заместитель директора, курирующий данное направление



Индивидуальный проект Результат обучения



Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (п.11 ФГОС СОО).

ИП должен быть представлен ***в виде
завершенного учебного исследования
или разработанного проекта.***

Основной срок защиты ИП – **апрель**.



Итоговая отметка



- Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих оценки образовательных достижений обучающегося.
- невыполнение выпускником индивидуального проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебному предмету.
- Отметка за выполнение проекта выставляется в 10 классе в электронный журнал на отдельной странице «Индивидуальный проект».
- Итоговая отметка по дисциплине «Индивидуальный проект» выставляется в аттестат в соответствии с порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов о среднем общем образовании.



Области деятельности



1

Познавательная

2

Практическая

3

Учебно-исследовательская

4

Социальная

5

Художественно-творческая



Основные направления



- **исследовательское**
- **инженерное**
- **прикладное**
- **бизнес-проектирование**
- **информационное**
- **социальное**
- **игровое**
- **творческое**

**Примерная основная образовательная программа среднего
общего образования**



Виды проектов



1

Информационный

2

Творческий

3

Социальный

4

Прикладной

5

Инновационный

6

Конструкторский

7

Инженерный



Характеристика видов проектов

Инженерный	Оптимизация/ модификация уже существующего изделия, устройства, и/или адаптация изделия к новым условиям	Материальный проектный продукт (действующая модель оптимизированного изделия, схемы конструирования, комплект чертежей по разработке)
Конструкторский	Создание (разработка) нового продукта, изделия, устройства, технологии	Материальный проектный продукт (модель изделия устройства, 3Д модель, демонстрационный стенд, конструкторская документация)
Информационный	Создание информационного продукта, являющегося результатом сбора, обработки и анализа информации	Нематериальный проектный продукт , оформленные установленным способом (информационный обзор, аналитический отчет, информационная база данных, статистические данные, результаты различных опросов)
Инновационный	Создание новых или изменение существующих систем (технологической, информационной, социальной, экономической, организационной)	Нематериальный проектный продукт (описание системы, бизнес-идея, описание процессов, инструментов, продуктов и услуг системы)
Творческий	Разработка и реализация нестандартных подходов в решении проблем в различных областях деятельности и оформлении результатов работы	Материальный и нематериальный проектный продукт (справочный материал, проект решения социально-значимой проблемы, программы акций, флешмобов, волонтерских мероприятий)



Характеристика видов проектов

Прикладной

Разработка и создание или модификация материального продукта с конкретными запланированными характеристиками

Материальный проектный продукт, реализуемый в различных областях (предметы, различные виды изделий из различных материалов, инструкции, памятки и т.п.)

Исследовательский

Создание интеллектуального продукта, основанного на исследовании в определенной области деятельности

Результаты исследования, оформленные установленным способом (научно-исследовательская работа, реферат, аналитический отчет) и сформулированный на их основе вывод о доказанной или опровергнутой гипотезе

Социальный

Проектирование и реализация способа решения социально-значимой проблемы

Материальный и нематериальный проектный продукт (справочный материал, проект решения социально-значимой проблемы, программы акций, флешмобов, волонтерских мероприятий)



Инженерный проект



**Маслов Данил,
10-6 класс**



**Дрон
(квадрокоптер) -
мониторинг
степени загрязнения
воздуха**

Индивидуальный проект



Выполняется самостоятельно под руководством учителя (тьютора)

1

По выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности

2



3

Представляет из себя завершённое учебное исследование или разработанный проект

Исследовательский проект
Информационный проект
Инновационный проект

4

Прикладной проект
Инженерный проект
Конструкторский проект

Творческий проект
Социальный проект



Структура проекта



1

Титульный лист

2

Оглавление

3

Введение

4

Основная часть (Глава 1. Глава 2.)

