

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 1 от 29.08.2016



УТВЕРЖДАЮ
Директор MAOU лицей № 135
Е.Г.Казакова
приказ № 204 от 01.09.2016

ПОЛОЖЕНИЕ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение составлено в соответствии с законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (от 6 октября 2009 №17785) с последующими изменениями, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (от 17 декабря 2010 №1897) с последующими изменениями, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей», Уставом MAOU лицея № 135 (далее – Лицей).

1.2 Положение о дополнительном образовании детей принимается на Педагогическом совете и утверждается директором Лицея.

1.3 Дополнительное образование детей в Лицее направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

1.4 Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

1.5 Лицей организует образовательный процесс в соответствии учебным планом в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения).

1.6 Дополнительное образование детей в Лицее организуется через работу объединений дополнительного образования за счет средств, выделенных на выполнение муниципального задания.

1.7 Организованный прием (запись) в объединения дополнительного образования детей на текущий учебный год производится с 01 сентября по 10 сентября по заявлению родителей (законных представителей).

1.8 Руководство деятельностью руководителей объединений осуществляется заместителем директора по воспитательной работе.

2. Организация и содержание образовательного процесса дополнительного образования детей

2.1 Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.2 Основными направленностями деятельности объединений дополнительного образования детей являются:

- техническая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- естественнонаучная;
- социально-педагогическая.

2.3 В объединения дополнительного образования детей в Лицее принимаются дети и подростки в возрасте преимущественно от 6,5 до 18 лет, изъявившие желание заниматься по одной или нескольким дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

2.4 При приеме в объединения дополнительного образования не допускаются ограничения по полу, расе, национальности, языку, происхождению, месту жительства, отношению к религии, убеждениям, принадлежности к общественным организациям (объединениям), состоянию здоровья, социальному положению.

2.5 Образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам в Лицее ведется на русском языке.

2.6 Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, разработанной и утвержденной Лицеем, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

2.7 Образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам в Лицее осуществляется в течение всего учебного года, включая каникулярное время на основе годового календарного учебного графика и учебного плана, которые разрабатываются Лицеем самостоятельно, регламентируется расписанием занятий

2.8 Занятия проводятся в объединениях по интересам. Количество объединений в Лицее определяется санитарными нормами и финансово-экономическими возможностями осуществления образовательного процесса.

2.9 Объединения, в зависимости от количества детей, делятся на группы и секции.

2.10 Комплектование обучающихся в учебные группы осуществляют педагоги дополнительного образования – руководители детских объединений в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами.

2.11 Численный состав группы (секции) устанавливается 10 - 15 человек.

2.12 Учебная нагрузка учащихся определяется в соответствии с образовательной общеразвивающей программой, тематическим планированием, расписанием.

2.13 Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.14 Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией организации, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению

педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

2.15 Занятия объединений дополнительного образования проводятся до или после окончания учебных занятий (в зависимости от занятости обучающихся в учебном процессе).

2.16 Режим работы объединений дополнительного образования с 8.00 до 21.00 ежедневно, согласно утвержденного расписания, включая воскресенье.

2.17 Изменения в расписании производятся только по согласованию с администрацией лицея.

2.18 Перенос занятий по инициативе преподавателя осуществляется только по письменному заявлению на имя директора с указанием даты перенесенных занятий.

2.19 В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

2.20 Режим занятий обучающихся устанавливается в соответствии с требованиями:

- продолжительность академического часа для детей составляет
 - 6-7 лет – 30 минут;
 - 8-18 лет – 40 минут;
- занятия проводятся 1-4 раза в неделю по 1-3 академических часа подряд;
- при проведении занятий продолжительностью более одного академического часа в день и в зависимости от их характера, организуются перерывы для отдыха не менее 10 мин.

2.21 Основными формами организации образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам в Лицее наряду с аудиторными занятиями являются семинары, практикумы, лекции, экскурсии, консультации, мастер-классы, выставки, ярмарки, смотры, конкурсы, фестивали, концерты, соревнования, игровые программы, культурно-массовые мероприятия, походы, экспедиции, зачетные (итоговые) мероприятия, квалификационные соревнования для обучающихся, тренинги.

2.22 В работе объединений могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

2.23 Родители могут с разрешения руководителя объединения и руководства Лицея присутствовать на занятиях с детьми.

2.24 Итогом деятельности объединений дополнительного образования детей является:

творческий отчет объединений художественно-эстетического цикла (участие в районных и городских смотрах, конкурсах, фестивалях по профилю работы, подготовка и проведение отчетных выставок, концертов и т.п.);

участие учащихся предметных объединений в олимпиадах, конкурсах научных работ школьников и т.п.;

участие учащихся, посещающих спортивные секции, в лицейских, районных и городских спортивных соревнованиях.

2.25 Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

2.26 Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов.

2.27 Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

2.28 Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.29 Обучение по дополнительным общеобразовательным программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов осуществляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

3. Участники образовательных отношений

3.1 Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), работников определяются Уставом, локальными актами Лицея.

3.2 К педагогической деятельности в объединениях дополнительного образования допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).
Дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю). При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное педагогическое образование; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

3.3 Непосредственное руководство дополнительным образованием осуществляется заместителем директора по воспитательной работе.

4. Заключительные положения

4.1 Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения приказом.

4.2 Срок действия настоящего положения неограничен. Положение действует до принятия нового.