

Профилактика девиантного поведения



Девиантное поведение – угроза для физического и социального выживания человека в обществе или коллективе. Социология подразумевает нарушение усвоения человеком социальных норм и нравственных ценностей.



Стоит различать!

Положительную девиацию, когда человек разрушает общественные устои ради созидания, творчества, прогресса социума.

Негативную девиацию, когда совершаются дезорганизирующие, дисфункциональные поступки, разрушающие.

Замечали за ребёнком?

У него появились новые друзья, с которыми он пропадает. Периодически Вы ловите его на вранье, он стал хуже учиться, прогуливает школу. Игнорирует просьбы, не интересуется проблемами и заботами остальных членов семьи. Он дезориентирован и склоняется к обществу с асоциальным поведением, потому что на данном этапе жизни ему там интереснее и можно повысить свою самооценку легким путем.

Девиантное поведение является результатом нежелания или неумения человека адаптироваться к социальным правилам и его требованиям. В некоторых ситуациях его можно назвать попыткой

отыскать новые способы достижения счастливой жизни, где свобода и желания человека реализовываются.

Профилактика девиантного поведения

Психологи отмечают, что профилактика девиантного поведения намного лучше, чем необходимость лечить или устранять такие проявления подростков. Однако профилактику достаточно трудно провести, поскольку речь идет обо всем социальном устройстве. Много начинается с семьи. Если родители конфликтуют, ущемляют права и свободу ребенка, курят, пьют или употребляют наркотики, являются преступниками или совершают асоциальные поступки, то непременно у ребенка разовьются подобные проявления.

**Чем сложнее ситуация в семье,
тем труднее становится ребенку**

Существует множество проблем, которые не помогают отдельному индивиду вырасти социально адаптированным и психически здоровым. Активно процветает бродяжничество (нищета), алкоголизм и наркомания.



Способы профилактики

- ✓ Грамотная организация досуга. У ребенка должно быть любимое хобби, занятие.
- ✓ Формирование жизненных навыков (коммуникативные, адаптивные, стрессоустойчивость).
- ✓ Раскрытие и развитие нравственного, эмоционального, творческого потенциала.

- ✓ *Формирование здоровых отношений с окружающими и близкими людьми.*
- ✓ *Формирование дальнейшей жизненной перспективы с целью продолжения образования, развития социально-бытовых навыков.*
- ✓ *Развитие навыков сохранения физического и психического здоровья подростков.*
- ✓ *Формирование здорового образа жизни (здоровых привычек).*
 - ✓ *Умение организовывать и проводить своё время без интернета, компьютера и телевизора.*

Перейдём к делу!

В коррекционной работе с девиантными подростками особенно успешны психотерапевтические приёмы, гармонизирующие работу правого и левого полушарий, а также развивающие межполушарные связи.

№1 «Задержите дыхание»

Сделайте глубокий вдох и задержите дыхание так долго, насколько это возможно.

№2 *Можно сидеть или стоять, поставив ноги на ширину плеч. Руки согнув в локтях, расположите на уровне груди и соедините пальцы в виде шатра. Внимание, сосредоточьтесь на пульсации в пальцах. Рот полукройте, язык на нёбе, вдох через нос, выдох через рот. Закройте глаза. Это упражнение выполняется три раза.*

№3 «Горизонтальная восьмёрка»

Сядьте прямо. Лодыжку правой ноги положите на левое колено, развернув ногу, как можно горизонтальнее. Правой рукой захватите нижнюю часть голени левой ноги и за её стопу (левую) возьмитесь левой рукой., рот полуоткройте, язык на нёбе. Необходимо делать вдох через нос «1-2-3-4».

Упражнение делайте с закрытыми глазами. На вдохе необходимо представить кольцо, идущее сверху вправо и вверх (счёт «1-2-3-4»), на выдохе кольцо, идущее сверху вправо и вниз (счёт «1-2-3-4»). В дальнейшем эта восьмёрка должна с уровня представления должна перерасти в чёткую образную картину. Дети повторяют это упражнение 3 раза, взрослые – 8 раз.

№4 «Односторонняя марионетка»

Выполняется стоя. Медленно на счёт «1-2-3-4-5-6-7» Поднимается правая нога, усиление в три шага создаётся тоже правой рукой. Спина прямая. Дети повторяют 3 раза, взрослые – 8 раз.

№5 «Пуантизм»

Возьмите большой лист бумаги и акварельные краски. Используя краски, пальцами рук (без кисточки) на бумаге сделайте рисунки на свободную тему. Можно использовать зеркальное рисование двумя руками одновременно. Хорошие результаты приносит рисование красками пальцами ног.