5

Заключение

6

Список литературы

7

Приложения



Требования к оформлению



**Все требования к работе - в разделе
«Индивидуальный проект» на сайте лица**

Основные требования:

- Текст проекта выполняется в текстовом редакторе **MS Word**
- Ориентация листа – **книжная**
- Поля: верхнее – 2 см, нижнее – 1,5 см, левое – 2 см, правое – 1,5 см.
- Шрифт – Times New Roman
- Кегль 14, междустрочный интервал 1,5
- Выравнивание текста – **по ширине**
- Отступ абзаца – 1,25
- Названия глав (разделов) выделены **полужирным шрифтом**
- Нумерация страниц – **в правом нижнем углу**
- Таблицы, рисунки, приложения нумеруются в правом верхнем углу
- **Ссылки** на издания из списка литературы оформляются в тексте проекта в квадратных скобках [номер в списке литературы, страница], например [3, с. 257] или [3, 257].



Скриншот результатов проверки проекта системой «Антиплагиат» размещается на последней странице работы

www.antiplagiat.ru

ГЛАВНАЯ / КАБИНЕТ / РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ

Оригинальность	91,52%	Заемствования	8,48%	Цитирования	0%	Самоцитирования	0%
----------------	--------	---------------	-------	-------------	----	-----------------	----

[Полный отчет](#) [Краткий отчет](#) [История отчетов](#) [РАСПЕЧАТАТЬ](#) [ВЫГРУЗИТЬ](#) [СОЗДАТЬ ССЫЛКУ](#)

Свойства документа

Параметры проверки

Текстовые метрики

Статистика по документу

Имя исходного файла

Авторы документа

Название документа

Тип документа

РЕДАКТИРОВАТЬ СВОЙСТВА

Последняя страница проекта

оригинальность должна быть не менее 55%



Виды продуктов проектной деятельности



- WEB-сайт, WEB-приложение
- Мультимедийный продукт (рекламный ролик, сферическая 3D-панорама, виртуальный тур)
- Видеофильм, видеоклип, мультфильм, слайдшоу
- Коллекция, модель, макет, конструкция
- Постановка, творческое представление, организация праздника, игра, сценарий
- Справочник, сборник задач, упражнений или иллюстраций, газета, журнал
- Учебное пособие
- Художественное произведение
- Бизнес-план
- Карта, атлас, чертеж
- Пакет рекомендаций
- Экскурсия (виртуальная, интерактивная), экспозиция и экскурсия по ней
- Путеводитель
- Музыкальное произведение



Оформление печатного варианта работы



- Текст проекта печатается на белой бумаге формата A4 с **одной стороны листа**
- **Листы вкладываются по одному в прозрачный файл**
- Проект помещается в **папку-скоросшиватель с прозрачной верхней обложкой**



Критерии оценивания СОДЕРЖАНИЯ проекта



40 баллов

- Уровень целеполагания
- Качество анализа области исследования
- Согласованность методов исследования
- Наличие самостоятельного вклада в исследование
- Качество результата
- Наличие основных структурных элементов, соответствие требованиям оформления

Критерии в виде таблицы – в разделе «Индивидуальный проект» на сайте лица



Критерии оценивания ЗАЩИТЫ проекта



60 баллов

- Соответствие представления содержанию проекта
- Качество доклада
- Уровень владения материалом
- Эффективность взаимодействия с аудиторией
- Уровень мультимедийного сопровождения

Критерии в виде таблицы – в разделе «Индивидуальный проект» на сайте лица



Итог работы над ИП

Учащийся сдает следующие материалы:

- 1 Проект в формате Word
- 2 Презентация (.ppt)
- 3 Печатный вариант работы

апрель



Рабочая тетрадь для всех учащихся 10-х кл. в электронном виде



Учебное пособие

1. Постановка проблемы.
2. Формулирование цели.
3. Постановка задач.
4. Модель проекта, формулирование гипотезы.
5. Поиск литературы.
6. Анализ литературы.
7. Подбор ресурсов.
8. Определение ЗУН.
9. Словарь.



Об учебном пособии



Индивидуальный проект: рабочая тетрадь. 10-11 классы. Учебное пособие /Л.Е. Спиридонова, Б.А. Комаров и др. СПб.: КАРО, 2019

Одно из условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования — выполнение индивидуального проекта всеми обучающимися в рамках учебного плана Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся в 10–11 классах — исследовательскую работу или проект. Рабочая тетрадь «Индивидуальный проект» поможет обучающимся:

- сформировать опыт учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- развить универсальные учебные действия для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- совершенствовать навыки разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и социально значимой проблемы.

Цель использования рабочей тетради — овладение методами, технологиями и формами проектной и учебно-исследовательской деятельности в рамках учебного предмета «Индивидуальный проект». Рабочая тетрадь — это обучающий ресурс, направленный на повышение качества и эффективности обучения как в рамках учебного предмета (элективного курса), так и во внеурочной деятельности. Данный ресурс обеспечивает обучение в индивидуальном режиме, включая дистанционное обучение.



Результат обучения



- Пособие «Индивидуальный проект» полностью соответствует ФГОС СОО
- Школьники получают необходимые навыки проектной деятельности, овладеют методами поиска, анализа и использования научной информации, научатся публично излагать результаты своей работы
- Работа над проектом поможет определиться с выбором будущей профессии



Раздел на сайте лицея «Индивидуальный проект»



[Главная](#) » [Информация](#) » [Информация](#) » [Индивидуальный проект](#)

Индивидуальный проект

Методические материалы для учащихся и руководителей проектов

Методические материалы для тьюторов

01.03.2021

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся самостоятельно под руководством педагога в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

Индивидуальный проект является объектом оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования ФГОС СОО.

Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого учащегося, занимающегося по ФГОС СОО.

ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

ПИТАНИЕ

ДЕТСКАЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ
КАМПАНИЯ 2021

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ
АТТЕСТАЦИЯ 2021

ПРИЕМ В 1 КЛАСС

[развернуть](#)



События

Июль

пн вт ср чт пт сб вс

«Методические материалы для учащихся и руководителей проектов»

Подраздел



МАОУ ЛИЦЕЙ 135

620010, г. Екатеринбург, ул. Альпинистов, 27 (основное здание); пер. Газовый, 2 (начальная школа); ул. Инженерная, 56, лит. Е (доп. образов. детей и взрослых) +7 (343) 258-04-11



Написать письмо

Поиск по сайту



Версия для слабовидящих

Сведения об образовательной организации

Новости

Информация

Проекты

Фотоальбомы

Контакты

Главная » Информация » Информация » Индивидуальный проект » Методические материалы для учащихся и руководителей проектов

Методические материалы для учащихся и руководителей проектов

01.03.2021

- Титульный лист Образец.doc ([скачать](#))
- Требования к структуре работы.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))
- Требования к оформлению текста.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))
- Список литературы.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))
- Критерии оценивания проектов.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))
- Критерии оценивания защиты.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))
- Памятка для руководителя ИП.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))
- Памятка для ученика Как выполнить ИП.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))
- Таблица Отличие Проекта от науч исследования.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))

ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

ПИТАНИЕ

ДЕТСКАЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ
КАМПАНИЯ 2021

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ
АТТЕСТАЦИЯ 2021

ПРИЕМ В 1 КЛАСС

[развернуть](#)

«Методические материалы для тьюторов»



Подраздел



МАОУ ЛИЦЕЙ 135

620010, г. Екатеринбург, ул. Альпинистов, 27 (основное здание); пер. Газовый, 2 (начальная школа); ул. Инженерная, 56, лит. Е (доп. образов. детей и взрослых) +7 (343) 258-04-11



[Написать письмо](#)

[Поиск по сайту](#)



[Версия для слабовидящих](#)

[Сведения об образовательной организации](#)

[Новости](#)

[Информация](#)

[Проекты](#)

[Фотоальбомы](#)

[Контакты](#)

[Главная](#) » [Информация](#) » [Информация](#) » [Индивидуальный проект](#) » [Методические материалы для тьюторов](#)

Методические материалы для тьюторов

01.03.2021

- [Сборник примерных рабочих программ 2018 Просвещение.pdf](#) ([скачать](#)) ([посмотреть](#))
- [Протокол публичного представления реализованного индивидуального проекта.doc](#) ([скачать](#))
- [Индивидуальный проект. Оценочный лист.doc](#) ([скачать](#))
- [Шкала перевода отметки из 100-балльной в 5-балльную.pdf](#) ([скачать](#)) ([посмотреть](#))

[ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН](#)

[ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ](#)

[ПИТАНИЕ](#)

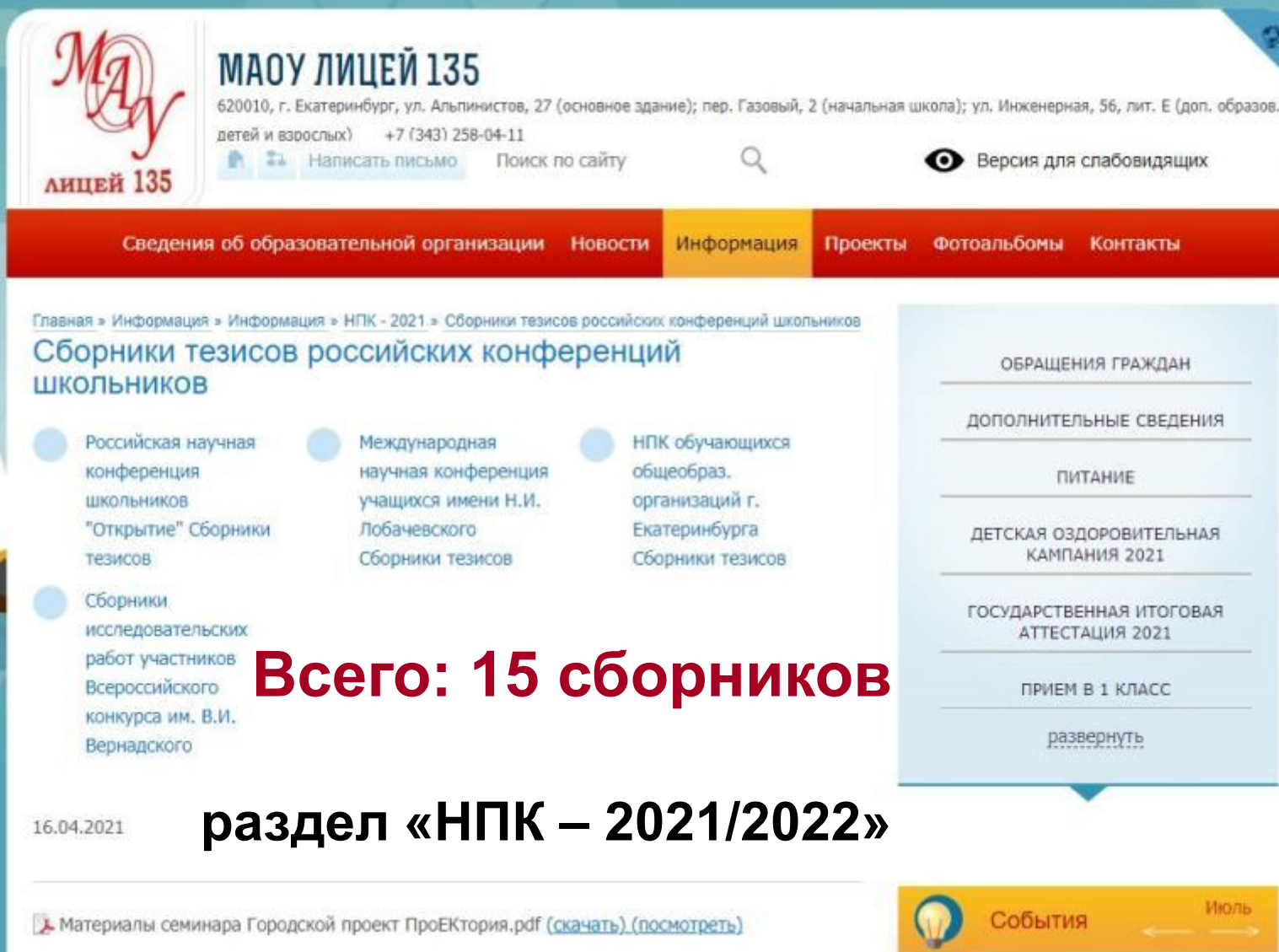
[ДЕТСКАЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ
КАМПАНИЯ 2021](#)

[ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ
АТТЕСТАЦИЯ 2021](#)

[ПРИЕМ В 1 КЛАСС](#)

[развернуть](#)

Материалы для учащихся на сайте лицея



МАОУ ЛИЦЕЙ 135
620010, г. Екатеринбург, ул. Альпинистов, 27 (основное здание); пер. Газовый, 2 (начальная школа); ул. Инженерная, 56, лит. Е (доп. образов. детей и взрослых) +7 (343) 258-04-11

Написать письмо Поиск по сайту Версия для слабовидящих

Сведения об образовательной организации Новости **Информация** Проекты Фотоальбомы Контакты

Главная » Информация » Информация » НПК - 2021 » Сборники тезисов российских конференций школьников

Сборники тезисов российских конференций школьников

- Российская научная конференция школьников "Открытие" Сборники тезисов
- Сборники исследовательских работ участников Всероссийского конкурса им. В.И. Вернадского
- Международная научная конференция учащихся имени Н.И. Лобачевского Сборники тезисов
- НПК обучающихся общеобраз. организаций г. Екатеринбурга Сборники тезисов

ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

ПИТАНИЕ

ДЕТСКАЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ 2021

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 2021

ПРИЕМ В 1 КЛАСС

развернуть

16.04.2021

Материалы семинара Городской проект ПроЕктория.pdf ([скачать](#)) ([посмотреть](#))

События Июль

Всего: 15 сборников

раздел «НПК – 2021/2022»



Городской образовательный проект «ПроектиУМ»

2020-2021 учебный год

Научно-практическая конференция обучающихся муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга



Научно-практическая конференция обучающихся 6-11 классов проводится при поддержке Департамента образования Администрации города Екатеринбурга в целях развития проектной деятельности школьников в различных областях научно-исследовательской, творческой, социально значимой и практической деятельности, выявления и поддержки одаренных школьников.

Организаторами школьного этапа являются образовательные организации, районного – МБУ ИМЦ районов, муниципального – МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии».

Конференция является отборочным этапом научно-практической конференции обучающихся Свердловской области.

Направления конференции в 2020/2021 учебном году:

1. «Гуманитарное»;
2. «Социально-экономическое»;
3. «Социокультурное»;
4. «Общественно-политическое»;
5. «Естественнонаучное».

3 сборника

Тезисы

53 проекта

Проекты

53 презентации

Презентации

<https://www.екб-проектиум.рф>



Российская научная конференция школьников «Открытие» (г. Ярославль)



АРХИВ МАТЕРИАЛОВ КОНФЕРЕНЦИИ



1998
2002
2006
2010
2014
2018

1999
2003
2007
2011
2015
2019

2000
2004
2008
2012
2016

2001
2005
2009
2013
2017

**Архив материалов
с 1998 г. по 2020 г.**

Сборники размещены на Сайте лица в разделе «НПК»

ПУБЛИКАЦИИ



Материалы конференции
2020г. (электронное издание)



Материалы конференции
2019г.



Естественно-научные
исследования 2019г.



Материалы конференции
2018г.

Полный архив публикаций конференции с 2010 года

<https://otkrytie.edu.yar.ru/#archives>



Архив материалов Конференции: все призовые работы в формате Word



XXI Российская научная конференция школьников
"Открытие"
20-22 апреля 2018, г. Ярославль

г. Ярославль

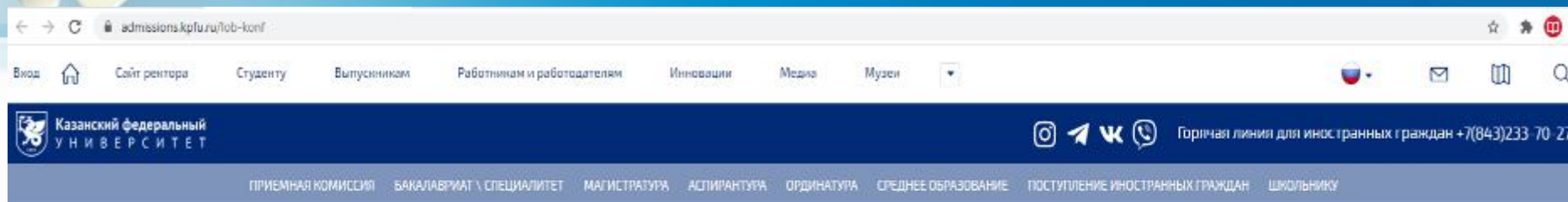
Исследовательские работы победителей и призеров конференции

Секция	Фамилия, Имя	Основные сведения	ДИПЛОМ	Работа
БИОЛОГИЯ-А Анатомия и медицина	Охлопков Дмитрий	ОГБОУ КШИ «Костромской кадетский корпус», 10 класс	III степени	 оск_а_1 (390 KB)
БИОЛОГИЯ-А Анатомия и медицина	Шалабамова Нарен	средняя школа №90, 9 класс, г. Ярославль	III степени	 оск_а_2 (927 KB)
БИОЛОГИЯ-А Анатомия и медицина	Фоничева Елизавета	Средняя школа «Провинциальный колледж», 11 класс, г. Ярославль	I степени	 оск_а_3 (1066 KB)
БИОЛОГИЯ-Б Ботаника	Андреев Кирилл	НБОУ "СОШ №2", 10 класс, пг. Уренгой, Ямало-Ненецкий автономный округ	III степени	 оск_б_1 (3305 KB)
БИОЛОГИЯ-Б Ботаника	Лукина Мария	Детский экологический центр "Дубрава" Государственного заповедника "Белогорье", п. Борисовка, Белгородская область	III степени	 оск_б_2 (189 KB)
БИОЛОГИЯ-Б Ботаника	Базуркина Снежана	МОУ Шаховская СОШ, 9 класс, Ярославская область	II степени	 оск_б_3 (950 KB)
БИОЛОГИЯ-Б Ботаника	Слесневцева Ирина	Станция юных натуралистов, г. Новохоперск, Воронежская область	II степени	 оск_б_4 (4135 KB)
БИОЛОГИЯ-Б Ботаника	Иванов Олег	НАОУ «Лицей народной дипломатии», 10 класс, г. Сиктевиксар, Республика Коми	I степени	 оск_б_5 (670 KB)
БИОЛОГИЯ-З Зоология	Королева Дарья	Гимназия №15 города Кострома, 10 класс	II степени	 оск_з_1 (5617 KB)
БИОЛОГИЯ-З Зоология	Гусарова Анастасия	средняя школа №1, 11 класс, г. Приозерск, Мурманская область	II степени	 оск_з_2 (871 KB)

<https://otkrytie.edu.yar.ru/discover/18/win2018/index.php>



Всероссийская научная конференция школьников им. Н.И. Лобачевского



Задай вопрос

ФИО

Контактный email

Тема

Ваш вопрос

ОТПРАВИТЬ СООБЩЕНИЕ

ВСЕРОССИЙСКАЯ (С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ) НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ УЧАЩИХСЯ ИМЕНИ Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО

Дорогие ребята! Уважаемые учителя и наставники талантливых школьников!

Приглашаем вас принять участие в нашей конференции!

Регистрация участников до 8 февраля 2021 г.

[ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ](#)

Зачный тур - с 9 февраля по 5 марта.

Очный тур - 26-29 марта 2021 г.

Общая информация

Научная конференция учащихся имени Н.И. Лобачевского впервые была проведена в 1980 году. Тогда в ней приняли участие 50 школьников Малого университета КГУ.

Уровень проведения секций и уровень исследовательских работ с каждым годом возрастали. Вырос и интерес к конференции. Постепенно в мероприятия стали принимать участие старшеклассники школ Республики Татарстан и других регионов Поволжья. Поэтому в 2000 году конференция приобретает статус Поволжской конференции учащихся имени Н.И. Лобачевского.

Интерес к конференции вышел далеко за пределы республики. Свои исследования и проектные работы приезжают презентовать в Казань учащиеся школ Республики Башкортостан, Удмуртской Республики, Кировской области, Республики Саха (Якутия), Свердловской, Ульяновской областей и других регионов Российской Федерации.

5

**сборников тезисов
(на Сайте лица)**

<https://admissions.kpfu.ru/lob-konf>

Всероссийская НПК ОГУ (г. Орел)

6 сборников
2015-2020 гг.

**6 сборников
2015-2020 гг.**

